

نشرة توجيهات هامة لمعلمات الصف الثاني لغتي

نظرا لحدثة تطبيق المنهج ولتحقيق الاهداف التربوية والتعليمية نورد بعض الملاحظات الهامة التي يجب الانتباه لها عند تدريس منهج لغتي ثاني وذلك لتحقيق الاهداف التي بني عليها مبدأ منهاج اللغة العربية

١/مكون أقرأ في كتاب الطالبة خصص له حصة واحدة يتم التركيز فيها على القراءة وهي قراءة كلمات تحوي ظواهر صوتية ولغوية مراعاة الاسترسال التحليل الصوتي مهارات النطق والتلفظ توظيف الاشارات المناسبة لغة الجسد والتلوين الصوتي.

٢- عدم الخلط بين المكونات أو دمجها مثل تفسير معاني المفردات أو طرح الاسئلة المعنى العام خلال حصة أقرأ النص فهذان المكونان تفرد لهما الحصة التالية للقراءة

٣- يراعى أن تجيب التلميذة على أسئلة النص القرائي شفهيًا وليس كتابيًا.

٤- مهارات القراءة تُقوم بالملاحظة والمشاهدة والرصد.

٥مهارة التحليل الصوتي هي مهارة شفوية تشرحها المعلمة بواسطة جدول التحليل الصوتي كتابيا ،ولكن تتجنب المعلمة قياسها كتابيا و يمكن للمعلمة إعداد اوراق عمل تدريب على كيفية التحليل والنطق الصحيح والتهجي.

٦- مهارات القراءة مهارات قرائية وعلى المعلمة عدم تحويلها الى مهارات كتابية أو إعداد أوراق قياس لها.

٧- مهارة اكتشاف الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد هي من مهارات القراءة التي تتحقق عند تدريس مكون أنمي لغتي ليست للحفظ والاستظهار وإنما لزيادة الحصيلة اللغوية واستدعائها كمكتسب سابق.

٨- إن المهارات الفرعية يجب أن تتطافر جميعاً لخدمة المهارة العليا ألا وهي القراءة، ومن المهارات التي يجب أن تتعلمها التلميذة مهارة ((التحليل الصوتي))، حيث تقوم التلميذة بتوظيف ماتعلمته من مهارات النطق والتلفظ أثناء عملية التحليل الصوتي، لتتمكن من قراءة أي كلمة مستقبلاً .

٩- إن تدريب التلميذات على مهارة التحليل الصوتي قد لا توتي ثمارها إذا لم يسايرها تدريب على مهارة التركيب، إذ يجب أن تسيرا جنباً إلى جنب أثناء دروس القراءة والكتابة.

١٠- إن مهارة النطق والتلفظ، تعتمد وبشكل كبير على قدرة التلميذة على النطق بصوت الحرف مع الحركات الثلاث، وقدرتها على الموازنة بين صوت الحرف محركاً بإحدى الحركات الثلاث وبين صوته ممدوداً بحرف مد مناسب لتلك الحركة، وأدراكها أن الحرف الساكن لا يحسن نطقه منفرداً، بل مع حرف محرك قبله، وان تستطيع أن تميز اللام القمرية من الشمسية، وأن تتقن النطق بالحرف منوّناً بأحد أنواع التنوين الثلاثة

١١- تكليف الطالبات بقراءة النص القرائي كواجب منزلي وتدوين ذلك .

مشرفات قسم الصفوف الأولية