

يراعم ترهر وبلعتها تفخر

مكتبة الصفوف الأولية
مكتبة الصفوف الأولية

مشرفات الصفوف الأولية

مقدمة :

تقدم هذه المسابقة ولاء واعتزازا بلغتنا رمز هويتنا اللغة العربية الفصحى ،
ودعما للتطبيق الميداني للبرامج الوزارية التي تسعى لإكساب المتعلمات الكفايات
اللغوية من استماع وتحدث وقراءة وكتابة ، و تحفيزا لطالبات الصفوف الأولية
للتحدث باللغة العربية الفصحى ، واكتشاف المواهب الواعدة وتنميتها ودعمها .
أسأل الله تعالى أن يكتب لها القبول ، وأن يحقق بها الهدف المنشود .
مشرفات الصفوف الأولية

فكرة المشروع :

تنفيذ مسابقة لطالبات الصفوف الأولية في كل مدرسة لترشيح المتعلّمات المتميزات في فنون اللغة العربية من : إلقاء ، تحدث ، كتابة ، خط .
ثم ترشيح المتميزات منهن على مستوى المحافظة .

الهدف العام :

صقل المواهب وتنمية القدرات للوصول إلى مخرجات متميزة تتمثل في جيل يفخر بلغته ، ويمثلها تحدثا وكتابة.

الأهداف التفصيلية :

- نشر ثقافة التحدث بالفصحى .
- غرس الاعتزاز باللغة العربية الفصحى في نفوس المتعلّمات.
- الوقوف على مخرجات التعليم في مهارات اللغة لدى المتعلّمات في الصفوف الأولية .
- إثارة روح المنافسة للراقي بنواتج التعليم .
- تشجيع المواهب الواعدة والأفكار النيرة .
- تحسين الأداءات وتطوير الممارسات التعليمية .

آلية التنفيذ :

- ✓ الإعلان عن المسابقة في المدارس وتوضيح أهدافها وآليتها للإدارة وللمعلمات .
- ✓ الإعلان عن المسابقة للمتعلّقات في كل مدرسة.
- ✓ تكوين لجنة في المدرسة للإشراف على تنفيذ المسابقة وفق المعايير المحددة ، برئاسة مديرة المدرسة ، وتضم اللجنة أعضاء من معلمات اللغة العربية المتميزات في الصفوف الأولية والعليا .
- ✓ تحديد المعلمة للمتعلّقات المتميزات في فروع اللغة العربية المستهدفة من طالبات فصلها .
- ✓ تنفيذ المسابقة للمتعلّقات المتميزات وبإشراف اللجنة المتخصصة ، وتحديد المتميزات على مستوى المدرسة في كل فرع من فروع المسابقة التالية :
- الإلقاء : يتم تحديد مجموعة من المواضيع تختار المتعلمة أحدها .
- التحدث : عرض صور تحوي مواقف معبرة ، تختار المتعلمة إحداها لتعبر عنه شفها
- الكتابة : عرض عدة مواضيع لكل موضوع أفكار أساسية ، وتختار المتعلمة أحد المواضيع لتعبر كتابيا عنه .
- الخط : تحديد عبارة تكتبها الطالبة بخط النسخ .
- ✓ ترشح المشرفة أفضل المشاركات في مدارسها .
- ✓ تحدد اللجنة برئاسة رئيسة قسم الصفوف الأولية المراكز الثلاثة الأولى في الفروع التالية : الإلقاء ، التحدث ، الكتابة ، الخط .
- ✓ تكريم الفائزات في ملتقى الصفوف الأولية الذي يضم أبرز المشاركات وأفضلها .

معايير فروع مسابقة براعم تزهو وبلغتها تفخر

١ - الإلقاء :

- وضوح الحروف وسلامة مخارجها .
- وضوح الصوت وجهارته .
- تنوع نبرة الصوت بما يلئم المعنى .
- تعبيرات الوجه واليدين وتناغمها مع المعنى .
- الإلقاء بأسلوب جذاب .
- الثقة بالنفس وعدم التردد .
- قوة الحفظ .

٢ - التحدث :

- الالتزام باللغة الفصحى .
- التحدث بثقة .
- ترتيب الأفكار وربطها .
- استيعاب الموضوع .
- تقديم الرسالة بأسلوب جذاب .
- التفاعل مع المحتوى بتعابير الوجه وحركات اليدين والجسد .

٣ - الكتابة التعبيرية :

- اختيار العنوان ومناسبته للمحتوى .
- الكتابة بلغة فصيحة .
- تسلسل الأفكار وجودة ربطها .
- استيعاب جميع الأفكار المطروحة .
- إيصال الرسالة بأسلوب جذاب .
- استخدام الشواهد من القرآن أو الحديث أو الشعر .
- سلامة الكتابة من الأخطاء الإملائية .

٤ - الخط :

- سلامة كتابة الحرف .
- مساحة الحرف في الكلمة .
- المسافة بين الكلمات .
- جمال الخط .
- النظافة والتنظيم .

الملحق

استمارة تفعيل مسابقة براعم تزهو وبلغتها تفخر . رقم (١)

فرع الإلقاء

اسم الطالبة : الصف :

م	معايير فرع الإلقاء	الدرجة المستحقة	ملاحظات اللجنة
١	وضوح الحروف وسلامة مخارجها		
٢	وضوح الصوت وجهارته .		
٣	تنوع نبرة الصوت بما يلائم المعنى		
٤	تعبيرات الوجه واليدين وتناغمها مع المعنى		
٥	الإلقاء بأسلوب جذاب		
٦	الثقة بالنفس وعدم التردد		
٧	قوة الحفظ		
	المجموع الكلي		

أعضاء اللجنة /

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

استمارة تفعيل مسابقة براعم تزهو وبلغتها تفخر . رقم (٢)

فرع التحدث

اسم الطالبة : الصف :

م	معايير فرع التحدث	الدرجة المستحقة	ملاحظات اللجنة
١	الالتزام باللغة الفصحى		
٢	التحدث بثقة		
٣	ترتيب الأفكار وربطها		
٤	استيعاب الموضوع		
٥	تقديم الرسالة بأسلوب جذاب		
٦	التفاعل مع المحتوى بتعابير الوجه وحركات اليدين والجسد		
	المجموع الكلي		

أعضاء اللجنة /

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

استمارة تفعيل مسابقة براعم تزهو وبلغتها تفخر . رقم (٣)

فرع الكتابة التعبيرية

اسم الطالبة : الصف :

م	معايير فرع الكتابة التعبيرية	الدرجة المستحقة	ملاحظات اللجنة
١	اختيار العنوان ومناسبته للمحتوى		
٢	الكتابة بلغة فصيحة		
٣	تسلسل الأفكار وجودة ربطها		
٤	استيعاب جميع الأفكار المطروحة		
٥	إيصال الرسالة بأسلوب جذاب		
٦	استخدام الشواهد من القرآن أو الحديث أو الشعر		
٧	سلامة الكتابة من الأخطاء الإملائية		
	المجموع الكلي		

/

أعضاء اللجنة

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

استمارة تفعيل مسابقة براعم تزهو وبلغتها تفخر . رقم (٤)

فرع الخط

اسم الطالبة : الصف :

م	معايير فرع الخط	الدرجة المستحقة	ملاحظات اللجنة
١	سلامة كتابة الحرف		
٢	مساحة الحرف في الكلمة		
٣	المسافة بين الكلمات		
٤	جمال الخط		
٥	النظافة والتنظيم		
	المجموع الكلي		

أعضاء اللجنة /

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

الاسم / التوقيع

استمارة تفعيل مسابقة براعم تزهو وبلغتها تفخر . رقم (٥)

أسماء الطالبات المرشحات على مستوى الصف

• فرع الإلقاء

اسم الطالبة :

• فرع التحدث

اسم الطالبة :

• فرع الكتابة التعبيرية

اسم الطالبة :

• فرع الخط

اسم الطالبة :

معلمة الصف : توقيعها :

اليوم : التاريخ :

استمارة تفعيل مسابقة براعم تزهروبلعتها تفخر . رقم (٦)

حصر أسماء الطالبات المرشحات

م	الصف	أسماء الطالبات المرشحات	معلمة الصف
		فرع الإلقاء :	
		فرع التحدث :	
		فرع الكتابة التعبيرية :	
		فرع الخط :	
		فرع الإلقاء :	
		فرع التحدث :	
		فرع الكتابة التعبيرية :	
		فرع الخط :	
		فرع الإلقاء :	
		فرع التحدث :	
		فرع الكتابة التعبيرية :	
		فرع الخط :	
		فرع الإلقاء :	
		فرع التحدث :	
		فرع الكتابة التعبيرية :	
		فرع الخط :	
		فرع الإلقاء :	
		فرع التحدث :	
		فرع الكتابة التعبيرية :	
		فرع الخط :	

استمارة تفعيل مسابقة براعم تزهروبلغتها تفخر . رقم (٧)

أسماء الطالبات المرشحات على مستوى المدرسة

الصف الأول الابتدائي

- اسم الطالبة : فرع الإلقاء .
- اسم الطالبة : فرع التحدث .
- اسم الطالبة : فرع الكتابة التعبيرية
- اسم الطالبة : فرع الخط

الصف الثاني الابتدائي

- اسم الطالبة : فرع الإلقاء .
- اسم الطالبة : فرع التحدث .
- اسم الطالبة : فرع الكتابة التعبيرية
- اسم الطالبة : فرع الخط

الصف الثالث الابتدائي

- اسم الطالبة : فرع الإلقاء .
- اسم الطالبة : فرع التحدث .
- اسم الطالبة : فرع الكتابة التعبيرية
- اسم الطالبة : فرع الخط

أعضاء اللجنة /

- الاسم / التوقيع
- الاسم / التوقيع
- الاسم / التوقيع
- الاسم / التوقيع
- الاسم / التوقيع

استمارة تفعيل مسابقة براعم تزهو وبلغتها تفخر . رقم (٨)
المدرسة

ملاحظات	توقيع المديرة	أسباب عدم التنفيذ	لم ينفذ	التاريخ	نفذ	خطة العمل
						١- تشكيل لجنة المسابقة في المدرسة وفق الشروط المطروحة في آلية التنفيذ . ٢- الإعلان عن المسابقة ، والهدف العام منها ، وآلية التنفيذ ، وتاريخ التنفيذ . ٣- اختيار مادة المسابقة حسب الشروط المطروحة في آلية التنفيذ . ٤- ترشيح الطالبات المتميزات على مستوى كل صف وفق الاستمارة رقم (٥) ٥- حصر الطالبات المرشحات من جميع الصفوف وفق الاستمارة رقم (٦) . ٦- تنفيذ المسابقة على مستوى المدرسة من قبل لجنة المسابقة ، وتسجيل الدرجات المستحقة للمشاركات وفق المعايير المحددة في الاستمارات المخصصة لكل فرع . ٧- حصر أسماء الطالبات الفائزات بالمسابقة على مستوى المدرسة في الاستمارة رقم (٧) ٨- تكريم الطالبات الفائزات في الحفل النهائي بشهادات وهدايا . ٩- عرض المشاركات في الطابور الصباحي تعزيزا للمسابقات وتحفيزا لطالبات المدرسة لانتهاج طريقهن . ١٠- تخصيص ملف لحفظ نماذج المسابقة واستماراتها في إدارة المدرسة ، تشرف عليه المعلمة الأولى بالمدرسة .

مديرة المدرسة:

الختم :

التوقيع :

