

توصيات ورشة الرياضيات

١. التحضير وفق الخطوات الأربع.

٢- تفعيل اختبار منتصف الفصل واختبار نهاية الفصل في الصف الأول الابتدائي والذي أشير إليه في دليل المعلم وهو في دليل التقويم والموجود في حقيبة الصف الأول الابتدائي ، وتفعيل اختبار الفصل ، واختبار الفصل الإضافي- للصف الثاني- ، والاختبار التراكمي للصفين الأول والثاني الابتدائي واعتبار جميع الاختبارات الواردة في كتاب الطالب ودليل المعلم تقويماً ختامياً للمهارات المدروسة خلال الفترة وبالنسبة للصف الثالث الابتدائي تنفيذ التقويم بما يحقق مصلحة الطالبات وضمان الدقة والمصادقية في القياس .

٣- تفعيل مشروع الفصل ، التقديم للفصل ، الربط (حسب وروده في الدروس) .

٤- تفعيل مجلة الصف للصف الثالث الابتدائي لأنها تخدم تدريب أكتب .

٥- المرونة في تنفيذ التمارين المتعلقة بكتاب الطالب للصف الثالث بمراعاة وقت الحصة وعدد الطالبات بما يضمن تحقيق فكرة الدرس وأهدافه وتنويع التدريب والواجب حسب المستويات ، ويمكن للمعلمة أن تخصص بعض تمارين كتاب الطالب كواجب منزلي .

٦- تفعيل تنويع التعليم في كتاب الطالب للصف الثالث الابتدائي ، مع التأكيد على أن مستويات الطالبات لا تكون بنفس المستوى في جميع الدروس فمن مستواها دون المتوسط في الجبر قد لا يكون كذلك في الهندسة ، ...الخ ويراعى عند تحديد تدريبات لمن هم دون أو ضمن المتوسط أن لا تشعر الطالبات بسبب إسناد هذه التدريبات لهن ومراعاة نفسيات الطالبات في ذلك (عند تنفيذ تنويع التدريب) ، وعمل المعلمة اختيار الطريقة المناسبة لتمييز المستويات مثل المجموعات المتجانسة أو البطاقات أو الأشكال أو الألوان ...الخ. (على المعلمة التخطيط المسبق الجيد لهذه الخطوة).

٧- تدوين عنوان الدرس على السبورة ، مفردات الدرس ، فكرة الدرس مع الإشارة لها والتعريف والشرح .

٨- التأكيد على المعلمة بضرورة تجهيز الوسائل للمجموعات مسبقاً مثل / مكعبات ، مصاصات ، كرات صغيرة ، ملاعق بلاستيك ، عدادات ، ...الخ توضع في سلة أو علبة بلاستيك ...الخ مع العناية بأوراق العمل الملحقة في دليل المعلم وعند تزويد الطالبات بنسخ منها يفضل أن تغلف حرارياً أو توضع في جيب شفاف ليتسنى للطالبات استخدامها مراراً وهي ملحقة بالفصل الدراسي الأول فقط

٩- توفير بدائل لحل تدريبات كتاب الطالب للصف الثالث الابتدائي في حالة عدم كفاية المساحة لذلك مثل (دفتر للطالبة ، ملصقات) وتختار المعلمة ما يتناسب معها هي وطالباتها .

١٠- التركيز على تفعيل التقديم وتحقيق أهدافه لبناء المعارف الجديدة .

