

اسم البرنامج	(القارئ الماهر) لتعزيز القراءة والكتابة
الهدف العام	تجويد مهارات القراءة الواعية، والكتابة الصحيحة وتحسين خطوط الطلاب
الاهداف التفصيلية	١- تنمية الميل الإيجابي نحو القراءة والكتابة. ٢ - تنمية حصيلة الطالب من المفردات والتراكيب اللغوية الجديدة. ٣- تعزيز المهارات القرائية المختلفة، كصحة القراءة والانطلاق، والقدرة على تحصيل المعاني، وإحسان الوقف. ٤ - تعزيز مهارات الإلقاء. ٥- دعم ثقة الطالب بنفسه من خلال القراءة والالقاء أمام عدد من الحضور. ٦- تنمية مهارات الكتابة لدى الطلاب بما يتلاءم مع المرحلة العمرية. ٧- تحسين خطوط الطلاب. ٨ - تعويد الطالب منذ مراحل تعليمه الأولى على الانطلاق إلى مجالات أرحب بخروجه خارج محيط المدرسة
المستهدفون	طلاب الصف الثالث الابتدائي
فكرة البرنامج	قراءة وكتابة نصوص مختارة و الإجابة عن أسئلة تقيس الفهم القرائي في حدود المعجم اللغوي للطلاب في نهاية الصفوف الأولية تنفذ على ثلاثة مستويات المدرسة والمكتب وإدارة التعليم وتقوم من قبل المشرفين التربويين وفق أدوات تقويم معدة سلفا وتعلن النتائج نهاية البرنامج ويتم تكريم الطلاب الذين حققوا مراكز متقدمة مع معلمهم ومدارسهم ويتأهل ثلاث طلاب من كل مدرسة لتصفيات المكتب ثم ثلاث الطلاب من كل مكتب للتصفيات النهائية بالإدارة

الخطة التنفيذية لفعاليات وأنشطة برنامج القارئ الماهر للعام الدراسي ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

أولاً: على مستوى المدرسة:

م	الفعاليات والأنشطة	آلية التنفيذ	زمن التنفيذ	الجهة الرئيسية	الجهات المساندة	مؤشر الأداء
١	اللجنة التنفيذية	تشكل اللجنة التنفيذية برئاسة قائد المدرسة ، وكيل المدرسة نائباً ، عضوية المرشد الطلابي ، واثنين من معلمين الصفوف الأولية	الاسبوع الثالث من الفصل الدراسي الثاني	المدرسة	مكتب التعليم	تكليف اللجنة
٢	التهيئة	تزويد المجتمع واولياء الأمور بنشرات توعية حول فعاليات البرنامج والدور المطلوب من كل منهم .	الاسبوع الثالث من الفصل الدراسي الثاني	المدرسة	مكتب التعليم	نشرات توعية ، وسائل التواصل اجتماعي
٣	ادوات التقويم	إعداد ادوات التقويم للنصوص القرائية والكتابية من قبل معلم الصف واللجنة التنفيذية	من الاسبوع الثالث إلى الرابع من الفصل الدراسي الثاني	المدرسة	مكتب التعليم	النصوص القرائية، أسئلة الفهم القرائي، النصوص الكتابية
٤	التقييم على مستوى الصف	ينفذ البرنامج على جميع طلاب الصف الثالث من قبل معلمهم ، ويحدد من كل فصل ثلاثة طلاب للمشاركة على مستوى المدرسة	الاسبوع الرابع والخامس من الفصل الدراسي الثاني	المدرسة	مكتب التعليم	بيان بالأسماء والدرجات
٥	التقييم على مستوى المدرسة	ينفذ البرنامج على مستوى المدرسة بمشاركة ثلاثة طلاب من كل صف من صفوف الثالث ابتدائي يتأهل منهم ثلاث طلاب وثلاث طالبات للمشاركة على مستوى المكتب	من السادس الى نهاية السابع	المدرسة	مكتب التعليم	بيان بالأسماء والدرجات

ثانياً: على مستوى مكتب التعليم:

م	الفعاليات والأنشطة	آلية التنفيذ	زمن التنفيذ	الجهة الرئيسية	الجهات المساندة	مؤشر الأداء
١	اللجنة التنفيذية	تشكيل اللجنة التنفيذية برئاسة مديرة/ مكتب التعليم وعضوية اثنين من مشرفي/ات الصفوف الأولية	الاسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني	مكتب التعليم	ادارة الاشراف	تشكيل اللجنة
٢	ادوات التقييم	عقد ورشة عمل لإعداد ادوات التقييم للنصوص القرآنية والكتابية من قبل مشرفي/ات الصفوف الأولية	الاسبوع الرابع من الفصل الدراسي الثاني	قسم الصفوف الأولية	المدرسة ، مكتب التعليم	ادوات تقييم النصوص القرآنية ، اسئلة الفهم القرآني ، النصوص الكتابية
٣	الزيارات الميدانية	زيارة المدارس من قبل مشرفي/ات الصفوف الأولية لمتابعة تنفيذ البرنامج وتعبئة استمارة المشرف/ة الخاصة بتنفيذ البرنامج	من الاسبوع الثالث وحتى السابع من الفصل الدراسي الثاني	قسم الصفوف الأولية	المدرسة ، مكتب التعليم	استمارة تقييم التنفيذ بالمدرسة
٤	التقييم على مستوى المكتب	تحديد موعد البرنامج ، تجهيز القاعات وتنفيذ البرنامج على مستوى مكتب التعليم بمشاركة ثلاثة طلاب / طالبات من كل مدرسة ، ويتم بعد التقييم تحديد ثلاثة طلاب / طالبات للمشاركة على مستوى إدارة التعليم	الاسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني	مكتب التعليم	_____	بيان بالترتيب والدرجات
٥	التكريم	تكريم الطلاب والطالبات الثلاث الاوائل على مستوى المكتب ، تكريم المعلمين والمعلمات ، والمدارس المحققة للثلاث المراكز الاولى حسب نتائج طلابها وجودة التنفيذ	الاسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني	مكتب التعليم	_____	تكريم المتفوقين ، شهادات التقدير
٦	التقرير الختامي	إعداد التقرير الختامي المشتمل على اسماء المتأهلين والمتاهلات الثلاثة وجوانب التنفيذ بالمكتب	الاسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني	مكتب التعليم	_____	رفع التقرير والاسماء

ثالثاً: على مستوى الإدارة:

م	الفعاليات والأنشطة	آلية التنفيذ	زمن التنفيذ	الجهة الرئيسية	الجهات المساندة	مؤشر الأداء
١	اللجنة التنفيذية	تشكيل اللجنة التنفيذية برئاسة مدير/ إدارة الإشراف التربوي ورئيس ورئيسة قسم الصفوف الأولية نائباً وعضوية ثلاثة من مشرفي/ات الصفوف الأولية	الاسبوع الثاني من الفصل الدراسي الثاني	مدير التعليم	الشؤون التعليمية	تكليف اللجنة
٢	ادوات التقييم	إعداد النصوص القرائية والكتابية واسئلة الفهم القرائي من قبل مشرفي/ات الصفوف الأولية	الاسبوع الثالث والرابع من الفصل الدراسي الثاني	قسم الصفوف الأولية	مكاتب التعليم	اعداد النصوص الكتابية والقرائية ، واسئلة الفهم القرائي لمرحلة الإدارة
٣	التغطية الاعلامية	تزويد القنوات الاعلامية المختلفة بفعالية البرنامج واسماء المتفوقين	خلال فترات تطبيق البرنامج	الاعلام التربوي	الإشراف التربوي	نشر فعالية البرنامج
٤	التقييم على مستوى الإدارة	تحديد موعد التنفيذ ، تجهيز القاعات ، تنفيذ البرنامج على مستوى الإدارة بمشاركة ثلاثة طلاب وطالبات من كل مكتب تعليم	الاسبوع التاسع من الفصل الدراسي الثاني	قسم الصفوف الأولية	النشاط الطلابي الاعلام التربوي	بيان بالأسماء والدرجات
٥	التكريم	تكريم الطلاب و طالبات الثلاث الاوائل ومعلميهم وتكريم المدارس وفق نتائج طلابها وطالباتها	الاسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثاني	ادارة التعليم	الإدارة العامة للإشراف التربوي	شهادات التقدير
٦	التقرير الختامي	اعداد تقرير ختامي يتضمن فعاليات البرنامج على مستوى الإدارة	الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي الثاني	ادارة التعليم	الإدارة العامة للإشراف التربوي	التقرير الختامي