

الفهم القرائي

١ - قرأت النص قراءة صامتة لفهم المقروء



٢ - القراءة الجهرية

٣ - نضع خط تحت الكلمات الغامضة

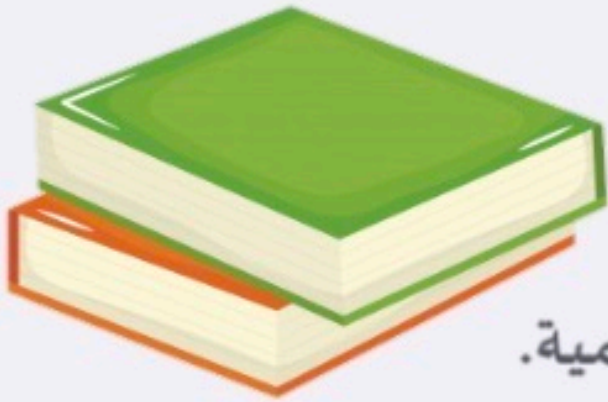
٤ - نستخرج التراكيب اللغوية

٥ - نحدد علامات الترقيم الموجودة في النص

٦ - الأسئلة على النص تكون فعالة

الفهم القرائي

يساعد تلخيص النص



- تحديد أو توليد الأفكار الرئيسة.
- التوصل إلى الأفكار الرئيسة في النص أو ذات الأهمية.
- حذف المعلومات غير الضرورية.
- تذكر ما يقرأون.

إعداد المعلمة : فاطمة عبدالله الشهري

الْحُرِّيَّةُ أَجْمَلُ



نَقْرَأُ:



الْحُرِّيَّةُ أَجْمَلُ

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ
وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعِبَ، رَأَى عَلَى
شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفَصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ
وَشَرَابٌ.

قَالَ الْعُصْفُورُ: مَا أَجْمَلَ حَيَاتَكَ هُنَا أَيُّهَا الْبُلْبُلُ! تَأْكُلُ
وَتَشْرَبُ بِأَمَانٍ. قَالَ الْبُلْبُلُ: وَلَكِنِّي حَزِينٌ؛ فَإِنَّا مَسْجُونٌ،
وَلَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَخْرُجَ مِنَ الْقَفَصِ. الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا
صَدِيقِي.



نُفَكِّرْ



- ١ لِمَاذَا كَانَ الْبُلْبُلُ حَزِينًا؟
- ٢ أَيُّهُمَا أَفْضَلُ حَيَاةُ الْبُلْبُلِ أَمْ حَيَاةُ الْعُصْفُورِ؟ لِمَاذَا؟
- ٣ مَا شُعُورُ أَبْنَاءِ الْأَسْرَى فِي السُّجُونِ؟



نُجِيبُ :



- ١ بِمَاذَا شَعَرَ الْعُصْفُورُ؟
- ٢ ماذا رَأَى الْعُصْفُورُ عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ؟
- ٣ ماذا كَانَ يَوْجَدُ فِي الْقَفْصِ؟
- ٤ لِمَاذَا لَا يَسْتَطِيعُ الْبُلْبُلُ الْخُرُوجَ مِنَ الْقَفْصِ؟



أكملي الفراغ؟

الحرية هي.....

**قال الليل :
لا أستطيع أن أخرج من.....**



قال البلبل حياتي جميلة

طح

خطأ



ما علامة الترقيم الموجودة في الجملة؟

قال العُصفورُ: ما أَجْمَلَ حَيَاتِكَ هُنَا أَيُّهَا البُلْبُلُ!



من تلخص القصه؟
عبري عن الحرية في رأيك؟



النهاية

إعداد المعلمة : فاطمة عبدالله الشهري

مديرة المدرسة : عفاف الحربي

المشرفة : امينه ال حريد

المدرسة ٢٢ب

