

تخطيط التدريس لمادة القرآن الكريم الصف.....

أهداف الدرس	إجراءات وأساليب التدريس	تقويم التعليم
أن يجلس الطالب جلسة صحيحة	توضح المعلمة للطلاب طريقة العناية بالقرآن الكريم من حيث المكان اللائق به والجلسة الصحيحة المعتادة وتقوم بذلك عملياً ويطبق أحد الطلاب.	عددي آداب التعامل مع كتاب الله.
أن يذكر الطالب اسم السورة	تذكر المعلمة اسم السورة نظقاً وترشد الطلاب إلى مكان اسم السورة وأنه يكون في أعلى السورة قبل البسملة وترشد الطلاب إلى مكان السورة عن طريق ترتيب السور من أول المصحف	اذكر اسم السورة التي ندرسها
أن يتعوذ الطالب عند بدء التلاوة دائماً	تذكر المعلمة للطلاب صيغة الاستعاذة { أعوذ بالله من الشيطان الرجيم } وتنبيه الطلاب بضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً استناداً لقوله تعالى "فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم" مع تدريب الطلاب على نطق الاستعاذة نظقاً صحيحاً	بماذا نبدأ عند تلاوة القرآن؟
أن يبسم الطالب في مواضع البسملة	أن تذكر المعلمة الصيغة { بسم الله الرحمن الرحيم } وتنبيه الطلاب إلى ضرورة النطق بها في مواضعها عند تلاوة القرآن الكريم. وتدريب جميع الطلاب على النطق بها نظقاً صحيحاً	متى تُذكر البسملة؟
أن ينصت الطالب جيداً عند سماع القرآن	إسماع الآيات للطلاب بصوت القارئ. تتلو المعلمة الجزء المراد دراسته تلاوة مجودة وتتأكد من متابعة الطلاب جيداً عند تلاوة الآيات	الملاحظة
أن يقرأ الطالب الآيات قراءة صحيحة. أن يرتل الطالب الآيات بصوت حسن. أن يتعرف الطالب على معاني المفردات الجديدة.	١. تلاوة آيات الدرس آية آية على الطلاب ، مع تدريب الطلاب على ترتيل الآيات بصوت حسن. ٢. التلاوة الجماعية الترددية للآيات المستهدفة - مع إغلاق الصوت في التعليم عن بعد تفادياً لتداخل الأصوات- وفي التعليم الحضوري تنفذ التلاوات الترددية الزمرية للآيات المستهدفة، ثم التلاوات الفردية للآيات. (الطريقة الكلية) ٣. التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى ترى المعلمة اقتراب الطلاب من الاتقان ثم تنفيذ التلاوات الفردية للآية، ثم الانتقال إلى الآية الثانية وهكذا حتى نهاية الجزء (الطريقة الجزئية) ٤. توضيح معاني المفردات الغريبة ٥. تحديد الكلمات التي يجد الطلاب صعوبة في نطقها وتدريبهم على نطقها بالطريقة التالية: • بيان أصوات الحروف في الكلمة. • قراءة جزء من الكلمة ثم تكليف الطلاب بذلك	الاستماع والتصويب وملاحظة التلاميذ عند التلاوة
أن يتلو الطالب الآيات تلاوة مجودة بدون تردد أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً جيداً. (خاص بسور الحفظ)	١. تستمع المعلمة لتلاوة وحفظ الطلاب في كل حصة قدر الإمكان. ٢. تنبه المعلمة طلابها إلى التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة. ٣. تدريب الطلاب على أحكام التجويد بالمحاكاة.	الاستماع والملاحظة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بعسير
مكتب التعليم بمحافظة خميس مشيط
قسم الصفوف الأولية

اليوم والتاريخ	السورة ونوعها	الوسائل التعليمية	استراتيجيات التدريس	تفسير الكلمات	ما يستفاد من الآيات
		☐ السبورة ☐ جهاز العرض ☐ المصحف ☐ الصوتيات ☐ أخرى.....	☐ الطريقة الكلية ☐ الطريقة الجزئية ☐ التعاقب الحلقي ☐ التعاقب الثنائي ☐ المدرب ☐ المحو التدريجي		
		☐ السبورة ☐ جهاز العرض ☐ المصحف ☐ الصوتيات ☐ أخرى.....	☐ الطريقة الكلية ☐ الطريقة الجزئية ☐ التعاقب الحلقي ☐ التعاقب الثنائي ☐ المدرب ☐ المحو التدريجي		