

نموذج تحضير علوم للصف الثالث

الأهداف /	١٤٣٨/١٢/٢٢	التاريخ
١/ أن تستنتج الطالبة كيف يحدث التكثف وكيف يتشكل المطر في الغلاف الجوي.	الطقس والمناخ	الوحدة
٢/ أن تصف الطالبة دورة الماء وارتباطها بالطقس .	دورة الماء والمناخ	الفصل
استراتيجيات التدريس / جدول التعلم - التصفح - المنظمات التخطيطية - التعلم التعاوني - الاستقصاء - التواصل اللفظي - التفكير الناقد - عمليات العلم - (فكر- زواج -شارك) - (ابحث - حدد - شارك)	دورة الماء	موضوع الدرس
	وعاء زجاجي- ماء دافئ - رباط مطاط - كرة زجاجية - مكعبات الثلج -مصباح ضوئي	المواد والأدوات

الزمن	أدوات التقويم	مصادر التعلم	أنشطة التعليم والتعلم	عنوان النشاط كما ورد في دليل المعلم	دورة التعلم
٧د	جدول التعلم	كتاب الطالب الأدوات المعروضة	<p>- مناقشة الفكرة العامة للفصل وتدوينها على السبورة (العوامل التي تؤثر في طبيعة مناخ المنطقة التي نعيش فيها)+ مناقشة صورة الفصل</p> <p>- التدوين في جدول التعلم بالتعاون مع الطالبات بعنوان (دورة الماء والمناخ)- (ماذا تعرف ؟ - وماذا تريد أن تعرف ؟)</p> <p>- قراءة مفردات الفصل من قبل الطالبات بصوت عال أمام الصف ، وأطلب منهن تحديدها في صفحات الدرس مع تشجيع الطالبات على استخدام مسرد المصطلحات الوارد في كتاب الطالب .</p> <p>- الإعلان عن أهداف الدرس وتدوينها على السبورة . - تقويم المعرفة السابقة مع التدوين في جدول التعلم (ماذا تعرف ؟ - وماذا تريد أن تعرف ؟) - استعراض دورات الحياة المختلفة التي سبق دراستها مع مناقشة الطالبات في الأسئلة الآتية: س١/ مادورة الماء ؟ س٢/ أذكر أمثلة على الدورات ؟ س٣/ ماذا توضح دورة الماء ؟</p> <p>- توجيه انتباه الطالبات إلى بند أنظر وأتساءل قراءة الصورة والإجابة على (س١/ من أين يأتي الماء ؟</p> <p>-تنفيذ النموذج الموضح في دليل المعلم أمام الطالبات ص ٣٠</p>	<p>١/ الفكرة العامة للفصل</p> <p>٢/ تقويم المعرفة السابقة</p> <p>٣/ نظرة عامة إلى المفردات</p> <p>٤/ التقديم للدرس (دورة الماء)</p> <p>٥/ أنظر وأتساءل (عرض توضيحي علمي)</p> <p>٦/ إثارة الاهتمام</p>	١/التهيئة

دورة التعلم	عنوان النشاط كما ورد في دليل المعلم	أنشطة التعلم والتعليم	مصادر التعلم	أدوات التقويم	الزمن
٢ / الاستكشاف	نشاط استقصائي بعنوان (قطرات المطر) الهدف/ عمل نموذج يوضح كيف تتكون من قطرات المطر ؟	١ / التخطيط المسبق -تحضير الأدوات -التنفيذ / مجموعات صغيرة -الخطوات / كتاب الطالب ص ٣١ -المهارات العلمية / دليل المعلم ص ٣١ ١ / استقصاء مبني / الاستنتاج ٢ / استقصاء موجه / التجريب ٣ / استقصاء مفتوح .	كتاب النشاط الأدوات	قائمة الشطب والرصد	٢٠ د
٣ / الشرح والتفسير	١ / مناقشة أفكار الدرس ٢ / توضيح المفردات ٣ / ممارسة مهارة القراءة ٤ / الربط مع المعرفة السابقة ٥ / تصحيح المفاهيم الشائعة غير الصحيحة	-مناقشة الأفكار الرئيسية لكلاً من: ١ / كيف تتشكل الغيوم ٢ / ما دورة الماء ؟ ٣ / ما الأشكال الأخرى للهطول ؟ تدوين المفردات الجديدة ومعنى كل مفردة على السبورة مع توظيفها أثناء سير الدرس (الضباب – التبخر – بخار الماء – التكثيف – دورة الماء – الانصهار) تكليف الطالبات بالتدوين في المنظم التخطيطي (المقارنة) من خلال قراءة الصور والأشكال والرسوم والإجابة على الأسئلة وتنفيذ الأنشطة الإضافية من المفاهيم الشائعة غير الصحيحة (سقوط البرد في فصل الشتاء فقط دليل المعلم ص ٣٦	كتاب الطالب كتاب النشاط لوحة توضيحية لدورة الماء في الطبيعية صور توضح أشكال الهطول الأدوات	جدول التعلم المنظمات التخطيطية خرائط المفاهيم	١٠ د

دورة التعلم	عنوان النشاط كما ورد في دليل المعلم	أنشطة التعليم والتعلم	مصادر التعلم	أدوات التقويم	الزمن
٤ / الإثراء والتوسع	١ / الفرق بين التبخر والتكثف ٢ / لماذا سميت دورة الماء بهذا الاسم ؟	معلومات اثرانية (دليل المعلم ص ١٧٨)	شبكة الانترنت	ملف الإنجاز	٣ د
٥ / التقويم	١ / اختبار نفسي ٢ / التقويم البنائي (التكويني) دليل المعلم ص ٣٧ ٢ / جدول التعلم (ماذا تعلمت) ٣ / مراجعة الدرس كتاب الطالب ص ٣٧		كتاب الطالب دليل المعلم	المطوية سلم تقدير لفظي	٥ د

التكليفات / عمل مجلة الطقس (دليل المعلم ص ٣٦) .

ملاحظة / الاستقصاء المفتوح غالباً يتطلب تنفيذه في المنزل حسب توجيهات دليل المعلم .