

نموذج التخطيط العكسي لمقررات الدراسات الإسلامية

رقم الوحدة: الأولى	دروس الوحدة: ما يجب على المسلم معرفته	الصف: الأول الابتدائي	القسم: التوحيد
استراتيجيات التدريس: ○ المناقشة النشطة ○ (فكر، زوج، شارك) ○ الطريقة الاستقرائية ○ الطريقة الاستنباطية ○ منظم فراير ○ لعب الأدوار ○ خرائط المفاهيم - عمليات العلم (○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ التنبؤ ○ الاتصال ○ علاقات الأرقام ○ علاقات الزمان والمكان) - التفكير الإبداعي (○ الطلاقة ○ الإفاضة ○ الأصالة ○ المرونة ○ الخيال ○ العصف الذهني) - التفكير الناقد (○ تحديد الأولويات ○ التعرف على وجهات نظر الآخرين ○ التمييز بين المعلومات ذات الصلة وغير الصلة ○ اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعطى) ○ أخرى:			
الفكرة الكبرى: الأصول الثلاثة التي يجب على المسلم معرفتها.			
نواتج التعلم للوحدة			
يتوقع من الطالب أن: ١. يبين ما يجب على المسلم معرفته. ٢. يستشعر فضل الله على عبادة بأن خلقهم، ورزقهم، وأرسل إليهم رسلاً مبشرين ومنذرين. ٣. يعتز بدين الإسلام. ٤. يدرك فضل الله تعالى على هذه الأمة بأن أرسل إليهم أفضل رسله وهو محمد صلى الله عليه وسلم.			
الأفهام الثابتة		الأسئلة الأساسية	
سيفهم الطالب أن: - ربه الله عز وجل. - دينه الإسلام. - نبيه محمد صلى الله عليه وسلم. - هذه الأصول الثلاثة تجمع الدين كله. - هذه الأمور الثلاثة يُسأل عنها الإنسان، ومن آمن بها نال سعادة الدنيا والآخرة.		- كيف نعبد الله عز وجل ؟ - بين فضل الله تعالى على عباده ؟ - لماذا ينبغي على المسلم الاعتزاز بدينه ؟	
المعارف		المهارات	
سيعرف الطالب: - مفهوم الأصل. - أصول الدين الثلاثة. - الترتيب الصحيح لأصول الدين الثلاثة. - فضل الله على عبادة. - جزاء من آمن بالأصول الثلاثة. - أهمية اعتزاز المسلم بدينه.		سيكون الطلاب قادرين - بإذن الله - على: - شرح مفهوم الأصل. - تعداد الأصول الثلاثة. - ترتيب الأصول الثلاثة ترتيباً صحيحاً. - التمثيل على فضل الله تعالى على عبادة. - استنتاج جزاء من آمن بالأصول الثلاثة. - الاعتزاز بدين الإسلام.	

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ملف الإنجاز ○ الاختبارات الشفوية والتحريرية ○ حل الأنشطة ○ منظمات ○ خرائط مفاهيم
○ حل أسئلة التقويم ○ أنشطة منزلية ○ أوراق العمل ○ مطويات ○ الأداء العملي
○ بحوث، مشاريع، تقارير ○ أخرى:
يلاحظ تنفيذ هذه البراهين والأدلة وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب مع المرحلة العمرية للطلاب.

خبرات التعليم والتعلم

ما يقوم به المعلم	ما يقوم به الطالب
- عرض أهمية دراسة الوحدة من خلال الفكرة الكبرى، وتقديم السؤال الأساس ومناقشتهم. - التشجيع على المشاركة فيما يعرفونه على الأصول الثلاثة. - تقسيم الصف إلى مجموعات. - إتباع أسلوب الحوار والمناقشة مع الطلاب في موضوعات الوحدة وحل الأنشطة. -حث الطلاب على التمسك بالأصول الثلاثة (قولاً وعملاً)، والتأكيد على الاعتزاز بدين الإسلام. - عرض لوحة تعليمية أو مقاطع مرئية يوضع عليها الأصول الثلاثة. - الاستدلال على الأصول الثلاثة من القرآن الكريم والسنة النبوية. - تقديم تغذية راجعة للطلاب.	- تنفيذ أنشطة دروس الوحدة المعززة لترسيخ مفهوم الأصول الثلاثة في نفوس الطلاب. - تعداد الأصول الثلاثة. - ترتيب الأصول الثلاثة ترتيباً صحيحاً. - استنتاج جزاء من آمن بالأصول الثلاثة. - التمثيل على فضل الله على عبادة. - الاعتزاز بدين الإسلام والدعوة إليه.

الواجب المنزلي: عدد الأصول الثلاثة التي يجب على المسلم معرفتها بالترتيب.

إعداد مشرفات الصفوف الأولية