التخطيط العكسي لمقررات الدراسات الإسلامية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الوحدة:  | دروس الوحدة:  | الصف:  | القسم:  |
| استراتيجيات التدريس: ⭘ المناقشة النشطة ⭘ (فكر، زاوج، شارك) ⭘ الطريقة الاستقرائية ⭘ الطريقة الاستنباطية⭘ منظم فراير ⭘ لعب الأدوار⭘ خرائط المفاهيم - عمليات العلم (⭘الملاحظة ⭘ التصنيف ⭘ القياس ⭘ الاستنتاج ⭘ التنبؤ ⭘ الاتصال ⭘ علاقات الأرقام ⭘ علاقات الزمان والمكان)- التفكير الإبداعي (⭘الطلاقة ⭘الإفاضة ⭘الأصالة ⭘المرونة ⭘الخيال ⭘العصف الذهني) - التفكير الناقد (⭘تحديد الأولويات ⭘التعرف على وجهات نظر الآخرين ⭘التمييز بين المعلومات ذات الصلة وغير الصلة ⭘اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعطى)⭘أخرى: ............................................................................................................................................................................................................ |
|  الفكرة الكبرى:  |
| نواتج التعلم للوحدة |
| يتوقع من الطالب أن:  |
| الأفهام الثابتة | الأسئلة الأساسية |
| سيفهم الطالب أن:  |  |
| المعارف | المهارات |
| سيعرف الطلاب: | سيكون الطلاب قادرين- بإذن الله - على: |

|  |
| --- |
| البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم |
| ⭘ملف الإنجاز ⭘ الاختبارات الشفوية والتحريرية ⭘ حل الأنشطة ⭘ منظمات ⭘ خرائط مفاهيم ⭘حل أسئلة التقويم ⭘أنشطة منزلية ⭘أوراق العمل ⭘ مطويات ⭘ الأداء العملي⭘ بحوث، مشاريع، تقارير ⭘ أخرى: ..........................................................................................................................................يلاحظ تنفيذ هذه البراهين والأدلة وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب مع المرحلة العمرية للطالب. |
| خبرات التعليم والتعلم |
| ما يقوم به المعلم | ما يقوم به الطالب |
|  |  |
| الواجب المنزلي:  |

إعداد مشرفات الصفوف الأولية