التخطيط العكسي لمقررات الدراسات الإسلامية

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الوحدة: | دروس الوحدة: | | الصف: | القسم: |
| استراتيجيات التدريس:  ⭘ المناقشة النشطة ⭘ (فكر، زاوج، شارك) ⭘ الطريقة الاستقرائية ⭘ الطريقة الاستنباطية⭘ منظم فراير ⭘ لعب الأدوار⭘ خرائط المفاهيم  - عمليات العلم (⭘الملاحظة ⭘ التصنيف ⭘ القياس ⭘ الاستنتاج ⭘ التنبؤ ⭘ الاتصال ⭘ علاقات الأرقام ⭘ علاقات الزمان والمكان)  - التفكير الإبداعي (⭘الطلاقة ⭘الإفاضة ⭘الأصالة ⭘المرونة ⭘الخيال ⭘العصف الذهني)  - التفكير الناقد (⭘تحديد الأولويات ⭘التعرف على وجهات نظر الآخرين ⭘التمييز بين المعلومات ذات الصلة وغير الصلة ⭘اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في المعطى)  ⭘أخرى: ............................................................................................................................................................................................................ | | | | |
| الفكرة الكبرى: | | | | |
| نواتج التعلم للوحدة | | | | |
| يتوقع من الطالب أن: | | | | |
| الأفهام الثابتة | | الأسئلة الأساسية | | |
| سيفهم الطالب أن: | |  | | |
| المعارف | | المهارات | | |
| سيعرف الطلاب: | | سيكون الطلاب قادرين- بإذن الله - على: | | |

|  |  |
| --- | --- |
| البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم | |
| ⭘ملف الإنجاز ⭘ الاختبارات الشفوية والتحريرية ⭘ حل الأنشطة ⭘ منظمات ⭘ خرائط مفاهيم  ⭘حل أسئلة التقويم ⭘أنشطة منزلية ⭘أوراق العمل ⭘ مطويات ⭘ الأداء العملي  ⭘ بحوث، مشاريع، تقارير ⭘ أخرى: ..........................................................................................................................................  يلاحظ تنفيذ هذه البراهين والأدلة وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب مع المرحلة العمرية للطالب. | |
| خبرات التعليم والتعلم | |
| ما يقوم به المعلم | ما يقوم به الطالب |
|  |  |
| الواجب المنزلي: | |

إعداد مشرفات الصفوف الأولية