

## التخطيط العكسي لمقررات الدراسات الإسلامية

رقم الوحدة:	دروس الوحدة:	الصف:	القسم:
	<b>استراتيجيات التدريس:</b> ○ المناقشة النشطة ○ (فكر، زوج، شارك) ○ الطريقة الاستقرائية ○ الطريقة الاستنباطية ○ منظم فراير ○ لعب الأدوار ○ خرائط المفاهيم - عمليات العلم (○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ التنبؤ ○ الاتصال ○ علاقات الأرقام ○ علاقات الزمان والمكان) - التفكير الإبداعي (○ الطلاقة ○ الإفاضة ○ الأصالة ○ المرونة ○ الخيال ○ العصف الذهني) - التفكير الناقد (○ تحديد الأولويات ○ التعرف على وجهات نظر الآخرين ○ التمييز بين المعلومات ذات الصلة وغير الصلة ○ اكتشاف المغالطات وعدم التناسق في العطف) ○ أخرى: .....		
<b>الفكرة الكبرى:</b>			
<b>نواتج التعلم للوحدة</b>			
<b>يتوقع من الطالب أن:</b>			
<b>الأفهام الثابتة</b>		<b>الأسئلة الأساسية</b>	
<b>سيفهم الطالب أن:</b>			
<b>المعارف</b>		<b>المهارات</b>	
<b>سيعرف الطالب:</b>		<b>سيكون الطلاب قادرين - بإذن الله - على:</b>	

## البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ملف الإنجاز ○ الاختبارات الشفوية والتحريرية ○ حل الأنشطة ○ منظمات ○ خرائط مفاهيم  
○ حل أسئلة التقويم ○ أنشطة منزلية ○ أوراق العمل ○ مطويات ○ الأداء العملي  
○ بحوث، مشاريع، تقارير ○ أخرى: .....
- يلاحظ تنفيذ هذه البراهين والأدلة وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب مع المرحلة العمرية للطلاب.

## خبرات التعليم والتعلم

ما يقوم به الطالب

ما يقوم به المعلم

الواجب المنزلي:

إعداد مشرفات الصفوف الأولية