

نشرة ضوابط الإعداد الإلكتروني للدروس في منصة مدرستي			عنوان النشرة
١٤٤٤ / ٢ / ٤ هـ	تاريخ النشرة	٦٣	رقم النشرة

الإعداد اليومي للدروس له أهمية بالغة في تنظيم الموقف التعليمي وتعزيز استيعاب الدرس وفهم عناصره من قبل المتعلمين وصولاً لتحقيق الأهداف التعليمية الخاصة بكل درس، وتأكيداً لذلك يتم إعداد الدروس بالشكل الأمثل من خلال استخدام منصة مدرستي بديلاً عن الإعداد الكتابي، على أن تراعي المعلمة الضوابط التالية:

١ التخطيط الذهني الجيد للدرس قبل الشروع في توثيق الإعداد إلكترونياً في منصة مدرستي.

٢ الإعداد الإلكتروني وفق الجدول الدراسي مع الالتزام بالخطّة الزمنية في إعداد الدروس وتنفيذها.

٣ الاستفادة من نماذج تخطيط الدروس الموجودة في بوابة عين الوطنية.

٤ توثيق الإجراءات في الأيقونات وفق تسلسل الإعداد الإلكتروني في منصة مدرستي: البيانات الأولية- التهيئة- المفردات - استراتيجيات التدريس - الوسائل التعليمية - مهارات التفكير - إغلاق الدرس- الإثراءات- الأنشطة- الواجبات.

٥ خطوات الإعداد الإلكتروني للدرس:

أ/ تحديد مسار الدرس والوحدة وعنوان الدرس ونوع الدرس.

ب/ التهيئة تنقسم إلى:

- المكتسبات السابقة مثل: تسميع أو تلاوة للآيات - قراءة النص - الإملاء اليومي - مراجعة مفهوم سابق -الواجب...

- التهيئة الحافزة للدرس الجديد وتكون:

١/ كتابة: صياغة أسئلة - قصة.

٢/ إرفاق صورة - ملف - pdf رابط إلكتروني: تحليل عناصر صورة، ورقة عمل، فيديو

ج/ مفردات الدرس:

٥

تعباً من قبل المعلمة بعد تحليل الدرس وتحديد المفاهيم الأساسية، ومن أمثلة ذلك:

- القرآن الكريم: الاستعاذة -البسملة - مفردات من الآيات المستهدفة...
 - الدراسات الإسلامية: الإيمان -الإحسان -فروض الوضوء -العبادة - أركان الإسلام...
 - لغتي: التوكيد - التعجب - الاستثناء -التذكير - المدود - اللام القمرية والشمسية...
 - الرياضيات: الجمع، الطرح، التقريب، الأنماط، الضرب...
 - العلوم: الكائنات الحية - البيئة - الموطن - الطقس....
- د/ اختيار مقاطع مساندة لشرح وتوضيح الدرس.

هـ/ الأهداف:

يتم التحديد من القائمة بما يتناسب مع الدرس، مع الأخذ بعين الاعتبار تحقيق أهداف الدرس وإن لم ترد ضمن قائمة الأهداف في المنصة.

و/ استراتيجيات التدريس:

يتم الاختيار من القائمة بما يتناسب مع خصوصية المادة والدرس مع إمكانية تدوين استراتيجيات أخرى غير الواردة من خلال أيقونة (أخرى).

ز/ الوسائل التعليمية المستخدمة:

يتم الاختيار من القائمة بما يتناسب مع خصوصية المادة والدرس، مع إمكانية تدوين وسائل تعليمية أخرى غير الواردة من خلال أيقونة (أخرى).

ح/ مهارات التفكير:

يتم التدوين في الأيقونة بكتابة مهارات التفكير المستهدفة في الدرس مثل:

- مهارات التفكير العليا في هرم بلوم: التحليل - التقويم - التركيب.
- مهارات التفكير الناقد مثل: تحديد الأولويات - اكتشاف المغالطات - إبداء الرأي...
- مهارات التفكير الإبداعي: الطلاقة - الخيال - المرونة...

ط/ إغلاق الدرس:

يكون عن طريق كتابة عبارة، إرفاق صورة، إرفاق رابط إلكتروني، ومثال ذلك: مخططات تنظيمية، ورقة عمل تقويمية، جدول التعليم (ماذا تعلمت؟)، حل التمارين...

٦ إضافة إثراءات وواجبات واختبارات وأنشطة مدرسية وفق متطلبات الدرس.

٧ التوازن في تحديد الواجبات كمّاً وكيفاً، وإعطاء الطلاب والطالبات وقتاً كافياً لتنفيذ التكاليفات.

٨ استثمار حقل (تعليمات المعلم) في تدوين الملاحظات والتعليمات التي ترغب المعلمة في تحقيقها مثل: تحديد آلية حفظ وتلاوة الآيات في مصحف مدرستي - تحديد مهارات القراءة الجاهرة - التذكير بتكاليفات حصص الفهم القرائي - مشاريع الفصل - المطويات - الكتابة العلمية في مادة العلوم...

فيديو لطريقة التحضير
على منصة مدرستي



https://youtu.be/NeuX_8siHbI

خطاب وزارة التعليم
لتمكين المعلمات من إعداد الدروس
إلكترونياً عبر منصة مدرستي



<https://drive.google.com/drive/folders/1nnaSy3JoSqt5DmT3PAepNiu-21Bhy9mk?usp=sharing>

إعداد مشرفات الصفوف الأولية بمكتب تعليم خميس مشيط