

مشروع الكاتب المميز

مقدمة

يعتبر الخط العربي العماد الذي حفظ القرآن الكريم كتابةً ، منذ عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وحتى العصر الحالي ، كما أن له دورًا بارزًا في حفظ السنة النبوية الشريفة وحتى عصر الطباعة ، بالإضافة إلى علوم الدين الإسلامي . ويعتبر الخط العربي من الفنون الجميلة التي تتميز بقدرتها على تربية الذوق ، وشحن المواهب ، ورهافة الحس . فالخط مجالًا مهمًا لتعليم الطلاب القيم الأخلاقية ، والمثل الواردة في القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، والتراث العربي كالشعر والنثر . إن إتقان الخط العربي يُكسب المتعلم العديد من المهارات أهمها الترتيب ، والتنظيم ، ودقة الملاحظة ، والتمعن والموازنة ، ومراعاة النَّسَب ، ويُربي على الصبر ؛ وذلك بكثرة المِران والدربة ، ويعزز مشاعر الاعتزاز والفخر بالقيم الإسلامية العريقة ، وينقي الثروة اللغوية لدى المتعلمين . ومن هنا انبثقت فكرة مشروع الكاتب المميز لطلاب/ات الصف الثاني والثالث الابتدائي كون الصفوف الأولية أهم مراحل التعليم وأسسها التي يُبنى عليها ما بعدها من مراحل التعليم في المهارات الكتابية (الخط) .

الهدف العام:

رفع الكفايات الأدائية لطلاب الصف الثاني والثالث الابتدائي في معايير خط النسخ .

الأهداف التفصيلية:

- ١- تحسين الأداءات وتطوير الممارسات التعليمية .
- ٢- تدريب الطلاب على رسم الحروف والكلمات بمهارة .
- ٣- استخدام التقنية في التدريب على رسم الحروف والكلمات .
- ٤- الاستثمار الأمثل لأدوات التعلم الإلكتروني في منصة مدرستي من خلال الاستفادة من العروض التعليمية لمشروع الكاتب المميز .
- ٥- تكوين اتجاهات إيجابية نحو تعلم الخط .
- ٦- إذكاء روح التنافس للرفي بنواتج التعليم .

الجهة المنفذة:

إدارة الإشراف التربوي (بنين- بنات)

الجهة المساندة:

مكاتب التعليم – إدارة الإعلام والاتصال – المدارس .

الفئة المستهدفة:

معلمو ومعلمات لغتي في الصفوف الأولية.

طلاب / ات الصف الثاني – الثالث الابتدائي .

متطلبات التنفيذ:

١- قناة تليجرام لمشروع الكاتب المميز.

٢- كتابة نصوص مكونة برسمة بخطي الجميل من مقرر لغتي للصف الثاني والثالث الابتدائي في نماذج خاصة بالمشروع .

٣- تصميم عروضاً تقديمية وفيديو تعليمي يوضح كيفية رسم الحروف والكلمات لكل نموذج تُراعى فيه المهارات التالية:

* الإمساك بالقلم بطريقة صحيحة.

* الكتابة على خط مستقيم باستخدام التسطير الرباعي .

٤- منصة مدرستي .

٥- دعم مادي للتكريم .

آلية تنفيذ المشروع:

- ١- تعميم المشروع على جميع مدارس البنين والبنات التابعة لإدارة عسير.
- ٢- ترشيح مندقة/ة للمشروع في كل مكتب من مكاتب التعليم وفي المدارس .
- ٣- نشر ثقافة المشروع عن طريق عقد لقاءات تعريفية للمشروع ، الإعلانات في منصة مدرستي
- ٤- متابعة قناة التليجرام وتزويدها بنماذج توضيحية لخط النسخ (فيديو تعليمي) فريق عمل الكاتب المميز .
- ٥- الاستفادة من الفيديو التعليمي لنماذج الكاتب المميز في تفعيل أدوات التعلم الإلكتروني في منصة مدرستي ، مع مراعاة إضافة ملاحظة لذلك للاستفادة منه في التحضير الإلكتروني .
- ٧- يكون زمن تنفيذ المشروع وفق الخطة التنفيذية المرفقة .
- ٨- ترشيح ١٠ نماذج تُنافس على مستوى المكاتب ثم على مستوى الإدارة ؛ يقيم كل نموذج من عشر درجات (٥ من الصف الثاني الابتدائي و٥ من الصف الثالث الابتدائي).

الخطة التنفيذية لمشروع الكاتب المميز

الخطة التنفيذية لمشروع الكاتب المميز للصفوف الأولية / الصف الثاني و الصف الثالث الابتدائي للعام ١٤٤٤هـ

المستوى	مسؤول التنفيذ	المهام	وقت التنفيذ
على مستوى المدرسة	قائدة المدرسة	١- تحديد منسق/ة من معلمي ومعلمات الصفوف الأولية للمشروع.	• الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الثاني . ١٤-١٠/٥/١٤٤٤هـ
	منسق/ة المشروع في المدرسة معلم/ة الصف الثاني ، الثالث الابتدائي	١- متابعة قناة الكاتب المميز. ٢- حث أولياء الأمور على متابعة القناة. ٣- متابعة النماذج الموجودة في القناة (حيث خصص لكل أسبوع نموذج وفيديو مرئي تحتوي شروح توضيحية لكتابة كلمات النموذج) وفق خطة مزمّنة تتوافق مع تدريس مكون بأرسم بخطي الجميل . ٤- تدريب التلاميذ/ات على النماذج المحددة أسبوعياً والاستعانة بحلقات الفيديو المخصصة لذلك، ثم ترشيح أفضل نموذج لكل أسبوع مع التعزيز للمتميزين على مستوى المدرسة واستثمار أيقونات التحفيز، محفظة الطالب في منصة مدرستي ، الإذاعة المدرسية	• من الأسبوع الثاني الفصل الدراسي الثاني ١٧/٥/١٤٤٤هـ . • إلى الأسبوع السابع من الفصل الدراسي الثالث ١٤/١٠/١٤٤٤هـ .
على مستوى مكتب التعليم	منسق/ة المشروع ، معلمي/ات الصف الثاني، الثالث الابتدائي ، معلمي/ات اللغة العربية بالمدرسة .	١- تنفيذ المسابقة على مستوى طلاب /ات الصف الثاني ، الثالث الابتدائي. ٢- ترشيح أفضل ٤ نماذج على مستوى المدرسة (٢ من الصف الثاني الابتدائي ، و٢ من الصف الثالث الابتدائي). ٣- الرفع بالأسماء المرشحة والنماذج لمكتب التعليم إلكترونياً - ورقياً .	• الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثالث الخميس ٢١/١٠/١٤٤٤هـ .
	منسق/ة المشروع	١- فرز وترشيح أفضل ١٠ نماذج على مستوى المدارس (٥ الصف الثاني وه الصف الثالث). ٢- الرفع بالأسماء المرشحة والنماذج لإدارة الإشراف التربوي إلكترونياً - ورقياً .	• الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي الثالث. ٢٤-٢٨/١٠/١٤٤٤هـ
على مستوى إدارة التعليم	رئيس/ة قسم الصفوف الأولية- +فريق العمل ولجنة التحكيم .	١- تحكيم النماذج على مستوى الإدارة وترشيح أفضل ٢٠ نموذج (١٠ بنين و ١٠ بنات للصف الثاني الابتدائي) و ٢٠ نموذج (١٠ بنين و ١٠ بنات للصف الثالث الابتدائي). ٢- إعلان أسماء الفائزين/ات في المسابقة . ٣- تزويد القنوات الإعلامية المختلفة بفعاليات البرنامج وأسماء الفائزين .	• الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الثالث الخميس ١٩/١١/١٤٤٤هـ .
	١- تكريم الفائزين/ات والمنسقين/ات والمعلمين/ات .	• الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٥هـ .	