

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير

إدارة الإشراف التربوي

قسم الصفوف الأولية بعسير (بنين وبنات)



مشروع الحروف الهجائية للصف الأول الابتدائي لمادة لغتي لعام ١٤٤٤ هـ



حرصت المملكة العربية السعودية على تطوير المناهج وفق رؤية (٢٠٣٠) وجعل المتعلم هو المحور الأساسي في العملية التعليمية ومن هنا استهدف مشروع الحروف الهجائية طلاب وطالبات الصف الأول الابتدائي بالتدريب نطقاً وكتابةً بطريقة متسلسلة وفق منهجية الكتاب المدرسي من بداية تعلمه ٢٨ حرفاً وبعدها الانتقال إلى النصوص القرائية في الثلاث الوحدات الأخيرة وتحسين الأداءات والممارسات التعليمية.

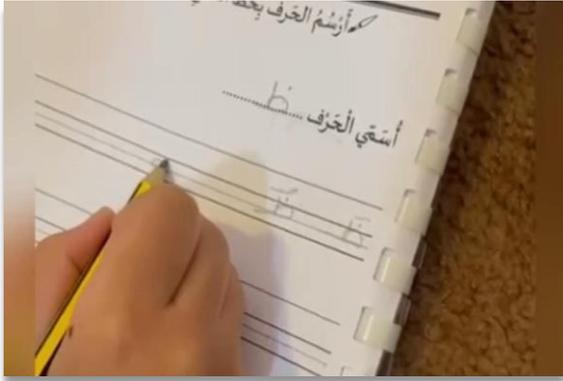
الهدف العام: رفع مستوى مخرجات التعليم في تمييز الحروف الهجائية قراءة وكتابة.

الأهداف التفصيلية

- ▶ الارتقاء بمستوى طلاب الصفوف الأولية في نطق الحروف الهجائية بأصواتها الطويلة والقصيرة .
- ▶ تدريب الطلاب على رسم الحروف بأوضاعها المختلفة في الكلمة .
- ▶ تنمية مهارات المعلمين في تدريس الحروف الهجائية نطقًا وكتابةً .
- ▶ استخدام التقنية في التدريب على رسم الحروف .
- ▶ تحسين الأداءات وتطوير الممارسات التعليمية .
- ▶ تكوين اتجاهات إيجابية نحو تعلم الخط .



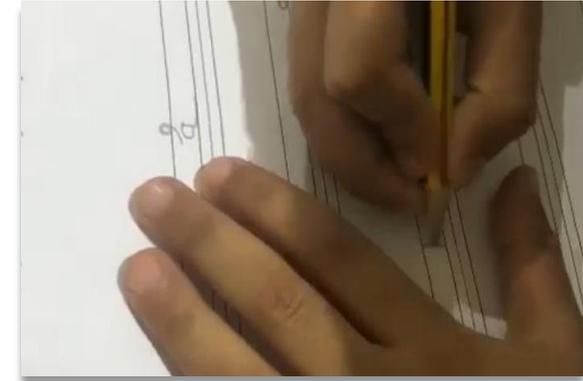
ممارسات تحتاج الى تعديل



اتجاه رسم الحرف بطريقة خاطئة

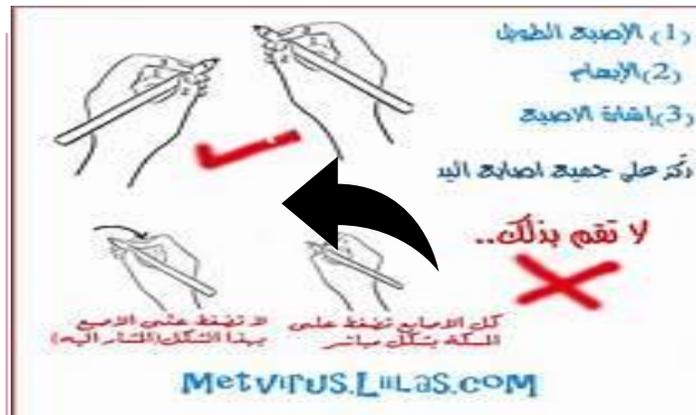


مسك القلم



مسك القلم واتجاه القالب

من هنا الحرص على التوجيه المستمر للبداية السليمة



التوصيات

- حث الميدان والمدارس بالتفاعل والمشاركة في المشروع والمتابعة الجادة لذلك لتحقيق الهدف ورفع المخرج .
- تشجيع الطلاب والطالبات وتحفيزهم للمشاركة وتنقيف أولياء الأمور وتذكيرهم بأهمية المشروع .
- الملاحظة الدقيقة لمسك القلم واتجاه القالب والجلسة السليمة والاستمرارية لمعالجة ذلك حتى يتم تعديل السلوك .
- التأكيد على المعلمين والمعلمات بضرورة عرض مقاطع الفيديو ومحاكاتها والعودة اليه في المنزل .
- توجيه المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور إلى قناة المشروع والإشتراك فيها والاستفادة منها .
- الالتزام بالقالب الخاص بالمشروع والتطبيق وفق الخطوات المعروضة في المقطع .
- اكتمال البيانات في القالب والمحافظة على النظافة ووضوح العرض المرئي والمسموع .

خاتمة

كل الشكر والتقدير لمتابعتكم وتوجيهكم فأنتم الأساس وشركاء النجاح .
(منسقا فريق مشروع الحروف الهجائية) أ-علي الأحمري أ-هندالنعمي