المعلمة المرشدة

الرقم: (٦٩) التاريخ: ١٧ / ٥ / ١٤٤٤هـ

الإصدار الشهري
الرابع

تفعيلاً لدور المعلمة المرشدة داخل الفصل وخارجه لكون معلمة الصف أكثر قرباً واحتكاكاً بالطلاب والطالبات، ورغبة منا في توضيح الأساليب التي تساعد في تفعيل هذا الدور بشكل أكبر نذكر بالأمور التالية:

١	أن يكون سلوك المعلمة ذاته قدوة ومثلاً يُحتذى به.
٢	التعرف على خصائص المرحلة التي تقوم المعلمة بتدريسها لتحقيق الاتصال الناجح.
٣	التحلي بالصبر والحكمة وسعة الصدر من قبل المعلمات في تعاملهن مع الطلاب والطالبات، والترفع عن العوامل الذاتية في معالجة المواقف اليومية مع تقدير الظروف الطارئة.
٤	اتباع أساليب التعزيز- التشجيع- المناسبة لحفز جميع الطلاب والطالبات على اختلاف مستوياتهم على العطاء وبذل الجهد وتجاوز المشكلات بأنواعها.
٥	اتباع رائدة الصف والموجهة الطلابية القنوات المناسبة في بحث ودراسة وعلاج المشكلات التي يتعرض لها الطلاب والطالبات مع ضرورة الحفاظ على السرية التامة في كل يتعلق بهم وبأسرهم.
٦	توظيف الموضوعات والمواقف التدريسية لتنمية وتعزيز القيم الدينية والوطنية والاجتماعية وتكوين الاتجاهات الإيجابية نحوها.
٧	مساعدة الطلاب والطالبات على التوافق الشخصي والبيئي الفعال.
٨	التعرف على دور العاملات في المدرسة في عملية التوجيه فالمعلمة تعتبر عضوة في فريق مهمته تحقيق أقصى نمو ممكن للطلاب/ة في المدرسة.
٩	تحول المعلمة الطالب/ة إلى الموجهة الطلابية عندما يعجز الطالب/ة عن تقبل معلمته والتوافق معها، أو عندما تتطلب مشكلة الطالب/ة طرائق وأساليب متعددة فوق قدرة المعلمة.
١٠	التعاون الفعال مع الأسر وفق القنوات الرسمية للمساهمة الفاعلة في نمو وتكيف الطالب/ة وبناء الشخصية المتكاملة.

الإطلاع على التعاميم والإصدارات التالية/

نشرة إضاءات هامة في التعامل مع طلاب وطالبات الصفوف الأولية	خطاب إدارة مكتب تعليم خميس مشيط بشأن تنفيذ الإجراءات الوقائية ومتابعة الطالبات على مدار اليوم الدراسي	قواعد السلوك والمواظبة الإصدار الثالث ١٤٤٤هـ	خطاب وزير التعليم بشأن تطبيق قواعد السلوك والمواظبة لطلاب والطالبات التعليم العام	نظام حماية الأطفال من الإساءة والإهمال..

مشرفات الصفوف الأولية

جميع الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بمكتب تعليم خميس مشيط