

رقم: ٦٨

تاريخ: ١٩ / ٤ / ١٤٤٤ هـ

## إضاءات في بناء أسئلة الاختبار الجيد

### بناء الاختبار

تمر عملية بناء الاختبار بمجموعة من الخطوات الأساسية والتي ينبغي على المعلمة الإلمام بها لتتمكن من إعداد اختبارات تتسم بمواصفات الاختبار الجيد.



ويراعى في جداول المواصفات للاختبارات في مرحلة الصفوف الأولية:

- تشكل نسبة الأسئلة المقالية (١٠٪) من مجموع الأسئلة.
- تخصيص (٤٠٪) من الأسئلة لقياس الجانب المعرفي.
- تخصيص (٤٠٪) من الأسئلة لقياس الجانب التطبيقي.
- تخصيص (٢٠٪) من الأسئلة لقياس الجانب الاستدلالي.

### مواصفات الاختبار الجيد

هناك مواصفات أساسية لابد أن تتوفر في الاختبار؛ ليؤدي الغرض منه على الوجه المطلوب ومن أهمها ما يلي:



### استمارة تحليل أسئلة الاختبارات

للعام الدراسي ١٤٤٤هـ



### مفهوم الاختبار

الاختبار طريقة منظمة لتحديد مستوى تحصيل الطلاب والطالبات لمعلومات ومهارات في مادة دراسية تم تعلمها مسبقاً، وذلك من خلال إجاباتهم على مجموعة من الفقرات التي تمثل محتوى المادة الدراسية.

### أنواع الاختبارات

تصنف الاختبارات على النحو التالي:

- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات العملية (اختبارات الأداء).
- الاختبارات التحريرية (الاختبارات المقالية - الاختبارات الموضوعية).



المرجع / أنظمة وإجراءات الاختبارات عام ١٤٤٤هـ

