

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נדקת בעילום שם.

בהצלחה !

מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات שנה السنة חודש الشهر מועד موعد מס' תעודת הזהות رقم الهوية סמל ביה"ס رقم المدرسة יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות שאלון ملصقة نموذج امتحان	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
--	--	-------------------------------------

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطيت دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

מדינת ישראל

משרד החינוך

دولة إسرائيل
 وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
 ערביים

نوع الامتحان: بحروت للمدارس الثانويّة العربيّة

מועד הבחינה: קיץ תשפ"א
 מספר השאלון: 020282

מועד الامتحان: صيف 2021
 رقم التّموذج: 020282

ערבית לערבים

שאלון משלים לשון וספרות מוגבר
 על פי תכנית הרפורמה ללמידה
 משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי
 ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה
 בשאלון זה פרק אחד: ספרות ודקדוק

اللّغة العربيّة
 نموذج مكّمّل لوحدتي التّوسّع لغة وأدب
 حسب خطّة الإصلاح: التّعلّم ذي المعنى

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف
 ب. مبنى التّموذج وتوزيع الدّرجات
 في هذا التّموذج فصل واحد: أدب ولغة

לכל שאלה 25 נק'

$$=25 \times 4$$

סה"כ: 100 נק'

לכלّ سؤال 25 درجة

$$=25 \times 4$$

المجموع: 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابيّة، وما شابه).
 اكتب "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء
 الامتحان!

בהצלחה!

نتمنى لك النّجاح

أجب عن أربعة من الأسئلة 1 - 8

(للتألب أن يختار الإجابة عن أية أربعة أسئلة يريدھا)

• من نصّ "مريم الصّناع" - الجاحظ

فأقبل عليهم شيخ فقال: هلْ شَعَرْتُمْ بموتِ مريمِ الصّناع؟ فإنّها كانت من ذوات الاقتصاد، وصاحبة إصلاح. فقالوا: فَحَدِّثْنَا

عنها. قال: نوادرها كثيرة وحديثها طويل، ولكنّي أخبركم عن واحدة فيها كفاية. قالوا: وماهي؟ قال:

زَوَّجَتْ ابنتها وهي بنت اثنتي عشرة سنةً، فحلَّتْها الذهبَ والفضّة وكسَّتْها المرويَّ والوشى والقزَّ والخزَّ وعَلَقَتْ المُعَصِّفَر،

ودَقَّت الطيب، وعظَّمَتْ أمرها في عينِ الحَتَنِ، ورَفَعَتْ مِنْ قَدْرِها عند الأحماء. فقال لها زوجها: أُنِّي لك هذا يا مريم؟

قالت هو من عندِ الله. قال: دعي عنك الجملةَ وهاتي التفسير، والله ما كُنْتُ ذات مالٍ قديمًا ولا ورِثْتِه حديثًا، وما أنتِ

بخائنة في نفسك ولا في مالِ بَعْلِكَ، إلّا أن تكوني وَقَعْتَ على كنزٍ. وكيف دار الأمرُ فقد أسَقَطْتَ عني مؤونةً وكَفَيْتِي

هذه النائبة. قالت: اِعْلَمْ أَنّي منذ يوم ولدْتُها إلى أن زَوَّجْتُها كُنْتُ أرفعُ من دقيق كلِّ عَجْنَةٍ حَفْنَةً. وكُنّا - كما قد علمتْ

- نخبِزُ في كلِّ يوم مرّةً. فإذا اجتمع من ذلك مَكوكٌ بَعْتُهُ.

قال زوجها: ثَبَّتَ اللهُ رأيك وأرشدَكَ! ولقد أسعد اللهُ من كُنْتُ له سَكْنًا وباركَ لمن جُعِلَتْ لَهُ إلفًا! ولهذا وشبّهه قال رسول

الله صلى الله عليه وسلّم: من الدَّودِ إلى الدَّودِ إبلٌ. وإني لأرجو أن يخرجَ وَلَدُكَ على عِرْقِكَ الصّالحِ وعلى مذهبيكَ

المحمود.

فنهض القوم بأجمعهم إلى جنازتها وصلّوا عليها ثم انكفأوا إلى زوجها فعزّوه على مُصيبته وشاركوه في حُزْنِه.

1. עיّن בלغتک الطلب الذي يوجّهه زوج مريم الصّناع إليها وبين تبرّزه لهذا الطلب؟

2. عيّن تعبيرين يعكسان موقف زوج مريم منها على ضوء تصرّفها وشرحهما بלغتک؟

3. أعرب اثنتين من الجمل التي حُطّ تحتها بخطّ في النصّ أعلاه (مريم الصّناع) إعرابًا تامًّا، بما في ذلك الجمل التي لها محلّ من الإعراب، في كلّ جملة من الجملتين.

الجملة: _____

الإعراب:

الجملة:

الإعراب:

4. بين علامة البناء في خمسة من الأفعال التالية التي وردت في النص أعلاه (مريم الصنّاع) واذكر سبب البناء في كلّ منها

العلامة بنائه	السبب	الفعل
		حدّثنا
		قالوا
		كسّتها
		دعي
		اعلم
		كنت

● قصيدة "البئر المهجورة" – يوسف الخال

عرفتُ «إبراهيم»، جاري العزيز، من زمانٍ
عرفته بئرًا يفيض ماؤها
وسائر البشر
تمرُّ لا تشربُ منها، لا ولا
ترمي بها، ترمي بها حجر.
لو كان لي أن أنشرَ الجبينَ
في سارية الضياء من جديدٍ،
يقول إبراهيمُ في رُبقةٍ
مخضوبةٍ بدمه الطليل،
تُرى، يحوّلُ الغديرُ سيره كأن
تبرعم الغصونُ في الخريف أو ينعقد الثمر،
ويطلع النباتُ في الحجر؟
"لو كان لي،
لو كان أن أموت أن أعيش من جديد،
أتبسطُ السماء وجهها، فلا
تمزّق العقبانُ في الفلاة
قوافل الضحايا؟
أتضحكُ المعاملُ الدخان؟
أتسكتُ الموضاءُ في الحقول،
في الشارع الكبير؟
أياكلُ الفقيرُ خبرَ يومه،
بعرق الجبين، لا بدمعة الذليل؟"

"لو كان لي أن أنشرَ الجبينَ
في سارية الضياء،
لو كان لي البقاء،
تُرى، يعود «يوليسيس»؟
والولدُ العقوقُ، والخروفُ،
والخاطيُ الأُصيب بالعمى
ليُبصر الطريق؟"
وحين صوّب العدو مدفع الردى
واندفع الجنودُ تحت وابلٍ
من الرصاص والردى،
صيح بهم: «تقهقروا. تقهقروا.
في الملجأ الوراء مأمّن
من الرصاص والردى!"
لكن «إبراهيم» ظلّ سائرًا،
إلى الأمام سائرًا،
وصدره الصغيرُ يملأ المدى
لكنني عرفتُ جاري العزيز من زمانٍ،
من زمن الصغر
عرفته بئرًا يفيض ماؤها،
وسائر البشر
لا تشربُ منها، لا ولا
ترمي بها، ترمي بها حجر.

5. בִּיַּן בלעֲתֶךָ כִּי־יֹשֵׁף יֹשֵׁף אֶת־יִצְחָק בְּעֵינֵי אֶתְנָחָדֵן וְנִהְיָתָה מִיַּתָּא דְלָלָה הַזֶּה הַיּוֹשֵׁף?

6. בִּיַּן בלעֲתֶךָ הַיּוֹשֵׁף הַזֶּה אֶת־עַלֵּי אֶתְנָחָדֵן, מְשִׁירָא אֶל־דַּפֵּעַ וָחֵד וְנִתְיָגָה וָחֵדָה לְהַזֵּה הַיּוֹשֵׁף?

7. אֶת־יִצְחָק מִן־הַנֶּסֶךְ אֶת־עַלֵּי (הַבֵּר הַמְהֻרָה) חֲמִשָּׁה מִן־הַמְּנֻסוֹת וְבִיַּן עֵלָם הַנֶּסֶךְ בִּיהָ וּשְׁבִיָּהּ וּוְזִיפְתָּהּ הַנְּחֻיָּה:

הַמְּנֻסָּה	עֵלָם הַנֶּסֶךְ	שְׁבִיָּהּ הַנֶּסֶךְ	הַזִּיפְתָּהּ הַנְּחֻיָּה

8. بين نوع خمس من الجمل المعربة التي خُطّ تحتها بخطّ في النصّ أعلاه (البئر المهجورة) وبين وظيفتها النحوية ومحلّها من الإعراب:

الجملة	نوعها: اسميّة \ فعلية	وظيفتها النحوية	محلّها من الإعراب

ب ه צ ל ח ה!

נמנני לך הנגח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.