وزارة التعليـم العالـي والبحـث العلمي

جـامعة محمد بوضياف المسيلة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

القسم: الإدارة والتسيير الرياضي

الشعبة: إدارة وتسيير رياضي

التخصص: تسيير الموارد البشرية والمنشآت الرياضية

الرقم التسلسلي :.....

الرمـــــــــــز: .....

مذكرة ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر

معوقات التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

دراسة ميدانية بمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة

إعداد الطالب:

زرواق هشام

إشراف الأستاذ:

الـدكتور منجحي مخلوف

بسم الله الرحمن الرحيم

الإهداء

أتقدم بأحر الشكر إلى لأغلى ما أملك في هذا الوجود أعمدة البيت أمي وأبي اللذان تعبا معي وكانا السبب في نجاحي حفظهما الله وأطال في عمرهما

إلى إخوتي وأخواتي حفظهم الله ورعاهم والى أعمامي وأخوالي وأبنائهم

وإلى جميع الأهل والأقارب والجيران.

إلى أصدقائي وأحبابي واعز ما املك الذين كانوا سندا لي في مسيرتي ودعمهم لي في حياتي

وأهدي ثمرة جهدي إلى من ساعدني ووجهني أستاذي الفاضل الدكتور منجحي مخلوف.

وإلى جميع من علمني من الطور الابتدائي الى الطور الجامعي والى كل الأساتذة وطلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

والى كل من أحبهم ويحبونني.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمان الرحيم والصلاة والسلام على اشرف المرسلين نبينا وسيدنا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام ,

أما بعد نحمد الله آلذي وفقنا في دراستنا وبلوغ هدفنا وهو انجاز هذا العمل المتواضع , الحمد لله الذي هو على كل شيء قدير

كما أتقدم بالشكر إلى كل من ساعدنا ووقف بجانبنا , وبالأخص أستاذي الدكتور منجحي مخلوف الذي كان مشرف على تأطيرنا والعمل على متابعة مراحل عملنا وتوجيهنا وتقديم النصائح والإرشادات اللازمة فكانت هذه المذكرة بمثابة ثمرة لتلك المجهودات المبذولة .

كذلك الشكر موصول إلى كل من ساعدني ودعمني ولو بالدعاء فانا ممتن لهم واطلب من الله أن يحفظهم ويبارك فيهم وان يوفقهم في حياتهم وان يرعاهم.

قائمة المحتويات

العنـــــــــــــــــــوان	الصفحة
الشكر	-
الإهداء	-
قائمة الجداول والأشكال	-
الملخص باللغة العربية	-
الملخص باللغة الإنجليزية	-
مقدمة	أ
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة	
1-1 الإشكالية	06
2-1 فرضيات الدراسة	07
3-1 أهمية الدراسة	07
4-1 أهداف الدراسة	08
5-1 تحديد مفاهيم ومصطلحات الدراسة	08
6-1 الدراسات السابقة	09
7-1 مميزات الدراسة الحالية	13
الفصل الثاني: التنمية المستدامة	
1-2 ضوابط حول مفهوم التنمية المستدامة	16
2-2 أبعاد التنمية المستدامة	18
3-2 تمويل التنمية المستدامة	21
4-2 أهداف التنمية المستدامة	22
5-2 معوقات التنمية المستدامة	24
6-2 الحلول المقترحة للتنمية المستدامة	25
خلاصة	26

الفصل الثالث: المنشآت الرياضية	
3-1 مفهوم المنشآت الرياضية	29
3-2 المنشآت الرياضية في العصر الحديث	30
3-3 إدارة المنشآت الرياضية	33
3-4 خصائص المنشآت الرياضية	35
3-5 أسس تخطيط المنشاة الرياضية	36
3-6 تعريف الإمكانات	37
3-7 أهمية الإمكانات في التربية الرياضية	37
3-8 مبادئ الإمكانات الرياضية	38
3-9 أنواع الملاعب	39
3-10 مزايا دراسة إمكانات المنشاة الرياضية	40
الفصل الرابع: منهجية الدراسة	
4-1 الدراسة الاستطلاعية	45
4-2 منهج الدراسة	46
4-3 متغيرات الدراسة	46
4-4 مجتمع وعينة الدراسة	47
4-5 أساليب جمع البيانات	47
4-6 الخصائص السيكومترية لأدوات القياس	47
4-7 تصميم الدراسة والمعالجة الإحصائية	48
4-8 خطوات إجراء الدراسة الاستطلاعية	48
الفصل الخامس: عرض وتحليل ومناقشة النتائج	
5-1 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها في ظل الفرضيات	52
الفصل السادس: الاستنتاجات والاقتراحات	
6-1 الاستنتاج العام	84
6-2 الاقتراحات والآفاق المستقبلية	84
قائمة المصادر والمراجع + قائمة الملاحق	87

قائمة الجداول

العنوان	رقم الجدول	الصفحة
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (1)	01	52
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (2)	02	53
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (3)	03	54
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (4)	04	55
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (5)	05	56
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (6)	06	57
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (7)	07	58
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (8)	08	59
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (9)	09	60
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (10)	10	61
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (11)	11	62
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (12)	12	63
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (13)	13	64
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (14)	14	65
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (15)	15	66
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (16)	16	67
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (17)	17	68
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (18)	18	69
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (19)	19	70
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (20)	20	71
الجدول يوضح إجابة العينة على العبارة (21)	21	72
نتائج الاتساق الداخلي لعبارات المحور الأول	22	76
نتائج الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثاني	23	78
نتائج الاتساق الداخلي لعبارات المحور الثالث	24	81

قائمة الأشكال

العنوان	رقم الشكل	الصفحة
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 01	01	52
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 02	02	53
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 03	03	54
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 04	04	55
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 05	05	56
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 06	06	57
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 07	07	58
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 08	08	59
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 09	09	60
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 10	10	61
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 11	11	62
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 12	12	63
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 13	13	64
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 14	14	65
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 15	15	66
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 16	16	67
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 17	17	68
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 18	18	69
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 19	19	70
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 20	20	71
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 21	21	72
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 22	22	77
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 23	23	78
الشكل: يوضح نسبة إجابات أفراد العينة على العبارة رقم 24	24	80
الشكل رقم 25 يوضح أبعاد التنمية المستدامة	25	18

الملخص بالغة العربية:

معوقات التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على المعيقات التي تواجهها المنشآت الرياضية في ظل التنمية المستدامة من خلال التعرف على مدى إمكانية استخدام منتوج هذه الأخيرة في تسيير تلك المنشآت، وكذا محاولة الخروج بحلول واقتراحات تساهم في التقدم والتطور ولاسيما الحديث على المنشآت الرياضية.

وخلصت الدراسة إلى انه هناك تطور وتقدم، وهذا من خلال الدور الفعال الذي تلعبه الدولة عامة ومديريات الشباب والرياضة خاصة، فهذا قد ساهم في التقليل من معيقات التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية، وهذا بفضل التعريف بها وكيفية استخدامها في تسيير هذه المنشآت.

الملخص باللغة الانجليزية:

Title: Obstacles of sustainable development in running sports facilities

This study aimed to identify the obstacles that face sports facilities in light of sustainable development by identifying the extent of the possibility of using the latter's approach in running these facilities. As well as trying to come up with solutions and suggestions that contribute to progress and development of it, especially talking about sports facilities.

The study concluded that there is progress, and this is through the effective role that the state plays in general and youth directorates and sports in particular, this has contributed to reducing the obstacles to sustainable development in the running of sports facilities thanks to their definition and how to use them in the running facilities.

مقدمة:

نظرا للتطور الذي اجتاح العالم في السنوات الأخيرة فقد سعت بعض الدول لمواكبة هذا التطور من خلال الاهتمام وترقية قطاعاتها، منها القطاع الرياضي الذي أصبح ذو مكانة كبيرة لدى الدول وهذا من خلال دوره الفعال الذي يلعبه إذ يعود على الأمم بمنافع اقتصادية وصحية واجتماعية بالإضافة إلى نشره للسلام وتوطيد العلاقات بين الشعوب، من خلال هذا سعت الدولة إلى تطبيق منهج التنمية المستدامة في المجال الرياضي.

اذ ينظر الجميع للتنمية المستدامة على أنها التنمية التي تسعى إلى تحقيق احتياجات الأجيال الحالية دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تحقيق احتياجاتها الخاصة , فالدارسون لوجهة النظر هذه يرون أن التنمية المستدامة تسعى من جهة إلى حماية الإنسان والبيئة بالاستعمال المسؤول للموارد من جهة و من جهة ثانية إلى الاهتمام بذوي الموارد المحدودة أو المنعدمة , كما يدعو مفهوم التنمية المستدامة الدول و الحكومات إلى ضرورة دمج البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي والبعد البيئي بالإضافة إلى البعد التكنولوجي في سياساتها التنموية , لاسيما في تسيير وإدارة المنشآت الرياضية .

و قد قسمت الدراسة إلى جانبين النظري والتطبيقي حيث تناولنا في الجانب النظري ثلاث فصول الفصل الأول يحتوي على مدخل عام للدراسة وهي الإشكالية , ومن ثم الفرضيات, وأهداف البحث, وأهمية البحث وبعض المصطلحات الخاصة بالبحث وكذلك الدراسات السابقة ومميزات الدراسة الحالية , أما في الفصل الثاني فتطرقنا إلى متغير الأول التنمية المستدامة أما الفصل الثالث تطرقنا إلى المتغير الثاني المنشآت الرياضية , أما في الفصل الرابع من الجانب التطبيقي تناولنا طرق ومنهجية الدراسة والمنهج المتبع والدراسة الاستطلاعية والعينة وأساليب التحليل الإحصائي , أما الفصل الخامس من الجانب التطبيقي تطرقنا فيه إلى عرض النتائج ومناقشتها حسب الفرضيات وأهم الاستنتاجات , أما الفصل السادس تطرقنا إلى التوصيات والاقتراحات والآفاق , حيث جاءت ستة فصول كالآتي :

الفصل الأول: تضمن الإطار العام للدراسة ويحتوي على:

1 – 1 – إشكالية الدراسة

1 – 2 – فرضيات الدراسة

1 – 3 – أهمية الدراسة

1 – 4 – أهداف الدراسة

1 – 5 – تحديد مفاهيم ومصطلحات الدراسة

1 – 6 – الدراسات السابقة

1 – 7 – مميزات الدراسة الحالية

الفصل الثاني: التنمية المستدامة

2-1 ضوابط حول مفهوم التنمية المستدامة

2-2 أبعاد التنمية المستدامة

2-3 تمويل التنمية المستدامة

2-4 أهداف التنمية المستدامة

2-5 معوقات التنمية المستدامة

2-6 الحلول المقترحة للتنمية المستدامة

الفصل الثالث: المنشآت الرياضية

3-1 مفهوم المنشآت الرياضية

3-2 المنشآت الرياضية في العصر الحديث

3-3 إدارة المنشآت الرياضية

3-4 خصائص المنشآت الرياضية

3-5 أسس تخطيط المنشاة الرياضية

3-6 تعريف الإمكانات

3-7 أهمية الإمكانات في التربية الرياضية

الفصل الرابع: منهجية الدراسة

4-1 الدراسة الاستطلاعية

4-2 منهج الدراسة

4-3 متغيرات الدراسة

4-4 مجتمع وعينة الدراسة

4-5 أساليب جمع البيانات

4-6 الخصائص السيكومترية لأدوات القياس

4-7 تصميم الدراسة والمعالجة الإحصائية

4-8 خطوات إجراء الدراسة الاستطلاعية

الفصل الخامس: عرض وتحليل ومناقشة النتائج
5-1 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها في ظل الفرضيات
الفصل السادس: الاستنتاجات والاقتراحات
6-1 الاستنتاج العام
6-2 الاقتراحات والآفاق المستقبلية

الجانب المنهجي

الفصل الأول

الإطار العام للدراسة

1-1 إشكالية الدراسة:

تسعى مختلف الدول عبر العالم للرقي بكل قطاعاتها بما فيها القطاع الرياضي عن طريق تسخير كل ما تملكه من طاقات لأجل ذلك سواء البشرية منها والمادية دون أن يكون هذا على حساب تلك الطاقات,وذلك عن طريق استغلالها استغلالا ايجابيا باستخدام أحسن الطرق واقلها هدرا للجهد والوقت ,الأمر إلذي يتطلب اللجوء إلى اعتماد احدث السياسات التسييرية و أفضلها بما يتناسب مع خصائص كل بلد,فمن بين أهم الأشياء التي تقوم الدول بتسخيرها لتطوير القطاع الرياضي والمنشآت الرياضية (صايم مصطفى,مارس2016,رقم09(2016\1)

لقد أصبح مصطلح التنمية المستدامة يتداول في مختلف الأوساط , إلا انه يلاحظ أن اعتماده وتطبيقه يختلف من وسط إلى آخر, حيث أن لكل واحد منها معايير تحليل خاصة به بحيث يحلل كل وسط المفهوم والمبدأ وفق ما يسمح له بالإجابة عن الأسئلة الخاصة به, كما أن مصطلح التنمية المستدامة ياذ مفاهيم مختلفة حسب الوسط الذي يستعمله, فمنهم من يرى أن التنمية المستدامة هي حماية البيئة ومنهم من يرى أنها إدارة الموارد الطبيعية ,ومنهم من يرى أنها إدارة الجودة والبيئة والنزاهة وأخلاقيات الأعمال وإدارة العلاقة مع أصحاب المصالح وغيرها

اذ ينظر الجميع للتنمية المستدامة على أنها التنمية التي تسعى إلى تحقيق احتياجات الأجيال الحالية دون المماس بقدرة الأجيال المقبلة على تحقيق احتياجاتها الخاصة , فالدارسون لوجهة النظر هذه يرون أن التنمية المستدامة تسعى من جهة إلى حماية الإنسان والبيئة بالاستعمال المسؤول للموارد ومن جهة ثانية إلى الاهتمام بذوي الموارد المحدودة أو المنعدمة , كما أن مساهمة المؤسسة في التنمية المستدامة تمر عبر مسؤولية متعددة والتي تمس الاقتصاد والمجتمع والبيئة, هذه المسؤولية ناجمة عن نوع النشاط الذي تمارسه المؤسسة والذي يهم العديد من الفاعلين, ولكل بعد من أبعاد التنمية المستدامة هدف يجب على المؤسسة أن تسعى لتحقيقه .

إذ يكتسي موضوع التنمية بمختلف مفاهيمه، أهمية بالغة على المستوى العالمي وقد لوحظ في الفترة الأخيرة، اهتمام دولي متزايد نحو الحاجة إلى التنمية المستدامة للوصول إلى مستقبل مستدام (د. دوجلاس موسشيت,2000,ص 17)

والرياضة هي أيضا من العناصر التمكينية المهمة للتنمية المستدامة، وتعرف بالمساهمة المتعاظمة التي تضطلع بها الرياضة في تحقيق التنمية والسلام بالنظر إلى دورها في تشجيع التسامح والاحترام ومساهمتها في تمكين المرأة والشباب والأفراد والمجتمعات في بلوغ الأهداف المنشودة في مجالات الصحة والتعليم والاندماج الاجتماعي. (ولفريد ليمكي,2015). وكثيراً ما تهيئ الرياضة، في مساهمتها في تحقيق السلام، بيئات على المستويين الشعبي والمجتمعي تجمع بين المشاركين في السعي إلى تحقيق أهداف ومصالح مشتركة؛ واكتساب قيم الاحترام والتسامح واللعب النظيف، وتطوير الكفاءات الاجتماعية. وبإمكان الرياضة، بوصفها قاسماً مشتركاً أعظم وشغفاً مشتركاً، أن تبني جسور بين الطوائف بصرف النظر عن الاختلافات الثقافية أو الانقسامات السياسية بينها. وفي

أوقات النزاع أو انعدام الاستقرار، يمكن أن تمنح الأنشطة الرياضية المشاركين إحساساً بأن الأمور طبيعية.

إذ تمثل التنمية المستدامة فرصة جديدة لتوعية النمو الاقتصادي وكيفية توزيع منافعه على طبقات المجتمع كافة,وليس مجرد عملية توسع اقتصادي, التنمية المستدامة تفرض نفسها كمفهوم عملي للمشاكل المتعددة التي تتحدى البشرية , اذ أنها تسمح بتقييم المخاطر ونشر الوعي وتوجيه العمل السياسي على المستويات المحلية والإقليمية والدولية (ريمون حداد,2006,ص4), ونظرا إلى الترابط القوي بين التنمية والرياضة ومن اجل تحقيق التطور الاقتصادي والاجتماعي والتقني يجب اعتماد مؤشرات التنمية المستدامة في المجال الرياضي بصفة عامة وفي تسيير المنشآت الرياضية بصفة خاصة وذلك من اجل النهوض بالقطاع والرفع من الأداء والنتائج لمواكبة التطور الذي يشهده العالم في الآونة الأخيرة وتحقيق التقدم والرفاهية .

ومن هنا نطرح التساؤل العام.

هل هناك معوقات تواجه اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية؟

ومن هذا التساؤل العام نطرح التساؤلات الجزئية:

-هل يشكل الجانب البشري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية؟

-هل يعتبر الجانب المالي عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية؟

-هل يشكل الجانب الإداري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية؟

1-2 فرضيات الدراسة:

الفرضية العامة: هناك معوقات تواجه اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

الفرضيات الجزئية:

- يشكل الجانب البشري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.

- يعتبر الجانب المالي عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.

- يشكل الجانب الإداري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.

1-3 أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في معرفة معوقات التنمية المستدامة في تسيير المنشآت

الرياضية, من خلال دراسة عدة جوانب للتنمية المستدامة وتأثيرها على تسيير المنشآت الرياضية ,وتجدر الإشارة إلى الحاجة الماسة لمعاجلة هذا الموضوع وخاصة انه يهتم بتسيير المنشآت الرياضية والعمل على تحسينها والرفع من أدائها عن طريق تطويرها بالاستناد إلى فهم مشاكل ومعوقات التنمية المستدامة التي تواجه تسيير المنشآت الرياضية والعمل على إيجاد الحلول لتلك المعوقات.

1-4 أهداف الدراسة:

-معرفة أهم معوقات التنمية المستدامة التي تواجه مسيري المنشآت الرياضية

-إمكانية إيجاد الحلول للمشاكل والمعوقات الخاصة بالتنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

- تسليط الضوء على أهمية اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية. -

معرفة مدى التزام مسيري المنشآت الرياضية بمؤشرات التنمية المستدامة.

1-5 تحديد المصطلحات والمفاهيم الدالة في الدراسة:

التنمية المستدامة, المنشآت الرياضية, التسيير الرياضي

التنمية المستدامة:

اصطلاحا: يقصد بها التنمية المستمرة والعادلة والمتوازنة والمتكاملة والتي تراعي البعد البيئي في جميع مشروعاتها , والتي لا تجني الثمار للأجيال الحالية على حساب الأجيال القادمة (مدحت أبو النصر, ياسمين مدحت محمد,2017.ص82)

التعريف الإجرائي: نقصد بها عملية تطوير وتحسين واقع المركبات الرياضية وفق الاستغلال الأمثل للموارد والطاقات البشرية المتوفرة.**المنشآت الرياضية:**

التعريف اللغوي:

المنشأة بضم الميم وسكون النون: مكان للعمل أو للصناعة يجمع الآلات، والعمال، والجمع منشآت (زكي محمد، 1994,ص10)

اصطلاحا: يطلق اسم المنشأة الرياضية على كل مكان تمارس فيه الرياضة البدنية بأنواعها، وهي تضم ملعبا واحدا أو أكثر مكشوفا أو مغلقا، بمحتوياته من أجهزة وأراض رملية أو طينية وما يتبعها من أماكن للمتفرجين ومباني ملحقة لخلع الملابس ودورات مياه وصالات للتمرين والرعاية الصحية، كما تشمل

مكاتب للإدارة ومخازن وخلافة تبعا لكبر المنشأة وأهميتها، وتعتبر حمامات السباحة ونوادي التجديف ومضمرات ألعاب القوي والمدرجات ضمن المنشآت الرياضية. (زكي محمد ,2012 , ص 53)

التعريف الإجرائي: هو ذلك المكان الذي تقام فيه التدريبات أو المنافسات الرياضية في حيز معين بواسطة معدات خاصة تكون مساعدة على التدريب بواسطتها، وهي التي تتضمن نوع من الأمن ومن المقاييس المعمول بها.

التسيير: يرى محمود رفيق الطيب "أن التسيير هو تلك المجموعة من العمليات المنسقة والمتكاملة التي تشمل أساسا الطيب "أن والتوجيه، وهو باختصار تحديد الأهداف وتنسيق جهود الأشخاص لبلوغها (محمد رفيق الطيب,1995,ص 216)

اصطلاحا: تعرف موسوعة العلوم الاجتماعية التسيير على انه: العملية التي يمكن بواسطتها تنفيذ غرض معين والإشراف عليه.

يعرف فريديريك تايلور التسيير على انه: وظيفة تنفيذ الأشياء عن طريق الآخرين.

التعريف الإجرائي: من خلال التعريفين السابقين فان الطلبة الباحثين يتفقون على أن التسيير هو عملية يشترك فيها العلم والفن وتقنية قيادة شؤون تنظيم وتخطيط وتدبير وتنشيط ومراقبة الأعمال، كما يعني إسناد جملة النشاطات والقدرات الفردية ذات نوعية عالية، ويعمل على توصيل الخطة لإدراك هذه الفرديات مع تحديد مسؤولية تكلف كل خطة.

6.1الدراسات السابقة:

الدراسة الأولى: ناضور ياسين، تحت عنوان: دور الإدارة الرياضية في التسيير الرياضي في ترقية تحسين تسيير المنشآت الرياضية، دراسة لنيل شهادة الماستر، قسم إدارة وتسيير رياضي جامعة المسيلة، الجزائر,2011-2012 هدفت الدراسة إلى إثراء البحث العلمي مع كشف أسباب تدهور المنشآت الرياضية. كذلك التعرف على إثر الإدارة والتسيير الرياضي في تحسين المنشآت الرياضية.

وكانت مشكلة الدراسة هل للإدارة والتسيير دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية؟

أما الفرضية العامة: دور الإدارة الرياضية في التسيير الرياضي في ترقية تحسين تسيير المنشآت الرياضية.

أما الفرضيات الجزئية فقد كانت على هذا النحو:

1-اعتماد إدارة المنشآت الرياضية على برنامج تخطيطي يمكنها من تحقيق أهدافها بشكل إيجابي.

2-هناك أسباب مختلفة تؤدي إلى تدهور المنشآت الرياضية.

- وقد استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الوصفي في الدراسة واستخدم أداة الاستبيان لجمع المعلومات الإحصائية وشملت عينة الدراسة 20 إداري للمنشآت الرياضية لولاية بومرداس.

ومن بين النتائج التي توصل إليها الباحث:

1- للتخطيط دور كبير في تحسين المنشآت الرياضية واعتمادها على برنامج تخطيطي أمر ضروري إذا أرادت تحقيق نتائج ايجابية وهذا ما يتفق مع أهمية ومبادئ التخطيط.

2- أن يتولى قيادة القطاعات الرياضية والمنشآت متخصصون في مجال التسيير الإداري والتكوين في قطاع الرياضة.

3- فتح مراكز رياضية تهتم بتكوين الإطارات في مجال تسيير الإدارة.

4- تشجيع الأفكار الجديدة المفيدة لتحسين التسيير التابعة في الأفراد العاملين في المنشأة الرياضية

"**الدراسة الثانية:** بوعزيز عبد الحق ومبارك سيد علي، تحت عنوان: دور تسيير المنشآت الرياضية في التنمية الرياضية، تخصص إدارة وتسيير رياضي، جامعة البويرة، الجزائر,2014-2015, هدفت الدراسة على معرفة دور التسيير داخل المنشآت الرياضية وأهمية التسيير الفعال في تطوير المنشاة الرياضية وانعكاسه على الرياضة بصفة عامة.

وكانت مشكلة الدراسة "ما هو إثر التسيير الأحسن للمنشاة الرياضية في تنمية الرياضة؟

أما الفرضية العامة فكانت "نقص التسيير المحكم للمنشاة الرياضية وضعف الموارد المالية يؤدي الى تدهور(تدني) الرياضة. وكانت الفرضيات الجزئية كالتالي: 1- ضعف الموارد المالية يؤثر على أداء الرياضي.2- افتقار المنشآت الرياضية للمعايير الدولية في تصميمها يؤثر على مرد ودية الرياضيين.

3- الاستغلال الأمثل للمنشاة الرياضية يتمثل في إعطاء الأولوية لممارسي الرياضة.

- وقد استخدم الباحث في بحثه المنهج الوصفي واستخدم أداة الاستبيان لجمع المعلومات وشملت

عينة الدراسة 20 من المدربين والمشرفين على مستوى ديوان المركب المتعدد الرياضات بالبويرة والوحدات التابعة له.

ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث:

– ضعف الموارد المالية يؤثر على أداء الرياضي وهذا رأي معظم المدربين.

– اختلاف أراء المدربين والمشرفين فيما يخص افتقار المنشآت الرياضية للمعايير الدولية في تصميمها يؤثر على مروديه الرياضيين.

معظم المشرفين يعتبرون أن الاستغلال الأمثل للمنشاة الرياضية يؤدي إلى تطوير الرياضة بصفة عامة.

– معظم المدربون يتبعون القانون الداخلي للمنشآت الرياضية ويصفونه بالأحسن وخاصة عند استغلال المنشآت الرياضية.

الدراسة الثالثة: دريادي محمد أمين وشيخي كمال، دور الإدارة الرياضية في تحسين تسيير المنشآت الرياضية، تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي، جامعة الجيلالي بونعامة، المدية الجزائر,2015–2016,هدفت الدراسة إلى تحسين تسيير المنشآت الرياضية من خلال دراسة العوامل المؤثرة في إدارة المنشآت والهيئات الرياضية والأنماط التسييرية في منشاتنا الرياضية.

وكانت مشكلة الدراسة هل للإدارة الرياضية دور في تحسين المنشآت الرياضية؟ أما الفرضية العامة فكانت "للإدارة الرياضية دور في تحسين تسيير المنشآت الرياضية

أما الفرضيات الجزئية فكانت على النحو التالي:

–للتخطيط دور في تحسين المنشآت الرياضية.

–للتنظيم دور في تحسين المنشآت الرياضية.

–للرقابة دور في تحسين المنشآت الرياضية.

ومن أهم النتائج التي توصل لها الباحث:

–وضع مخططات تسييرية سنوية لتسيير المنشآت الرياضية.

–التنظيم الجيد والمحكم داخل المنشآت الرياضية.

–وضع أفضل الوسائل، الرقابة لعمل العنصر البشري داخل المنشآت الرياضية.

الدراسة الرابعة: العايب عبد الرحمان، رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في العلوم الاقتصادية، تحت عنوان التحكم في الأداء الشامل للمؤسسة الاقتصادية في الجزائر في ظل تحديات التنمية المستدامة، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة فرحات عباس–سطيف، الجزائر2011.2010 ,هدفت الدراسة إلى حث المؤسسات الاقتصادية على مراعاة أبعاد التنمية المستدامة

وكانت مشكلة الدراسة هل لمراعاة المؤسسات الاقتصادية العمومية في الجزائر لأبعاد التنمية المستدامة انعكاس على قياس وتقييم والإفصاح عن أدائها الشامل؟

أما الفرضية العامة فكانت تنعكس مراعاة المؤسسة الاقتصادية لأبعاد التنمية المستدامة على التحكم في أدائها الشامل ويتجلى ذلك في المؤشرات المستعملة في قياسه وأدوات التقييم المعتمد عليها وطرق الإفصاح المستعان بها.

وكانت الفرضيات الجزئية كالتالي:

–الرهانات التي تفرضها التنمية المستدامة تدخل أيضا ضمن انشغالات مؤسسات صناعة الاسمنت في

الجزائر ولا تنحصر فقط في الدور الذي تلعبه الدولة

–من اجل حث المؤسسات الاقتصادية على مراعاة أبعاد التنمية المستدامة في ممارستها الإدارية، تصدر الدولة القوانين والتشريعات في المجالين البيئي والاجتماعي وتسهر على تطبيقها.

السعي والسهر على إشباع ومتطلبات ورغبات أصحاب المصالح يعتبر من ضمن الرهانات الجديدة التي -تواجه المؤسسات الذي يسمح بمراعاة أبعاد التنمية المستدامة.

–الاعتماد على المقاربة المالية والاقتصادية للأداء لوحدهما غير كافيين للتحكم في أداء المؤسسة في ظل تحديات التنمية المستدامة،

ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث:

–أن مساهمة الدولة في التنمية المستدامة تمر عبر مسؤولية متعددة الأبعاد والتي تمس الاقتصاد والمجتمع والبيئة

–إن الأداء الشامل للمؤسسة الاقتصادية هو تجميع للنتائج الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، وهو أيضا الذي يراعي ويدمج الأبعاد الثلاثة للأداء، فالبعد الاقتصادي هو الذي بواسطته تشبع المؤسسة رغبات المساهمين والزبائن والموردين وكسبهم الثقة، والبعد الاجتماعي الذي يتركز على قدرة المؤسسة على جعل مواردها البشرية أطرافا فاعلة، أما البعد البيئي والذي يتركز على المساهمة الفاعلة للمؤسسة في تنمية وتطوير بيئتها.

ويظهر الاهتمام بالأداء الشامل وبتقييمه عندما تصبح المؤسسة مجبرة على الاستجابة إلى متطلبات خاصة لإعداد قوائم مالية موجهة لخدمة المساهمين وكذلك الاستجابة إلى متطلبات التبليغ والإفصاح عن نتائج نشاطها في المجالين الاجتماعي والبيئي للعديد من الجهات الأخرى وهي أصحاب المصالح.

تحليل ومناقشة الدراسات السابقة:

إن الدراسات السابقة لها علاقة كبيرة بالدراسة الحالية حتى يتسنى لنا تحصيل أكبر فائدة لذا تنوعت الدراسات وفقا للهدف العام لكل دراسة.

وقد اتفقت اغلب الدراسات من حيث المنهج (المنهج الوصفي) كما اختلفت عينات الدراسة وطرق اختيارها تبعا لنوع واختلاف مجتمع الدراسة. كما نجد أن هذه الدراسات قد اعتمدت على استمارة استبيان كأداة لجمع البيانات في حين ستعتمد دراستنا على استمارة استبيان أيضا.

1-7. مميزات الدراسة الحالية:

مميزات الدراسة الحالية مما سبق ذكره من دراسات من خلال تحديد الأطر المفاهيمية الأساسية للتنمية المستدامة والمنشآت الرياضية باعتبارهما المتغيرين الأساسيين في الدراسة الحالية، هذا بالإضافة إلى الاهتداء من خلال هذه الدراسات إلى مصادر ومراجع أخرى تمكننا من الاطلاع عليها لتغطية المفاهيم أعلاه، كما تم الاستفادة من الدراسات السابقة في كيفية صياغة المحتوى العلمي للإطار النظري لهذه الدراسة وإيضاح النقاط الأساسية المحددة لمشكلة البحث.

الجانب النظري

الفصل الثاني

التنمية المستدامة

تمهيد :

لقد استحوذ موضوع التنمية المستدامة اهتمام العالم خلال 15سنة المنصرمة وهذا على صعيد الساحة الاقتصادية و الاجتماعية والبيئية العالمية , حيث أصبحت الاستدامة التنموية , مدرسة فكرية عالمية تنتشر في معظم دول العالم النامي والصناعي على حد سواء , تتبناها هيئات شعبية ورسمية و تطالب بتطبيقها , حيث عقدت من اجلها القمم والمؤتمرات والندوات , ورغم الانتشار السريع لمفهوم التنمية المستدامة منذ بداية ظهورها , إلا أن هذا المفهوم مازال غامضا بوصفه مفهوما وفلسفة عملية, ومازال هذا المفهوم يفسر بطرق مختلفة من قبل الكثيرين.

لقد كثر الكلام حول مفهوم التنمية المستدامة في الأدبيات العالمية للتنمية وتقارير المنظمات الدولية باعتبارها محورا جوهريا في بناء السياسات العامة للدول , حيث بدا استخدام مصطلح التنمية المستدامة كثيرا في الأدب التنموي المعاصر , وتعتبر الاستدامة نمطا تنمويا يمتاز بالعقلانية والرشد , ويتعامل مع النشاطات الاقتصادية التي ترقى إلى النمو من جهة , ومع إجراءات المحافظة على البيئة والموارد الطبيعية من جهة أخرى وقد أصبح العالم اليوم على قناعة بان التنمية المستدامة التي تقضي على قضايا التخلف , هي السبيل الوحيد لضمان الحصول على مقومات الحياة في الحاضر والمستقبل .

لذلك يقتضي تحقيق التنمية المستدامة إجراءات وسياسات عالمية ووطنية يكون من شأنها التقليل من هذه الهوة و الوفاء بالتطلعات المشروعة للشعوب صوب إحراز مزيد من التقدم في المجالات التنموية الرئيسية(الاقتصادية، الاجتماعية والبيئة)، مما يتطلب تحقيق النمو وتوفير فرص العمل، مع القيام في الوقت ذاته بتعزيز الاستدامة، وثمة حاجة مستقبلا أن تكون التنمية المستدامة أكثر شمولية وأن تراعي بوجه خاص احتياجات أشد الفئات الهشة والأكثر فقرا وضعفا في ظل هذه التجمعات البشرية الهائلة.

فمفهوم التنمية المستدامة جاء كبديل لمفاهيم تنموية سابقة، فهذا المفهوم الجديد يعبر عن إشباع حاجات الحاضر والارتقاء بالرفاهية الاجتماعية الذي لا يمكن تحقيقه على حساب الأجيال القادمة، ولا يكون ذلك إلا بالحفاظ على قاعدة الموارد بل و زيادتها، وتعد السياسات الاقتصادية الدولية والمحلية الهيكل القائم والمحرك الأساسي لكل نشاط اقتصادي باعتبارها الموجه الأساسي لتحقيق تنمية مستدامة شاملة كمصطلح جديد. كما يدعو هذا المفهوم الجديد الدول والحكومات إلى ضرورة دمج البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي والبعد البيئي بالإضافة إلى البعد التكنولوجي في سياساتها التنموية.

2-1 ضوابط حول مفهوم التنمية المستدامة

2-1-1 مفهوم التنمية المستدامة: إن التنمية المستدامة لا تمثل ظاهرة اهتمام جديدة، حيث إن الاهتمام بالبيئة والحفاظ على الموارد وتنميتها كان من الأهداف التي سعى إليها الناس في الحضارات القديمة، وخير شاهد على ذلك أنماط الزارعة والري التي كانت سائدة في بلاد ما بين النهرين (العراق حاليا)**, وفي** الحضارة المصرية القديمة**,** وكانت بارزة أيضا في كتابات الفلاسفة الإغريق من أمثال: أرسطو وأفلاطون. غير أن هذا الاهتمام لم يكن يأخذ أطراً منهجية إلا في النصف الثاني من القرن الماضي، حيث اهتمت جماعات البحث، بالتوازي مع انبثاق الطلب الاجتماعي لصالح المحافظة على البيئة، بالعالقة القائمة بين الأنشطة الإنسانية والمحيط الطبيعي. (نوازد عبد الرحمن الهيني، حسن لبراهيم المهندي، ص11)

2-1-2 تعريف التنمية المستدامة: قد اكتسب تعريف هيئة بورتلاند للتنمية المستدامة شهرة دولية في الوسط الاقتصادي منذ بداية الحوار حيث ظهرت في تقرير تلك الهيئة المعروف بعنوان: " مستقبلنا المشترك" في عام1987، محاولة لتعريف التنمية المستدامة بأنها عملية التأكد أن قدراتنا لتلبية احتياجاتنا في الحاضر لا تؤثر سلبا في قدرات أجيال المستقبل لتلبية احتياجاتهم، وقد عرفها أيضا بأنها عملية التفاعل بين ثلاثة أنظمة: نظام حيوي (بيئي)، نظام اقتصادي، نظام اجتماعي. (إبراهيم سليمان مهنة,2000,ص22)

أما البنك الدولي فيعرف التنمية المستدامة: على أنها تلك التي تهتم بتحقيق التكافؤ المتصل، الذي يضمن إتاحة نفس الفرص الحالية للأجيال القادمة وذلك بضمان ثبات رأس المال الشامل أو الزيادة المستمرة عبر الزمن. (عمارعماري,2008,ص 04)

وحسب قمة الأرض (1992) بالبرازيل فإن التنمية المستدامة: "هي التي تحدد المعايير لكيفية تحقيق التنمية المستدامة كبديل تنموي للبشرية لمواجهات الاقتصادية والاجتماعية والبيئة احتياجات القرن 21. (عبد الله خباية ورابح بوقرة, 2009, ص349)

وعرفها كذلك مؤتمر "ريو دي جانيرو" سنة1992بأنها: "ضرورة إنجاز الحق في التنمية بحيث تتحقق على نحو متساو والحاجيات التنموية البيئية لأجيال الحاضر والمستقبل. (عبد الله خباية

ورابح بوق,2009,ص 323)

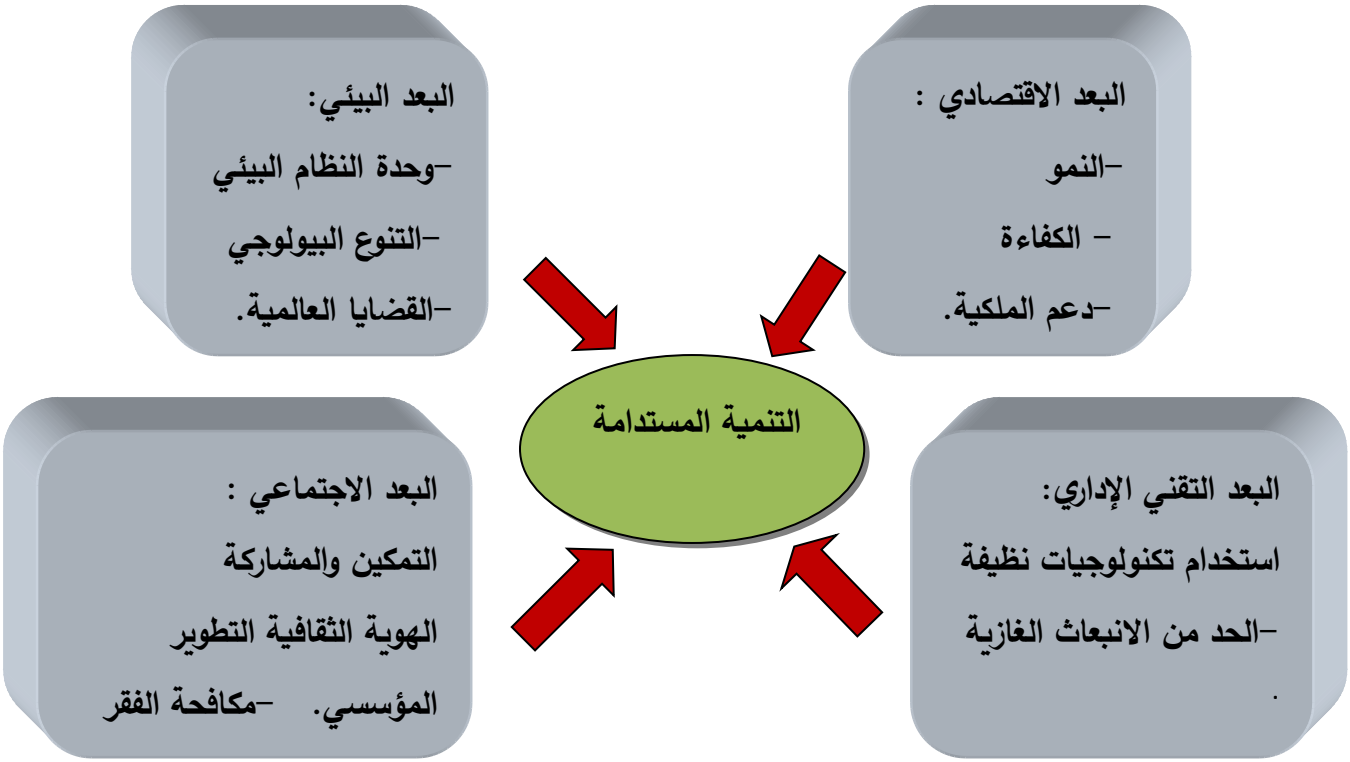
ويعرف الدكتور مصطفى قاسم التنمية المستدامة: "أنها هي التي تلبي احتياجات الحاضر دون الخلل بقدرات الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتهم. (خالد مصطفى قاسم,2007,ص17)

كما عرفت جامعة أوريغون الأمريكية التنمية المستدامة بأنها: تتمثل في استخدام الموارد الطبيعية لإشباع احتياجات الأفراد مع مراعاة الأجيال المقبلة في إشباع احتياجاتهم من استخدام تلك الموارد. (إبراهيم سليمان مهنة,2000,ص22)

2-2 أبعاد التنمية المستدامة :

يتضمن مفهوم التنمية المستدامة أربعة أبعاد أساسية متداخلة، والتركيز عليها يؤدي إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ويمكن الإشارة إليها في الشكل الموالي:

الشكل رقم (25): يمثل أبعاد التنمية المستدامة



(المصدر: نبيلة حبيتري ورحمة بلهادف، 2013، ص04)

من خلال الشكل الموضح أعاله نجد أن التنمية المستدامة ترتكز على أربعة أبعاد أساسية: الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية والإدارية، وفيما يلي توضيح لهذه الأبعاد:

البعد الاقتصادي: تعني الاستدامة استمرارية وتعظيم الرخاء الاقتصادي لأطول فترة ممكنة، أي زيادة رفاهية المجتمع إلى أقصى حد والقضاء على الفقر من خلال استغلال الموارد الطبيعية على النحو الأمثل

ويكون قياس الرفاهية عادة بمعدلات الدخل والاستهلاك والتوزيع المتساوي للموارد و يندرج تحت هذا البعد:

- إيقاف تبديد الموارد الطبيعية

-تقليص تبعية البلدان النامية

مسؤولية البلدان المتقدمة عن التلوث ومعالجته

-المساواة في توزيع الموارد

-الحد من التفاوت في مستوى الدخل

- تقليص الإنفاق العسكري

البعد البيئي : يجب مراعاة الحدود البيئية المنظمة لعملية الاستهلاك والنمو السكاني و الاستغلال السيئ للبيئة الذي يؤدي إلى التلوث و خلق أنماط إنتاج سيئة , ينتج عنها استنزاف المياه وقطع الأشجار , من أجل إرساء نظام بيئي يركز على قاعدة ثبات الموارد الطبيعية وتجنب الاستغلال غير العقلاني للموارد غير المتجددة والمحافظة على التنوع البيولوجي واستخدام التكنولوجيا النظيفة , والقدرة على التكيف , و لتحقيق التوازن البيئي ينبغي المحافظة على البيئة بما يضمن طبيعة سليمة وضمان إنتاج الموارد المتجددة مع عدم استنزاف الموارد غير المتجددة , إن التوازن البيئي محور ضابط للموارد الطبيعية يهدف إلى رفع المستوى أساسيا ضمن أي نشاط المعيشي مع جميع الجوانب , وتنظيم الموارد البيئية تشكل عنصرا

تنموي بحيث تؤثر على توجهات التنمية واختيار أنشطتها ومواقع مشاريعها بما يهدف إلى المحافظة على سلامة البيئة (مراد ناصر ,جوان2010, ص135)

ويندرج تحت هذا البعد:

-حماية التربة والغطاء النباتي والتقليص من استعمال المبيدات وتدمير المصايد

- حماية الموارد الطبيعية وصيانة

-المياه

-تقليص ملاجئ الأنواع البيولوجية، وذلك بإبطاء عمليات الانقراض وتدمير الملاجئ والنظم البيولوجية بدرجة كبير ة وإن أمكن وقفها

-حماية المناخ من الاحتباس الحراري

البعد الاجتماعي والإنساني:

يركز البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة على أن الإنسان يشكل جوهر التنمية وهدفها النهائي، من خلال الاهتمام بالعدالة الاجتماعية ومكافحة الفقر وتوفير الخدمات الاجتماعية إلى جميع المحتاجين لها بالإضافة إلى ضمان الديمقراطية من خلال مشاركة الشعوب في اتخاذ القرار واستدامة المؤسسات والتنوع الثقافي.

ويندرج تحت هذا البعد:

-العمل على تحقيق تقدم كبير في سبيل تثبيت نمو السكان

- مكانة الحجم النهائي للسكان على الأرض مهمة، ألن حدود قدرة الأرض على إعالة الحياة البشرية غير معروفة بدقة، - أهمية توزيع السكان: فالاتجاهات الحالية نحو توسيع المناطق الحضرية لها عواقب بيئية ضخمة، فالمدن تقوم بتركيز النفايات والمواد الملوثة، فتتسبب في أوضاع لها خطورتها على الناس وتدمر النظم الطبيعية المحيطة به

-الاستخدام الكامل للموارد البشرية : وذلك بتحسين التعليم والخدمات الصحية ومحاربة الجوع , ومن هنا فإن التنمية المستدامة تعني , اعادة توجيه الموارد , أو إعادة تخصيصها لضمان الوفاء أولا بالاحتياجات البشرية .

-الصحة والتعليم : فالسكان الأصحاء الذين نالوا التغذية الجيدة بما يكفيهم للعمل , مع وجود التعليم , أمرا يساعد على التنمية الاقتصادية

-ألأسلوب الديمقراطي والحكم الراشد: أمرا أساسيا لتحقيق التنمية المستدامة وتشكل السياسات الوطنية , والمؤسسات الديمقراطية القوية المستجيبة الاحتياجات الناس وتحقيق الحرية والأمن

البعد التقني والإداري : هو البعد الذي يهتم بالتحول إلى تكنولوجيا أنظف وأكفأ تنقل المجتمع إلى عصر يستخدم أقل قدر من الطاقة والموارد , وأن يكون الهدف من هذه النظم التكنولوجية إنتاج حد أدنى من الغازات والملوثات واستخدام معايير معينة تؤدي إلى الحد من تدفق النفايات وتعيد تدوير النفايات داخليا وتعمل مع النظم الطبيعية أو تسانده , ولكي يتم تحقيق التنمية المستدامة (عثمان محمد غنيم وماجد أبو زنط , 2010, ص 30.31)يجب مراعاة عدة أمور أهمها :

-استخدام تكنولوجيا أنظف

-الحد من انبعاث الغازات

-تفعيل قوانين البيئة للحد من التدهور البيئي

-إيجاد وسائل بديلة أو طاقة بديلة للمحروقات مثل الطاقة الشمسية وغيرها

2-3 تمويل التنمية المستدامة :

آليات تمويل التنمية المستدامة : يعد توفير الموارد المالية اللازمة أمرا هاما في سبيل الوصول إلى التنمية المستدامة حيث تنوعت مصادر التمويل لتبرز مدى أهمية الأمر و فيما يلي ذكر ألهم هذه المصادر:

2-3-1 مصادر التمويل المحلي للمشاريع البيئية : و هي تعبر عن تلك التشكيلة التي تتكون من مجموع المصادر المحصلة من الاقتصاديات الوطنية التي تستخدم لأغراض التنمية المستدامة وحماية البيئة ويمكن تقسيمها إلى :

أولا:الميزانية العامة : حيث يمكن أن يتوفر التمويل منها على مستويات حكومية مختلفة مثل المستوى الحكومي أو المستوى الإقليمي أو على مستوى البلديات وفقا لكل دولة (احمد لعلمي و أمال رحمان ,ديسمبر2012,ص 58)

ثانيا: صناديق حماية البيئة : حيث قامت بعض الدول بإنشاء صناديق لحماية البيئة , وتعد هذه الصناديق موارد تمويل عام , خارج إطار الميزانية العامة والتي توفر التمويل بشكل أساسي في شكل منح أو قروض

ثالثا: البنوك ومؤسسات الإقراض المحلية : حيث يمكن أن تقوم هذه الموارد التمويلية بالاستثمار في مشروعات البنية التحتية وفقا للجدوى المالية للمشروع المعروض.

2-3-2 مصادر التمويل الدولي لمشاريع البيئة: ويمكن أن نميز أو نقسم مصادر التمويل الدولية إلى:

أولا:بنوك التنمية الدولية : إذ تعمل بنوك التنمية من حيث المبدأ بطريقة تشبه طريقة عمل البنوك التجارية فهي تحصل على رؤوس أموالها من أسواق رؤوس الأموال العالمية , ولكن الاختلاف الوحيد أن مجموعة من الدول هي من تقوم بإنشائها والمساهمة في رأس مالها ويمكن في هذه الحالة أن تحصل هذه البنوك على رؤوس أموال دولية بشروط ميسر .

ثانيا:الصناديق الدولية للتنمية : وتضم صناديق التنمية الدولية مؤسسات الإقراض التي تقدم القروض بشروط ميسرة بدون فائدة أو بسعر فائدة منخفض (وهو ما يعارض الشريعة الإسلامية) , وتضم صناديق التنمية الدولية مؤسسات مثل جمعية التنمية الدولية وصندوق البيئة العالمي (مدحت القريشي، 2007، ص. 559).

2-4 أهداف التنمية المستدامة :

بعد 15 عاماً من إحراز تقدم صوب تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية غير المسبوقة، حوَّل العالم اهتمامه إلى أهداف التنمية المستدامة اللاحقة لها في فترة انتقال إلى خطة التنمية المستدامة لعام 2030 التي اعتمُدت حديثاً. وقد قام المجتمع الدولي، بقيادة الأمم المتحدة، في إطار استعراض الإنجازات والأعمال التي لم تتحقق فيما يتعلق بالأهداف الإنمائية للألفية الثمانية، بعملية تشاور شاملة مع أصحاب المصلحة من جميع مجالات المجتمع واتفق على 17 هدفاً للتنمية المستدامة يجب السعي إلى تحقيقها خلال السنوات الخمس عشرة القادمة. وخطة عام 2030، بتطلعها الشامل إلى زيادة التقريب بين البشر والكوكب وعدم ترك أحد متخلفاً عن الركْب، تمثل فرصة فريدة لإلهام تحرّك عالمي من أجل التنمية على نطاق العالم، بما في ذلك في ميدان تسخير الرياضة لأغراض التنمية والسلام. (ويلفريد ليمكي ,2015)

-الهدف (01) :لقضاء على الفقر بجميع أشكاله في كل مكان

-الهدف (02) :القضاء على الجوع وتوفير الأمن الغذائي وتحسين التغذية وتعزيز الزراعة المستدامة

-الهدف (03) :ضمان تمتع الجميع بأنماط عيش صحية وبالرفاهية في جميع الأعمار

-الهدف (04) :ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعّلم مدى الحياة للجميع

-الهدف (05) :تحقيق المساواة بين الجنسين وتمكين كل النساء والفتيات

-الهدف (06) :ضمان توافر المياه وخدمات الصرف الصحي للجميع وإداراتها إدارة مستدامة

-الهدف (07) :ضمان حصول الجميع بتكلفة ميسورة على خدمات الطاقة الحديثة الموثوقة والمستدامة

-الهدف (08) :تعزيز النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام , والعمالة الكاملة والمنتجة ,وتوفير العمل اللائق للجميع

-الهدف (09):إقامة بنى تحتية قادرة على الصمود , وتحفيز التصنيع المستدام الشامل للجميع , وتشجيع الابتكار

-الهدف(10) : الحد من انعدام المساواة داخل البلدان وفيما بينه

-الهدف(11) : جعل المدن والمستوطنات البشرية شاملة للجميع وآمنة وقادرة على الصمود ومستدامة

-الهدف (12) : ضمان وجود أنماط استهلاك وإنتاج مستدامة

-الهدف (13) : اتخاذ إجراءات عاجلة للتصدي لتغير المناخ وآثاره

-الهدف (14) : حفظ المحيطات والبحار والموارد البحرية واستخدامها على نحو مستدام لتحقيق التنمية المستدامة

الهدف (15) : حماية النظم الإيكولوجية البرية وترميمها وتعزيز استخدامها على نحو مستدام , وإدارة الغابات على نحو مستدام , ومكافحة التصحر , ووقف تدهور الأراضي وعكس مسار, ووقف فقدان التنوع البيولوجي

-الهدف (16) : لتشجيع على إقامة مجتمعات مسالمة ال يهمش فيها أحد من أجل تحقيق التنمية المستدامة , وإتاحة إمكانية وصول الجميع إلى العدالة , وبناء مؤسسات فعالة وخاضعة للمساءلة وشاملة للجميع على جميع المستويات الشراكة

-الهدف (17) : تعزيز وسائل التنفيذ وتنشيط الشراكة العالمية من أجل تحقيق التنمية المستدامة

2-5 معوقات التنمية المستدامة :

لقد تزايدت الجهود العالمية الجادة لتحقيق مطلب التنمية المستدامة في جميع مجتمعات العالم، إلا أنه لا تزال هناك صعوبات كبير , يجب السعي لتجاوزها والعمل على إيجاد حلول لها .

يمكن حصر معظم معوقات التنمية المستدامة فيما يلي :

-الزيادة المفرطة في عدد السكان , إذ تشير الإحصائيات إلى أن ما يزيد على ستة مليارات شخص يسكنون هذه الأرض , أو ما يمثل نحو نسبة 140 % خلال 50 عاما الماضية

- انتشار الفقر المدقع في العالم , إذ تشير الإحصائيات إلى أن خمس سكان العالم مضطرون للعيش على الأقل من دولار واحد في اليوم , هذا إضافة إلى أن نحو 1.1 مليار شخص لا تتوفر لديهم مياه للشرب وأن مياه الشرب الملوثة وعدم كفاية الإمدادات من الماء يتسببان في نحو 10 % من جميع الأمراض في البلدان النامية

-عدم الاستقرار في كثير من مناطق العالم والناتج عن غياب السالم والأمن

-مشكلة الفقر في بعض دول العالم والتي تزداد حدة مع الأمية وارتفاع عدد السكان والبطالة وتراكم الديون، والاستغلال غير الرشيد للموارد

-استمرار الهجرة من الأرياف إلى المناطق الحضرية وانتشار ظاهرة المناطق العشوائية، وتفاقم الضغوط على الأنظمة الإيكولوجية، وتراكم النفايات

-تعرض مناطق من العالم لظروف مناخية قاسية، وخاصة انخفاض معدلات الأمطار عن المعدل العام السنوي، وارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف مما أدى إلى تكرار ظاهرة الجفاف

-محدودية الموارد الطبيعية وسوء استغلالها، ونقص الطاقة غير المتجددة في بعض أقطار العالم

-عدم موائمة بعض التقنيات والتجارب المستوردة من الدول المتقدمة مع الظروف الاقتصادية، البيئية والاجتماعية في بعض الدول النامية , ونقص الكفاءات القادرة على التعامل معها. (محمد عبد العزيز عجايمية وآخرون ,2013,ص 190)

6-2 الحلول المقترحة للتنمية المستدامة :

من أجل التغلب على معوقات التنمية المستدامة أو التخفيف من حدتها البد من انتهاج الحلول اللازمة (محمد عبد العزيز عجايمية وآخرون ,2013, ص190) . نذكر منها :

- توفير المجالات المختلفة و الملائمة للشباب وتأهيل وتوفير فرص العمل المختلفة والتي تتماشى ومتطلباته وتخصصاته المهنية

-إعادة ترتيب الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والمؤسسية لأي بلد يريد النهوض بتنميته المستدامة المتعارف عليها

-صيانة ودعم السلوك الحضاري

-الاستغلال الرشيد للثروات وتوفير المناخ الملائم للاستثمار المحلي والأجنبي

-إيجاد تخطيط سليم للموارد البشرية

-التنمية الريفية و إعطاء المناطق الريفية الأولوية عند إعداد البرامج التنموية والصحية والتعليمية

-محاربة الفساد بأنواعه

– تحقيق الاستخدام الأكثر كفاءة للموارد الطبيعية

–عدم استهلاك الموارد المتجددة بمعدل أسرع من مقدرتها على التجدد

–التوسع في مجال الاعتماد على الطاقة النظيفة والمتجددة كالطاقة الشمسية وتشجيع ودعم عمليات تدوير النفايات وإعادة استخدامه

–سن التشريعات التي من شأنها تغريم الملوث على المستويات المحلية والدولية

خلاصة :

لطالما اعتبرت التنمية المستدامة قضية أخلاقية وإنسانية بقدر ما هي قضية اقتصادية وتنموية ، حيث يمثل الإنسان حجر الأساس فيها، وهي التنمية المتوازنة التي تفي بالاحتياجات الحالية دون المساس باحتياجات الأجيال القادمة , استطعنا من خلال دراستنا أن نسلط الضوء على أبعاد ومعيقات التي تواجه التنمية ومحاولة إيجاد حلول لاسيما والحديث على المنشات الرياضة , و ثمة تسليم متزايد بأن الرياضة أداة لتحقيق الإدماج الاجتماعي والتلاحم. وفوائد الرياضة، فيما يتعلق بتحقيق المساواة والتكامل الاجتماعي وبناء احترام الذات والصمود، وقدرتها على أن توحد أكثر من أن تفرّق, وتتصف الرياضة بخاصيات فريدة تسمح لها بالمساهمة في عمليات التنمية فكونها منبراً للتواصل، وقدرتها على الربط بين الناس، وشعبيتها، وقدرتها على الدعوة ، تجعل منها أداة يمكن استخدامها لتطبيق التنمية المستدامة .

الفصل الثالث

المنشآت الرياضية

تمهيد:

لقد ظهرت المنشآت الرياضية منذ القدم نتيجة الحاجة إليها ولو أن بدايتها كانت بسيطة وليست بمعناها الحالي، غير أن ذلك يدل على أن تطور الألعاب الرياضية جعلت الإنسان يحتاج إلى أماكن خاصة لممارسة الرياضية، ودفعته إلى تصميم أحدث الهياكل والمنشآت وانجاز العديد من المشاريع الرياضية في كافة أنحاء العالم.

حيث أصبح الحديث على مستوى الأداء الرياضي لدى اللاعبين يجرنا لا محالة إلى الحديث عن الهياكل والمنشآت الرياضية في الجزائر كونها العصب الأول في تكوين الرياضي وتنعكس بالإيجاب والسلب على نتائج الرياضيين عموما، ولبلوغ الهياكل والمنشآت هدفها ودورها ينبغي أن يكون تسييرها راشدا ومعقولا وبأسلوب يخضع لنظريات عملية حديثة وصحيحة.

إن نجاح المنشآت الرياضية في تحقيق أهدافها يعتمد بدرجة كبيرة على كفاءة وفعالية الإدارة وطريقة تسييرها والمبادئ الأساسية التي يتمسك بها المشرف في التخطيط للمنشآت والإمكانات الرياضية حيث أن المشرف هو أعلم بما يجب أن تحتاج إليه المنشآت من تسيير واتخاذ للقرارات.

إن النقص في الأماكن التعليمية والمنشآت الرياضية المناسبة والملاعب هي أسباب استمرار البرامج الهزيلة للتربية البدنية وكذا افتقارها للمعايير والشروط القانونية المتفق عليها، باعتبار أن المنشاة الرياضية من أهم أقطاب ممارسة الرياضة والترويج لها وهذا ما تتوفر عليه من أهداف ومهام عديدة.

كما أن المنشآت الرياضية اعتمدت لحد كبير على تطبيق المبادئ والأسس التي يقوم عليها تنظيم المؤسسات العمومية خصوصا مبدأ الاستقلالية , وذلك وفق المنهج الجديد الذي لجا تاليه الدولة لتسيير منشاتها والمدعم بقانون 1998 الذي ينص في جميع قواعده على مبدأ الاستقلالية باعتبارها الركن الرئيسي في الإصلاح الاقتصادي الجديد المنبثق من تلك النصوص أو المواثيق

الأساسية للبلاد, على رأسها الميثاق الوطني لسنة1986 ,الذي ينص لدى تحديده على ضرورة منح المزيد من الاستقلالية لهذه المؤسسات العمومية قصد تحسين أكثر لفعاليتها سواء على مستوى نموها الخاص أو على مستوى مساهمتها في التنمية الاقتصادية أو الاجتماعية الشاملة ,وذلك عن طريق احترام المعايير والتحكم الأفضل في قواعد التسيير(صايم مصطفى,مارس2016, رقم09(2016\1) .)

3-1 تطور المنشآت الرياضية من العصر القديم إلى العصر الحديث:

3-1-1 المنشآت الرياضية في العصر القديم :يرجع الفضل في إقامة المنشآت الرياضية إلى الإغريق حيث أنهم أول من اهتم بإقامة دورات رياضية فالتسمية الحالية للدورات الأولمبية مأخوذة عنهم إذ أقاموا عام 468 قبل الميلاد دورة رياضية في مدينة " أولمبيا "استمرت لمدة خمسة أيام اشترك فيها أعداد كثيرة من اللاعبين الإغريق الذين حضروا من مختلف المقاطعات مما اضطر المسؤولين لإنشاء عدد من الملاعب الكبيرة التي تتسع لاستيعاب أعداد وفيرة من المتفرجين الذين حرصوا على متابعة المباريات ومشاهدة وتشجيع الأبطال وقد أطلق على الملعب الرئيسي الكبير لفظ إستاد STADAM وكان يطلق في بداية الأمر على مضمار الجري،(عفاف عبد المنعم درويش ,1998,ص59) وفي أثناء العصر الروماني أطلق لفظ إستاد على مجموعة من المنشآت الرياضية التي تضم الملاعب التالية :

-**ملعب البنتاثون:** رياضة البنتاثون الرومانية القديمة تقابل رياضة الخماسي الحديث حاليا ولكنها كانت في ذات الوقت عبارة التنافس في خمس رياضات هي: العدو، الوثب العالي، قذف القرص، ...

-**ملعب الهيبودروم:** خصص هذا الملعب في عصر الرومان لسباقات الفروسية والعربات، كما كان يخصص هذا الملعب أيضا لإقامة الرقصات أثناء الأعياد المختلفة والمواسم، بالإضافة لاستخدامه في التنافس بين الخطباء والشعراء.

-**البالاسترا:** هو مكان للتدريب حيث خصص لتعليم وإعداد اللاعبين وتدريبهم على الفنون الرياضية المختلفة.

– **الليونيديون:** هو مكان معد ومخصص لاستضافة وإقامة اللاعبين والزوار من المقاطعات البعيدة المختلفة تقابله القرى الرياضية في العصر الحالي.

– **الكولوسيوم:** هو أشهر الملاعب التاريخية القديمة الذي شيده الإمبراطور "فسباسان" فوق بحيرة بروما ولكنه توفي قبل إتمام بنائه واستكمل ابنه الإمبراطور "تيتسى" بنائه عام 80 ميلادية ويعتبر الكولوسيوم أول إستاد له شكل بيضاوي أقيمت حوله مدرجات عبارة عن أربعة طوابق بلغ ارتفاعها 48 مترا تستوعب حوالي "80000 " ثمانين ألف متفرج كما ألحق له به مدرسة لتعليم فنون المصارعة وتم تجميل واجهته من الخارج بمجموعة من التماثيل المصنوعة من المرمر والرخام ويعتبر عام 1890 هو بداية التقدم الحقيقي للمنشآت الرياضية التي أخذت كثير من الدول الأوربية تطويرها على أيدي خبراء متخصصين في هذا المجال وخاصة ألمانيا، فلندا، إيطاليا ثم انتقلت تكنولوجيا التجهيزات الرياضية إلى انجلترا وفرنسا وأمريكا ودول أخرى ويمكننا متابعة هذا التطور التكنولوجي الهائل بتتبع الدورات الأولمبية المختلفة بداية بدورة ميونيخ الأولمبية 1972 حتى آخر الدورات الحديثة حيث نلاحظ مدى تنافس الدول في إظهار ما لديها من تقنيات حديثة متطورة في مجال المنشآت الرياضية أسوأ بباقي المجالات الحيوية لهذه الدول العظمى (عفاف عبد المنعم درويش,1998,ص59) .

2.1.3المنشآت الرياضية في العصر الحديث:

-**المدن الرياضية :**تظهر أهمية المدن الرياضية عند تنظيم دورات أو بطولات دولية أو مهرجانات شباب بالإضافة إلى دورها الهام في إعداد وتجهيز الفرق والمنتخبات القومية وللمدن الرياضية مواصفات ومشتملات خاصة بهما (عفاف عبد المنعم,1998,ص59)، يمكن أن نوردها فيما يلي:

-**الملعب:** يشتمل على ملعب قانوني لكرة القدم وحوله مضمار للعدو ومسافة 4 متر يحتوي على عدد من 6 إلى 8 حارات مع التجهيزات الخاصة لميدان مسابقة ألعاب القوى من الوثب بأنواعه القفز بالزانة، الرمي بأنواعه بالإضافة إلى مدرجات المتفرجين التي تتسع لأكثر من 25000 متفرج ومقصورة لكبار الزوار وأماكن الإعلاميين، وتستعمل الأماكن الموجودة أسفل المدرجات للخدمات المختلفة مثل المداخل والخارج، الاشتراكات وصلات الاستقبال، غرف التدليك ودورات المياه، ورشات لصيانة المخازن.

-**الصالة المغطاة:** يجب أن لا تقل الحلبة الموجودة في وسط الصالة المغطاة عن45 متر طول، 27 مترا عرض، وذلك لإمكانية استغلالها في أكثر من رياضة بالإضافة لوجود مدرجات المتفرجين وتستغل المنطقة أسفل هذه المدرجات لتوفير خدمات مختلفة للاعبين والإداريين والحكام من دورات مياه ومخازن، خدمات طبية .....إلخ .كما يجب أن تلحق بهذه الصالة الرئيسية أماكن تمارس عليها أنشطة متنوعة ومسرح وغرف الاجتماعات مع صالة أخرى تستخدم كمكان لمشاهدة التلفزيون وكافتيريا مع خدمات الأخرى مثل: المخازن وأماكن الصيانة.

-**الملاعب المفتوحة:** من الضروري توفير مجموعة من الملاعب المفتوحة داخل المدينة الرياضية وهذه الملاعب تكون أرضيتها من المسطحات الخضراء لممارسة كرة القدم، الهوكي، كرة اليد، بالإضافة لتوفير ملعب جمباز فني مفتوح، مع ملاعب مفتوحة أخرى لكرة السلة واليد والطائرة، مع توفير مدرجات خاصة لكل ملعب.

- **حمام السباحة والغطس:** يجب توفير حوض سباحة أولمبي (50×21 (مترا بعمق:10.2 مترا بالإضافة لحوض غطس منفصل لا تقل أبعاده عن (15×12 (متر بعمق متدرج يبدأ بـ 5.3 متر من جميع الجوانب حتى يصل إلى المنتصف بعمق25.5 متر ، مزود بمصعد مع توفير حوض للتدريب (5.12×25 (متر وحوض آخر للإحماء قبل المسابقات مع توفير مدرجات حوض السباحة الأولمبي و منطقة تستعمل كغرف خلع الملابس.

– **مناطق الإعاشة:** هي مجموعة من الغرف المخصصة للنوم بحيث لا يقل عددها عن 100 غرفة مزودة بالخدمات الفندقية وتكييف هواء مركزي وصالات للاجتماعات والجلوس ومكتبة مزودة بالكتب وشرائط الموسيقى والفيديو، وكافتيريا ومطعم رئيسي، وكل ما يوفر للاعبين احتياجاتهم طول فترة إقامتهم

الخدمات المركزية : هي المسؤولة عن توفير الخدمات العامة للمنشآت لإمدادها بالكهرباء والمياه وشبكة الصرف الصحي والاتصالات والطرق الرئيسية والفرعية الموجودة بالمدينة وأماكن انتظار السيارات والمركز التجاري والخدمات الأخرى السياحية البريدية الاستعلامات، الأمر، ... الخ.

2-3 مفهوم المنشآت الرياضية: يرى "إبراهيم مطاوع "أن من المستلزمات الأساسية في تسير النشاط البدني وجود آليات واللوازم والتجهيزات، وهي بمثابة بقية اللوازم والأدوات المختبرة في النشاطات الرياضية الأخرى، وتعتبر إحدى ألأساسيات التي تعين نتائج أعمال المدرب للنهوض والتقدم بمستوى الرياضي وتطويره نحو واقع أفضل (إبراهيم مطاوع, الوسائل التعليمية 48)

تعتبر المنشأة الرياضية العنصر الأساسي لكل مسعى في التطور الرياضي فهي تتحكم في المستقبل الرياضي كله، تشكل القاعدة التي بدونها لا يمكن القيام بأي مسعى لتعميم وتوسيع الممارسات الرياضية (المرسوم التنفيذي,1991,رقم 416-91)

تعريف المنشاة الرياضية: يعرفها د. احمد بن محمد الفاضل "المنشاة الرياضية هي ذلك المكان المجهز بالوسائل والإمكانيات الرياضية والمخصص لتقديم الخدمات اللازمة لتحقيق الأهداف الرياضية حاضرا أو مستقبلا كالمدن الرياضية والصالات المغلقة ومراكز الشباب والساحات الشعبية وملاعب الأطفال ، وتختلف المنشآت الرياضية عن بعضها بناءا علي ما تحتويه من أماكن للممارسة الرياضة من ملاعب وصالات وحمامات سباحة وغير ذلك ...."

https://core.ac.uk/download/pdf/80743383.pdf

تعتبر المنشأة الرياضية العنصر الأساسي لكل مسعى في التطور الرياضي فهي تتحكم في المستقبل الرياضي كله ,تشكل القاعدة التي بدونها لا يمكن القيام بأي مسعى لتعقيم وتوسيع

الممارسات الرياضية ويعود مفهوم المنشآت الرياضية حسب المرسوم التنفيذي (416-91) المؤرخ في 1991/11/02 يحدد شروط إحداث المنشآت الرياضية واستغلالها ,والمنشآت الرياضية التي سنتطرق إليها هي منشآت ذات طابع عمومي والتي نتعرف على مفهومها القانوني خلال الرجوع إلى المادة 02 من القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 1993/02/03 المتعلق باستعمال المنشآت الرياضية العمومية لغرض الممارسات الرياضية التربوية التنافسية الجماهيرية في الوسط التربوي ,والمقصود بالمنشآت الرياضية ذات الطابع العمومي هي كل هيكل مهيأ الرياضات والملاعب التابعة لسلطة الإدارة المكلفة بالشبيبة والرياضة بالإضافة إلى هذا القرار نجد التعرض لهذا النوع من المنشآت ضمن أحكام الأمر (95-05)لاسيما المواد من 88إلى 99 من القرار الوزاري حيث يمكن أن نفهم من خلالها أن المنشآت الرياضية العمومية هي تلك التي أنجزت بالمساهمة المالية للدولة أو الجماعات المحلية لهذه المنشآت استعمال خاص ,حيث يكون تعاملها بصفة مجانية لرياضة النخبة والمستوى العالي وللتربية البدنية والرياضية وللتنظيمات الرياضية للمعاقين والمتخلفين ذهنيا ولعمليات تكوين الإطارات الرياضية التي تقوم بها المؤسسات العمومية , والمنشآت الرياضية هي كل منشأة مفتوحة للجماهير معدة خصيصا للممارسات الرياضية والبدنية ,التي تتوفر فيها الشروط التقنية والصحية والأمنية لاحتواء النشاطات الرياضية والبدنية .((416-91),02-11-1991).

3-3-إدارة المنشآت الرياضية:

3-3-1-الاعتبارات الضرورية في تصميم المنشأة الرياضية:

هناك العديد من العناصر التي يجب أن تراعى عند تصميم المنشأة الرياضية والشروع في العمليات الخاصة بالتسهيلات والإمكانيات الرياضية الخاصة به نذكر منها ما يلي:

-احتياجات المستخدمين له حيث يجب أن تصمم المنشأة الرياضية طبقا لطبيعة استخدامها من جانب المستخدمين، كما يجب أن توضع متطلبات الاتحاد الدولي في الاعتبار.

-يجب أن يوضع أمام المهندسين الذين سوف يصممون المنشأة الرياضية التفصيلات الكاملة باستخدامها، مثل طبيعة أرضية المنشأة، ومتطلبات الإضاءة ومتطلبات نظام الصوت، وطبيعة الاستخدامات المتعددة للحجرات والقاعات، وللتخزين وحجرات الملابس.

-على هؤلاء الذين سوف يديرون المنشأة الرياضية أن يخططوا جيدا لكيفية إدارته، وتحقيق أفضل استخدام له وعمليات النظافة وركن السيارات وأساليب إزالة الفضلات والنفايات، وأن يضعوا في الاعتبار استخدامات المنشأة من جانب المعاقين كما عليهم أن يحددوا الخدمات المطلوبة للمشاهدين به.

-يجب أن يوضع في الاعتبار كيفية وصول كل من المتفرجين والعاملين للمنشأة الرياضية.

3-3-2-الاعتبارات الضرورية في بناء المنشأة الرياضية:

-يجب بناء المنشأة الرياضية على أساس أنه يستخدم للمدى الطويل أن بناءه من خلال ذلك قد يكلف أكثر، ولكنه سوف يوفر كثيرا في المستقبل.

الأدوات ومواد البناء الجيدة التي تستخدم في المبنى سوف توفر كثيرا على المدى الطويل، كما أن استخدامها سيكون أفضل.

يجب أن يوضع في الاعتبار المواد المتاحة حيث سيؤثر ذلك في الوفاء بتكاليف البناء.

3-3-3-الاعتبارات الضرورية في استخدامات المنشأة الرياضية:

-عند بداية تصميم المنشأة الرياضية يجب أن يوضع تصورا لما سيكون عليه المبنى من حيث:

-عدد الأفراد الذين سيعملون به وعمل كل منهم.

-تكاليف الانتفاع، وصيانته، والحفاظ عليه، وإجراءات الأمن.

-عدد الساعات التي سوف يستخدم خلالها.

-ما هي الأنشطة الأخرى التي يمكن استغلال المنشأ الرياضي فيها بجانب الاستخدامات الرياضية (حفلات، الاستقبال، الاجتماعات مكتبة .....الخ.).

-يجب أن يتماشى استخدامات المنشأة الرياضية مع اتجاهات المجتمع، وأن تكون استخدامات أدواته وأجهزته ومبانيه آمنة وجذابة.

-يجب أن تدار المنشأة الرياضية بأسلوب يضمن دخل مادي يعوض تكاليف صيانته واستهلاكاته وذلك من خلال وضع السياسات وتكاليف الاستخدام.

-وضع نظم العمل واستغلال المنشأة الرياضية مثل السيطرة على الجوانب المالية والتقارير وتأمين المبنى ضد الحرائق والسرقات وتدريب العاملين وموجز للسياسات.

3-4-خصائص المنشأة الرياضية:

لاعتبار منشأة رياضية لابد أن تتوفر على العنصرين التاليين:

-أن تكون مفتوحة للجمهور ويقصد من ذلك عدم الاستعمال على فئة معينة من الناس، وأن تكون المنشأة مفتوحة للجميع، فهي ذات استعمال مشترك بين جميع الناس سواء تعلق الأمر بالرياضيين أو المتفرجين أو غير ذلك من الناس.

- أن تكون المنشأة معدة للممارسة البدنية والرياضية أو الترفيهية يجب أن تكون المهمة الرئيسية والأساسية لهذه المنشأة هو أن تمارس فيها الأنشطة البدنية والرياضية وإما النشاطات الترفيهية وإما النشاطين معا.

وباعتبار المنشأة معدة خصيصا لمثل هذه الممارسات لا يمنع من إمكانية أن تمارس فيها بصفة تبعية أو عرضية نشاطات أخرى غير الممارسة البدنية والرياضية بمختلف أشكالها كأن تكون نشاطات ثقافية أو عروض اجتماعية تظاهرات ذات طابع سياسي قصد جعل المنشأة ذات

مردودية أحسن، وممارسة هذه النشاطات لا يغير من كون المنشأة تمارس فيها بصفة تبعية منشآت رياضية فالمهم هو أنها مفتوحة للجمهور ومعدة خصيصا للممارسات البدنية والرياضية بمختلف أشكالها وأن النشاطات الأخرى تمارس بصفة عرضية أو تبعية ((416-91) ,02-11-1991)

3-5-أسس تخطيط المنشآت الرياضية:

هناك عدة مبادئ أساسية يجب مراعاتها عند التخطيط لإقامة النوادي ومراكز التدريب والإستادات والقرى الرياضية من أجل الاستغلال الأمثل وضمان فاعلية وسهولة وسلامة استعمالها حتى تحقق الهدف التي أنشأت من أجله، ونبين أهم هذه المبادئ التي ينبغي وضعها في الحسبان والدراسة قبل التنفيذ فيما يلي:

3-5-1-اختيار الموقع:

يتوقف دراسة هذا العنصر على نوع المنشأة الرياضية المطلوبة إقامتها ,حيث يختلف اختيار الموقع ومساحته بالنسبة لإنشاء بعض الملاعب الصغيرة عن مراكز تدريب الناشئين وعن المجتمعات الرياضية بالولايات والمدن الكبيرة ويراعي في ذلك الحجم ,الكثافة السكانية والطلب الاجتماعي والرياضي للممارسة ويفضل اختيار الموقع الذي يبعد عن المناطق السكانية بمسافة أقل من (04كيلومترات) وبالنسبة للشباب ,(02كيلومترات) بالنسبة للأطفال حتى يسهل إنشاء شبكة من المواصلات السريعة تتجه من جميع أطراف المدينة إلى الملاعب أو يمكن قطع المسافة سيرا على الأقدام .

3-5-2- وسائل المواصلات:

والتي يستحسن أن تكون المنشأة الرياضية قريبة من المدينة أو القرية بالنسبة للاختيار موقع الملعب والمدن الرياضية ويجب دراسة أقصى حد لضبط حركة المرور والتنقل في أيام المباريات

الرسمية حتى تتمكن توفير وسائل النقل للمشاهدين من وإلى الملعب في أقل وقت ممكن. (المقصود ,2004,ص 18).

3-5-3- الجانب الوظيفي للملاعب والوحدات:

أ-وحدات نزع الملابس ودوريات المياه والحمامات قريبة من أماكن اللعب.

ب-يجب أن تكون جميع الملاعب بجوار بعضها حتى يسهل صيانتها (اليمين ,2006,ص22).

3-6- تعريف الإمكانات:

هي كل ما ومن يمكن أن يساهم في تحقيق هدف معين حالي أو مستقبلي من تسهيلات وملاعب وأجهزة وأدوات وميزانية وظروف مناخية وجغرافية ومعلومات وكوادر متخصصة متبعين لأسلوب العلمي للتخطيط والإدارة والتقويم لتحقيق تلك الأهداف (درويش، د.س، ص 24).

3-7-أهمية الإمكانيات في التربية الرياضية:

لا شك أن توفر الإمكانات وحسن استخدامها يعتبر أمرا حتميا لا غنى عنه بالإضافة إلى أنها أحد العوامل المؤثرة في تقدم الدول وتطورها لما له من أثر استثماري في تنمية طاقات الأفراد والجماعات ويظهر ذلك واضحا في مجال التربية البدنية والرياضية حيث يؤثر الإمكانيات بمختلف أنواعها في نجاح أنشطتها وتحقيق أهدافها ويمكن التعرف على أهمية الإمكانات في هذا المجال على النحو التالي:

- توفر الإمكانات يعد أحد العناصر الأساسية المؤثرة في نجاح فعالية العمليات التعليمية حيث لا غنى عن وجود أفنية وملاعب وأدوات رياضية مدرسية.

- إن البرامج المختلفة لأغراض التربية البدنية والرياضية تضعف ولا يمكن لها أن تحقق أهدافها كاملا في غياب الإمكانات.

– يعد توافر الإمكانات وحسن استخدامها على المستوى القومي خاصة في مجال الإعلام الرياضي من العوامل البالغة التأثير على المشاهدين لتنمية مختلف الجوانب الثقافية الرياضية مما يزيد بصورة أخرى من الشعور بالانتماء للوطن.

– إن توافر الإمكانات الخاصة بتقديم المهارات الرياضية وخاصة الصعبة بطريقة وبصورة بسيطة سلسلة تعلق بذهن المتدرب وتساعده للوصول إلى مرحلة الثبات والإتقان والأداء الآلي بصورة أقرب إلى المثالية مما يساعد في رفع مستوى الأداء.

– توافر وتنوع الإمكانات وخاصة الأجهزة والأدوات يقلل من شعور الممارسين بالملل.

– إن توافر الإمكانات يؤثر بالإيجاب في نشر التربية الرياضية والتعريف بأهميتها ويرغب مختلف فئات الشعب الإقبال على ممارستها.

– إن توافر الإمكانات في مختلف المجالات ومنها التربية البدنية والرياضية يساعد الحكومة نحو تحقيق أهدافها العامة.

– إن توفير الإمكانات عالية المستوى سواء كانت مادية أو بشرية له الأثر الكبير في الارتقاء بالمستوى الرياضي للممارسين سواء من الناحية المهارية أو الخططية .

3-8- مبادئ وإمكانات الرياضية:

إن مبادئ التخطيط على جانب كبير من الأهمية إذا كان هدف الإنشاء هو توفير أماكن ذات فعالية للتعليم أو التدريب وفيما يلي تلك بعض المبادئ التي يمكن أن يستفيد منها مسئولي الإدارة والمهندسون المعماريون في تطوير أساليب إنشاء أماكن التربية البدنية والرياضية، يجب أن يشارك في التخطيط المبدئي كل الأشخاص الذين يعملون أو يستفيدون من الأماكن الرياضية في عملهم، إن أي برنامج رياضي يحتاج لبعض المواقع التعليمية. (المقصود,2004,ص55).

3-9- أنواع الملاعب:

الملاعب على اختلاف أنواعها يمكن تقسيمها طبقا للأهداف المعينة، ولكن لا يعني هذا أن كل تقسيم ونوع قائم بذاته بل يجب أن تكون هذه التقسيمات كلها مرتبطة ببعضها ويمكن تقسيمها إلى ما يلي:

3-9-1- من حيث الأهداف:

ملاعب علاجية – ملاعب تدريبية – ملاعب ترويحية – ملاعب تنافسية.

3-9-2- من حيث الشكل الهندسي:

ملاعب مستطيلة – ملاعب مربعة – ملاعب دائرية – ملاعب بيضاوية.

3-9-3- من حيث الشكل العام:

ملاعب مكشوفة – حمامات السباحة – الفصل.

3-9-4- من حيث اللعبة:

ملاعب منزلات – ملاعب الألعاب الجماعية – ملاعب الألعاب الزوجية والفردية.

3-9-5- من حيث القانونية:

ملاعب قانونية – ملاعب غير قانونية.

3-9-6- من حيث التعبئة:

ملاعب حكومية (مدارس وكليات، مراكز الشباب) – ملاعب تابعة لهيئة معينة مثل النوادي ونوادي الشركات.

3-9-7- من حيث الأرضية:

نوعية الأرض تلعب دورا كبيرا بالنسبة للألعاب وهي تختلف حسب كل لعبة ومتطلبات يمكن تصنيفها إلى ملاعب خضراء، سوداء فحمية، الحمرة المخلوطة، العشب الاصطناعي، الإسفلت، البلاط، الرملية، الأسمنت، الجليدية الثلجية، المائية .....الخ.

3-10- مزايا دراسة إمكانات المنشأة الرياضية:

إن التعرف على المزايا والأهداف الممكن تحقيقها من دراسة إمكانات المنشأة الرياضية يمكن إجمالها فيما يلي:

3-10-1- الوصول إلى أفضل الطرق والوسائل لعمل المنشأة:

حيث أن الدراسة تمكننا من تطوير أداء المنشأة بما يسمح برفع مستوى كفاءتها الفنية والإدارية بما يسهم في تقديم خدمات أفضل في شكل أنشطة وأهداف تحققها.
(اليمن,2006ص26).

3-10-2- اختيار أفضل للتقييم التنظيمي للمنشأة:

إن دراسة الإمكانات يتبعه بالضرورة دراسة للتوليفة المثالية للصفات والمميزات والأهداف الخاصة بالمنشأة إذ يمكن من خلالها الوصول إلى البدائل الممكنة للتصميم التنظيمي، والذي يحقق مرونة تساعد المنشأة في تقديم أنشطتها بدرجة عالية من الكفاءة.

3-10-3- زيادة حماس العاملين بالمنشأة:

إن هذا الأمر ضروري بالغ الأهمية، فإن دراسة المنشأة الرياضية تساعد في البحث عن سلوك ودوافع الأفراد المكونين لهذه المنشأة وعلى ذلك يمكننا من الإجابة على السؤال التالي، لماذا يتصرف الأفراد بصورة معينة، وهناك حكمة تقول إنه أن تقود حصانا إلى الماء، ولكنك لا تستطيع أن ترغمه على شرب الماء، وهذا ينطبق على الإنسان لذا فإن الدراسة الإمكانات والموارد تزودنا بالعوامل المختلفة والأسباب التي من شأنها زيادة حماس العاملين بالمنشأة.

3-10-4- الإشباع الأفضل للحاجات الإنسانية:

إن دراسة الإمكانات المتاحة في المنشأة تساعد في التعرف على كيفية تحقيق هذا الإشباع بأفضل الطرق والصور، وبالتالي يتحقق الإشباع بأقل جهد ممكن وأقل تكلفة.

3-10-5- تطوير مختلف ألوان الممارسة الرياضية:

من خلال دراسة الإمكانات والموارد التي يمكن التواصل إلى أفضل أنواع الأنشطة سواء التي يقبل عليها الأفراد والارتقاء بهذه الأنشطة والوصول بلاعبيها إلى رياضة المستويات العليا سعيا لتحقيق البطولة بالإضافة للتعرف على نواحي الضعف وتدعيمها ونواحي القوة وتدعيمها.

3-10-6- زيادة أعداد الممارسين:

مما لا شك فيه أن دراسة الإمكانات المختلفة في المنشأة الرياضية يصنع أيدي المسؤولين على نواحي النقص، مما يدفعهم لاستكمالها والتوسع في إقامتها وتوفيرها مما يتيح الفرصة لأكبر عدد من الأفراد للاستمتاع بالمشاركة في مختلف الأنشطة الرياضية.

3-10-7- استخدام أفضل الموارد المتاحة:

إن الحجم المتاح من الموارد لمجتمع معين أقل عادة من أفراد هذا المجتمع ومن خلال دراسة الإمكانات التي يمكن الوصول إلى الاستخدام الأمثل لموارد المجتمع بما يحقق أقصى إشباع للمواطنين.

3-10-8- تحقيق أفضل الأهداف:

إن المحصلة النهائية لجميع المزايا السابقة والتي تحقق من دراسة الموارد والإمكانات هي الوصول إلى أفضل الطرق فعالية في مساعدة المنشآت على تحقيق وإنجاز الأهداف التي أنشئت من أجلها ألا وهي الإشباع الأفضل للحاجات الإنسانية للمواطنين بأقل جهد. (اليمن,2006,ص28)

خلاصة:

من خلال عرض الجانب النظري لهذه الدراسة تبين لنا ان تطور المنشآت الرياضية لن يتوقف عند هذا الحد سواء كان ذلك من ناحية الخدمات أو من الناحية الجمالية التي أصبحت تصمم عليها، و إنجاح تسيير هذه المنشآت الرياضية وتحقيق أهدافها يعتمد بالدرجة الأولى على كفاءة وفعالية الإدارة المسيرة لها والمبادئ الأساسية التي يتمسك بها المشرف في التخطيط والتسيير للإمكانيات الرياضية حيث أن المشرف هو أدرى وأعلم بما يجب أن تحتاج إليه هاته المنشآت من تسيير أمثل واتخاذ القرارات لتحقيق أهداف المنشأة المراد تحقيقها والوصول إليها وعليه أن التخطيط الإستراتيجي الجيد له علاقة كبيرة في تحسين وتطوير سير المنشأة الرياضية ,
فالتخطيط هو عبارة عن الطريق الذي يسطره المسير قصد إتباعه لبلوغ الهدف من هذه العملية , وهو ترقية وتطوير المنشآت الرياضية لتقديم أفضل الخدمات للرياضيين في أحسن وأفضل تنظيم لذا توجب على القائمين على المنشآت الرياضية وضع أحسن البرامج الإستراتيجية للسير قدما بالمنشآت الرياضية , وكذا مراعاة كل الجوانب في كيفية إنشاء وتخطيط وتسيير المنشآت الرياضية , والعمل على تطوير المنشآت الرياضية من خلال تطبيق منهج التنمية المستدامة والاستعانة بخبرات محلية ودولية للوصول إلى أفضل النتائج وبلوغ التطور المنشود .

الجانب التطبيقي

الفصل الرابع

منهجية الدراسة

تمهيد :

بعد عرضنا في الفصول السابقة للقسم النظري والذي تطرقنا فيه إلى مختلف مجالات التنظير حول التنمية المستدامة وعلاقتها بالمنشات الرياضية وبكيفية إدماج أبعادها في إدارة وتسيير المنشآت الرياضية , وهذا ما قادنا للتأكد من صحة الفرضيات المقدمة في الجانب النظري كان لا بد لنا من دراسة تكون أكثر دقة وأكثر منهجية والمتمثلة في الدراسة الميدانية التي من خلالها يتم اختيار المنهج المتبع في هذا البحث وكذا مجالاته والعينة التي تم اختيارها له.

4-1 الدراسة الاستطلاعية:

تعتبر الدراسة الاستطلاعية بمثابة الخطوة الأولى في أي دراسة ميدانية بقصد الإلمام بموضوع البحث حتى نتمكن من معرفة مختلف الجوانب المراد دراستها ، وتهدف الدراسة الاستطلاعية التي قمنا بها إلى الإلمام والإحاطة بمختلف جوانب المشكلة المعالجة لبحثنا، فالبحوث الاستطلاعية هي تلك البحوث التي تتناول موضوعات جديدة، لم يتطرق إليها أي باحث من قبل ولا تتوفر عنها بيانات أو معلومات أو حتى بجهل الباحث كثيرا من أبعادها وجوانبها (ناصر ثابت ، 1984 ،ص 47), وكون موضوع دراستنا ذا أهمية كبيرة وهذا ما جعله مصب للاهتمام من خلال دراسة معوقاته , والعمل على إيجاد حلول لها وهذا ما له من أهمية في تسيير المنشآت الرياضية .

أهداف الدراسة الاستطلاعية:

-معرفة الهياكل والمنشآت الرياضية المتوفرة في ولاية المسيلة

-اكتشاف المشاكل والمعيقات التي تواجه إدارات الهياكل والمنشآت الرياضية لاسيما في استخدام منهج التنمية المستدامة

-التعرف على مدى تطبيق مفهوم التنمية المستدامة في إدارة وتسيير المنشآت والمركبات الرياضية عبر الولاية

ومن اجل الحصول على هذه المعلومات توجهنا إلى مديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة حيث تم إعطاؤنا بعض المعلومات والمتمثلة في:

تضم ولاية المسيلة 17 مركب رياض ي منهم مركب (ورتال البشير) الذي تشرف عليه وزارة الشباب والرياضة حيث تسير من طرف 15 مسير دائم ومسيرين غير دائمين وقد تم الاستعانة بهذه المعلومات في دراستنا.

4-2 المنهج المستخدم :

لمنهج هو الوسيلة التي يستخدمها الباحث لتناول الظاهرة من حيث ملاحظتها والتحدث عنها بما يساعد على فهمها وتفسيرها وهو مجموعة من الخطوات التي يتبعها الباحث للوصول إلى نتيجة معينة، وحسب بوحوش و ذنيبات:" أنه الطريقة التي يتبعها الباحث في دراسة مشكلة لاكتشاف الحقيقة (عمارة بوحوش ومحمد ذنيبات , 1995, ص89) , ومن هنا اتبعنا المنهج الوصفي في دراستنا , اذ عرفه محمد شفيق بأنه طريقة لوصف الظاهرة المدروسة وتصويرها كميا عن طريق جمع معلومات مقننة عن المشكلة وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة الدقيقة (محمد شفيق , 1985 , ص80)

4-3متغيرات الدراسة :

استنادا إلى فرضيات البحث تبين لنا جليا أن هناك" متغيرين اثنين أحدهما مستقل والأخر تابع (أحمد مصطفى محمد خاطر، 2004، ص 67)

4-3-1المتغيرالمستقل: هو عبارة عن المتغير الذي يفترض الباحث انه السبب أو الأسباب لنتيجة معينة ودراسة تؤدي إلى معرفة تأثير متغير على متغير (مروان , 2000 , ص134)

وعلى ضوء ما سبق فإن المتغير المستقل في بحثنا هو: التنمية المستدامة

4-3-2 المتغير المستقل: هي المتغيرات الناتجة من العمليات التي تعكس الأداء أو السلوك، وعلى ذلك فان المثير هو المتغير المستقل بينما الاستجابة تمثل التابع والذي يلاحظ الباحث من خلال معالجته **للظروف المحيطة بالتجربة** (مروان , 2000 , ص134)

وعلى ضوء ما سبق فإن المتغير المستقل في بحثنا هو: المنشآت الرياضية

4-4 مجتمع وعينة الدراسة :

4-4-1 مجتمع الدراسة: هو جميع الأفراد أو الأحداث أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث (حسن احمد الشافعي، 1999، ص45)، وقد شمل مجتمع دراستنا في مسيري المركبات الرياضية عبر تراب ولاية المسيلة وعددها 17 مركب رياض

4-4-2 عينة الدراسة: نظرا لمحدودية حجم مجتمع الدراسة فقد تم حصر كل العناصر التي تتوفر فيهم إمكانية التطبيق، حيث تم اختيار أسلوب الحصر الشامل حيث تمثلت العينة في 17 مسير بالمركبات الرياضية وتم توزيع الاستبيان على العينة، وقد تم تسليمهم استمارات الاستبيان واسترجعت 15 من الاستمارات.

4-5 أدوات جمع البيانات والمعلومات

تم الاعتماد في الدراسة على استمارة استبيان لجمع المعلومات الميدانية وقد قسمت الاستمارة إلى ثلاثة محاور

تعريف الاستبيان : هو أداة من أدوات الحصول على الحقائق والبيانات والمعلومات، في جمع البيانات عن طريق الاستبيان من خلال وضع استمارة أسئلة ومن بين مزايا هذه الطريقة أنها اقتصاد في الجهد والوقت كما أنها تسهم في الحصول على بيانات من العينة في اقل وقت بتوفير شروط التقنين من الصدق الثبات والموضوعية (الرفاعي حسين أحمد ,1996,ص122) , وقد تمثلت المحاور فيما يلي :

-المحور الأول: يشكل الجانب البشري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

-المحور الثاني: يعتبر الجانب المالي عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

-المحور الثالث: يشكل الجانب الإداري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

4-6 الخصائص السيكو مترية لأداة الدراسة :

4-6-1 الصدق: نعني بصدق الاستبيان التأكد من أنه سوف يقيس ما أعد لقياسه (فاطمة عوض صابر، ميرفت علي خفاجة ,2002, ص167)

-كما يقصد بالصدق "شمول الاستبيان لكل العناصر التي يجب أن تدخل في التحليل من ناحية، ووضوح فقراتها ومفرداتها من ناحية أخرى بحيث تكون مفهومة لكل من يستخدمها (هاني بن ناصر بن حمد الراجحي ,2001 , ص81)

4-6-2الثبات: يرى احمد محمد الطيب انه" يسند مفهوم ثبات أداة القياس على فكرة استقرار الدرجة التي يتم جمعها بالنسبة لسمة الشخص مرتين أو أكثر لقياس سمة معينة (أحمد محمد الطيب ,1999 , ص292)

4-7الادوات الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

لكي يتسنى لنا التعليق وتحليل نتائج الاستمارة بصورة واضحة وسهلة قمنا بالاستعانة بأسلوب التحليل الإحصائي وهذا عن طريق تحويل النتائج التي تحصلنا عليها من خلال الاستمارة إلى أرقام على شكل نسب مئوية وهذا عن طريق إتباع العلاقة التالية:

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{نسبة التكرار} \times 100}{\text{العينة}}$$

4-8 إجراءات التطبيق الميداني:

لا شك فيه أن على الباحث اختيار مجالات أو حدود لدراسته وهذا شرط أساسي لنجاح البحث أو الدراسة، إذ تمثلت في حدود مكانية وحدود زمنية، والتي يمكن عرضها كالتالي:

4-8-1الحدود المكانية: اقتصرت الدراسة على المركبات الرياضية المتواجدة عبر تراب ولاية المسيلة والبالغ عددها 17 مركب رياضي

4-8-2الحدود الزمنية : تم الشروع في هذا البحث بداية شهر مارس, وقد تم توزيع الاستمارات في بداية شهر سبتمبر 2020 ويرجع هاذا السبب إلى الظروف الحتمية التي تعيشها البلاد في ظل جائحة كورونا, وقد استرجعت الاستمارات خلال نفس الشهر 2020.

خلاصة: يمكن ا اعتبار هذا الفصل الذي تناولنا فيه منهجية البحث، من بين أهم الفصول التي ضمتها دراستنا، لأنه يحتوي على أهم العناصر الأساسية التي قادتنا إلى احتواء أهم المتغيرات والعوامل التي كان بالإمكان أن تعيق السير الحسن لهذه الدراسة، والتي تعتبر أمور رئيسية لدى الباحث.

إن هذا الفصل يعتبر بمثابة الدليل أو المرشد الذي ساعدنا على تخطي كل الصعوبات، وبالتالي الوصول إلى تحقيق أهداف البحث بسهولة كبير، كما تناولنا فيه أهم العناصر التي تخص وتهم دراستنا بشكل كبير، منها متغيرات البحث، المنهج المتبع، أدوات البيانات ...الخ من العناصر التي يعتمد عليها أي باحث في الجانب التطبيقي لدراسته من اجل الوصول إلى نتيجة وتحليل لبحثه.

الفصل الخامس

عرض وتحليل ومناقشة النتائج

تمهيد:

لقد وضعنا في دراستنا هذه ثلاث فرضيات والتي عن طريقها نحاول إيجاد حلول لمشكلة الدراسة، وقد حاولنا من خلال مسار الدراسة في جانبيها النظري والميداني تجميع البيانات التي يمكن استغلالها في إثبات أو نفي هذه الفرضيات حيث تم جمع هذه البيانات عن طريق نتائج الاستمارات التي تم توزيعها على مسيري وأداري المركبات الرياضية لولاية المسيلة.

من خلال جمع الاستمارات الموزعة على مسيري وإداريين المركبات السابقة الذكر تمكنا من الحصول على المعلومات التي من خلال تحليلها ومناقشتها وصلا إلى النتائج التي ستقودنا لإثبات أو نفي فرضيات دراستنا.

1 عرض ومناقشة النتائج وتفسيرها

المحور الأول: يشكل الجانب البشري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

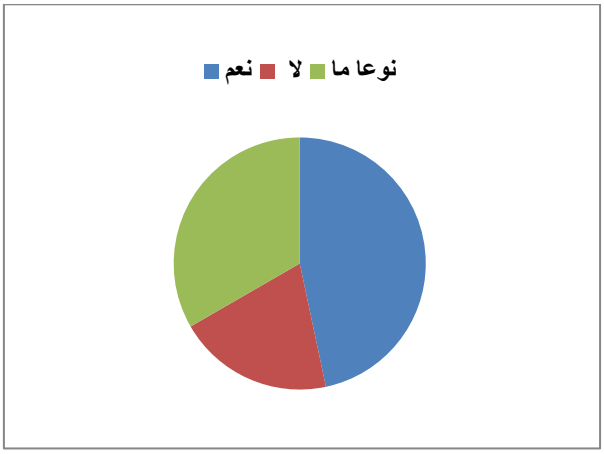
العبارة 1: عندي كفاءة تسمح لي بالاعتماد على التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

الغرض من السؤال: معرفة مدى كفاءة المسيرين بالاعتماد على التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

الجدول رقم (01): يمثل إجابة العينة على العبارة رقم 1

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	07	% 46,66
نوعا ما	05	% 34,33
لا	03	%20
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال نتائج الجدول رقم (1) نجد أن 7 الفرد من العينة أي بنسبة 46%من مجموعة أفراد العينة وهي تمثل الأغلبية، وبهذه المعطيات نرى انه توجد كفاءة لدى المسيرين تسمح لهم بالاعتماد على التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.



الشكل البياني رقم (1) يمثل نسبة الإجابات

الاستنتاج: نستنتج من خلال ما سبق أن هناك إجابات متفاوتة، لكننا أخذنا برأي الأغلبية والتي توحي إلى أن هناك كفاءة لدى المسيرين تسمح لهم بالاعتماد على التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.

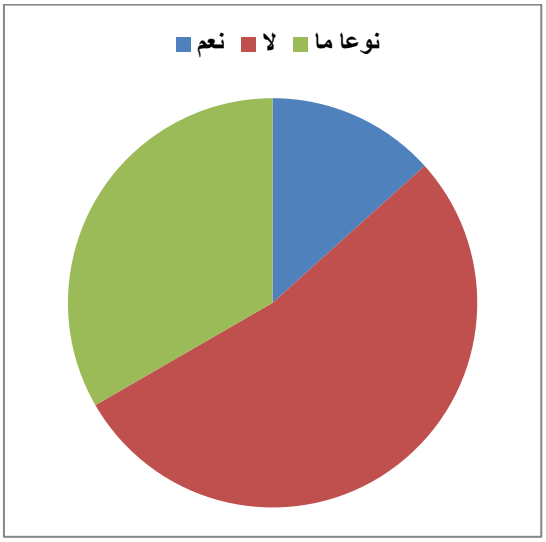
العبارة 2: عادة ما نتلقى تكوينا خاصا بتطبيق التنمية المستدامة

الغرض من السؤال: اكتشاف ما إذا يوجد لدى المسيرين تكوينا خاصا بتطبيق التنمية المستدامة

الجدول رقم (2): يمثل إجابة العينة على العبارة 2

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	02	% 13 ,33
نوعا ما	05	% 34,33
لا	08	%53,33
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال نتائج الجدول رقم (2) نجد أن 8 من أفراد العينة أي بنسبة 53% وهي تمثل الأغلبية كانت إجاباتهم ب: لا، وبهذه المعطيات نرى انه لا يتلقى أو نادرا ما يتلقى المسيرون تكوينا خاصا بتطبيق التنمية المستدامة.



الشكل البياني رقم (2) يمثل نسبة الإجابات

الاستنتاج: نستنتج من خلال ما سبق أن معظم الإجابات تشير إلى ندرة أو عدم تلقي المسيرين تكوينا خاصا بتطبيق التنمية المستدامة.

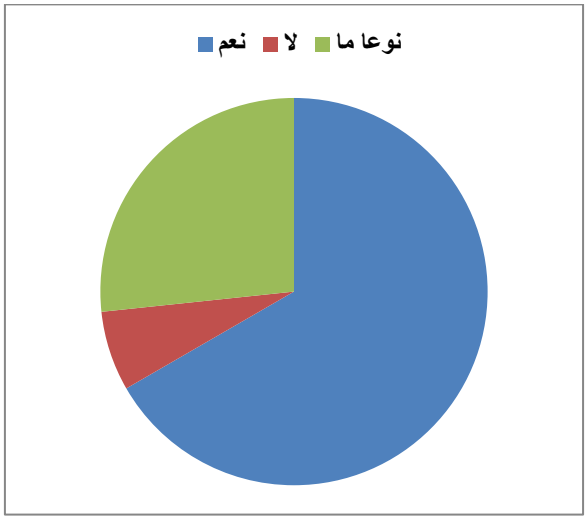
العبارة 3: نعتمد على خطط واستراتيجيات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

الغرض من السؤال: معرفة هل يتم الاعتماد على خطط واستراتيجيات من طرف المسيرين لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

الجدول رقم (3): يمثل إجابة العينة على العبارة **3**

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	%66 ,66
نوعا ما	04	%26,66
لا	01	%6,68
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال الجدول رقم (3) يظهر لنا أن 10 أفراد من مجموعة العينة أي بنسبة 66 % من المسيرين يعتمدون على خطط واستراتيجيات لتحقيق التنمية المستدامة



الشكل البياني رقم (3) يمثل نسبة إجابات العينة على العبارة 3

الاستنتاج: نستنتج من خلال المعطيات السابقة أن معظم مسيرين وإداريين المركبات الرياضية لولاية المسيلة يعتمدون على خطط واستراتيجيات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

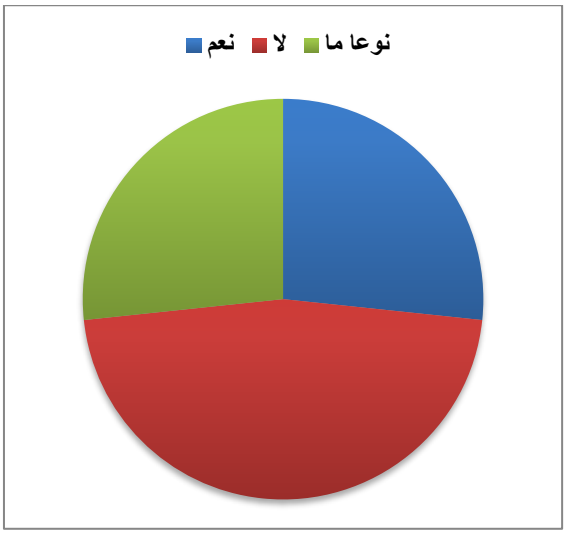
العبارة 4: غالبا ما نستعين بخبرات دولية في مجال التنمية المستدامة

الغرض من السؤال: معرفة هل يتم الاستعانة بخبرات دولية في مجال التنمية المستدامة لدى المسيرين

الجدول رقم (4) يمثل إجابة العينة على العبارة **1**

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	04	%26 ,66
نوعا ما	04	%26,66
لا	07	%46,68
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال نتائج جدول 04 يظهر لنا 07 أفراد من مجموعة أفراد العينة أي بنسبة **46%** من المسيرين لا يستعينون بخبرات دولية في مجال التنمية المستدامة بينما نجد أقلية أو ندرة فيمن يعتمدون على ذلك.



الشكل البياني رقم (4) يمثل نسبة إجابات العينة على العبارة 4

الاستنتاج: نستنتج من خلال المعطيات السابقة أن غالبية مسيري وإداريين المركبات الرياضية لا يقومون بالاستعانة بخبرات دولية في مجال التنمية المستدامة وانه نادر ما يتم الاعتماد على ذلك وهذا كما جاء به محمد عبد العزيز عجايمية واخرون في معوقات التنمية المستدامة (محمد عبد العزيز عجايمية وآخرون ,2013,ص 190).

العبارة 5: عندنا برامج موجهة للاهتمام بالتنمية المستدامة في القطاع الرياضي

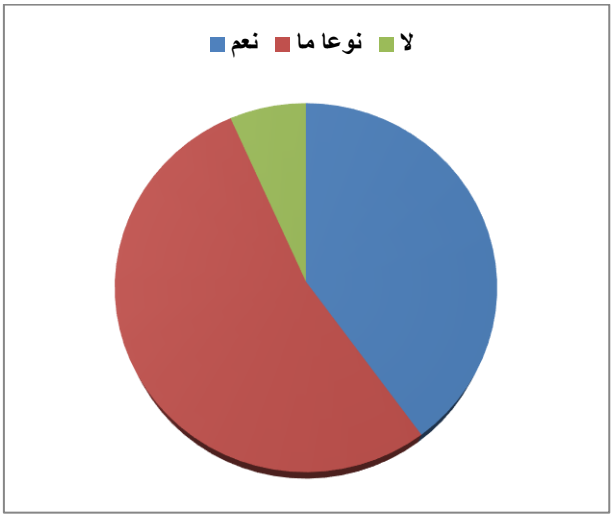
الغرض من السؤال: معرفة إمكانية وجود برامج موجهة للاهتمام بالتنمية المستدامة في القطاع الرياضي

الجدول رقم (5): يمثل إجابة العينة على العبارة 4

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	06	%40
نوعا ما	08	%53.33
لا	01	%6.66
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج جدول 05 يظهر لنا أن 08 أفراد من مجموعة العينة أي بنسبة 53 % من المسيرين قد أجابوا ب نوعا، في حين نجد 06 مسيرين وبنسبة 40% كانت إجاباتهم نعم أي يوجد برامج، بينما مسير واحد نفى ذلك بنسبة .%6.66



الشكل البياني رقم 5 يمثل نسبة الإجابات

الاستنتاج: نستنتج مما سبق انه يوجد برامج موجهة للاهتمام بالتنمية المستدامة في القطاع الرياضي لكنها ليست بالقدر الكافي لتحقيق التنمية المستدامة.

العبارة 6: تساعدني إمكانياتي المعرفية على تطبيق مبدأ التنمية المستدامة

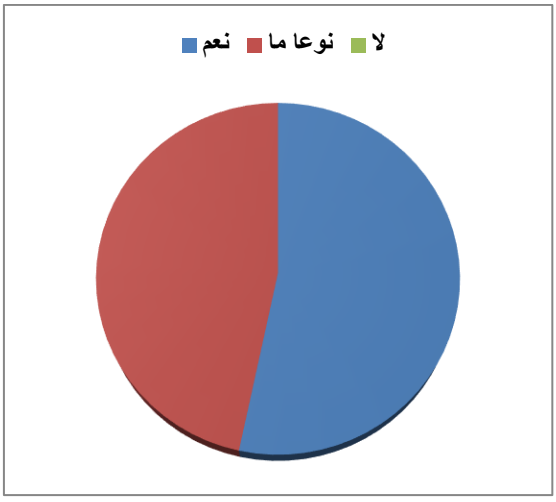
الغرض من السؤال: معرفة إذا كان لإمكانيات المسير المعرفية أن تساعده على تطبيق مبدأ التنمية المستدامة

الجدول رقم (6): يمثل إجابة العينة على العبارة 6

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	08	%53.33
نوعا ما	07	%46,67
لا	00	%00
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول يظهر لنا أن 8 من أفراد العينة أي بنسبة 53% تساعدهم إمكانياتهم المعرفية في تطبيق مبدأ التنمية المستدامة، في حين أن هناك 7 أفراد بنسبة 46% تساعدهم إمكانياتهم المعرفية لكن ليس بالقدر المطلوب لتحقيق مبدأ التنمية المستدامة.



الشكل البياني رقم (6) يمثل نسبة إجابات العينة على العبارة 6

الاستنتاج: نستنتج مما سبق ومن خلال المعطيات والإجابات المقدمة من طرف العينة أن معظم المسيرين تساعدهم إمكانياتهم المعرفية في تطبيق مبدأ التنمية المستدامة، وان هناك جزء منهم تساعدهم إمكانياتهم المعرفية لكن ليس بالقدر الكافي.

العبارة 7: تساعدني الدورات العلمية على تطبيق التنمية المستدامة

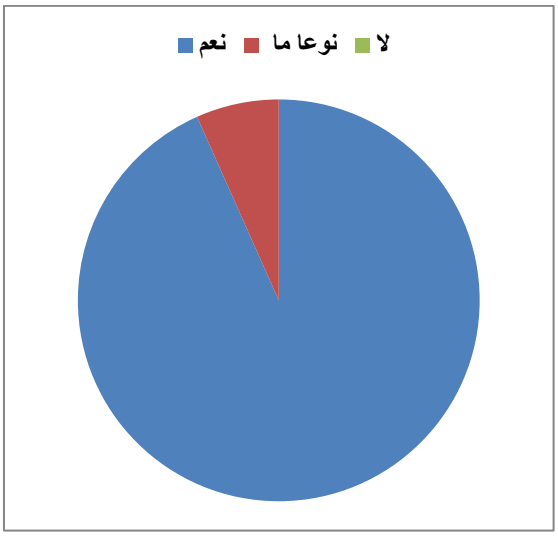
الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت الدورات العلمية تساعد المسيرين على تطبيق التنمية المستدامة

الجدول رقم (7): يمثل إجابة العينة على العبارة 7

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	14	%93.33
نوعا ما	01	%6.67
لا	00	%00
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال نتائج الجدول (7) نجد أن 14 14من أفراد العينة أي بنسبة **93%** تساعدهم الدورات العلمية على تطبيق التنمية المستدامة



الشكل البياني رقم (7) يمثل نسبة إجابات العينة على العبارة 1

الاستنتاج: من خلال المعطيات الموفرة لدينا توصلنا إلى أن للدورات العلمية أهمية كبيرة لدى المسيرين اذ تساعدهم على تطبيق التنمية المستدامة.

المحور الثاني: يعتبر الجانب المالي عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

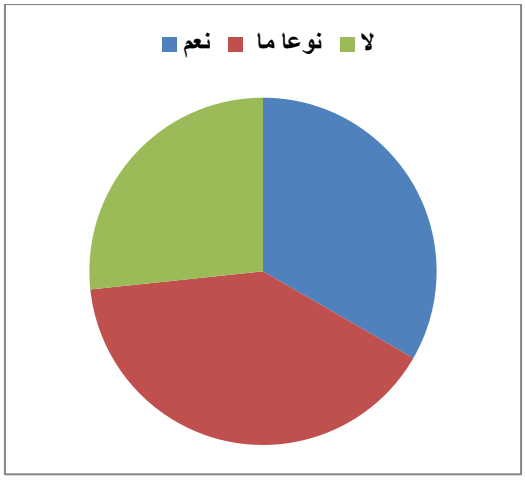
العبارة8: لدينا دعم مالي مخصص لتطبيق التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

الغرض من السؤال: معرفة إذا كان يوجد دعم مالي مخصص لتطبيق التنمية المستدامة

الجدول رقم (8): يمثل إجابة العينة على العبارة 8

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	06	%40
نوعا ما	05	%33.33
لا	04	%26.67
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال نتائج الجدول رقم (08) يتضح لنا أن 6 أفراد من مجموعة العينة أي نسبة 40%قد أجابوا ب نوعا ما وهذا يوحي لوجود دعم مالي لكن ليس بالقدر الكافي، بينما 5أفراد من العينة أي بنسبة **33%** أكدوا وجود دعم مالي، في حين نجد 4افراد من العينة أي بنسبة **26%** نفوا وجود دعم مالي.



الشكل البياني رقم (8) يمثل نسبة إجابات العينة على العبارة 8

الاستنتاج: نستنتج مما سبق أن هناك دعم مالي مخصص لتطبيق التنمية المستدامة لكنه ليس كافي أو قليل ولا يغطي كل الجوانب الخاصة بتطبيق التنمية المستدامة.

العبارة (9): الموارد المالية عندنا تسد كل احتياجات المنشاة من خلال التنمية المستدامة

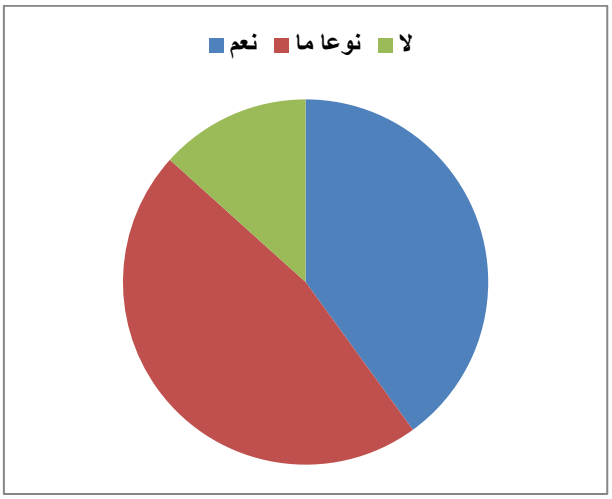
الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت الموارد المالية المتوفرة أن تسد كل احتياجات المنشاة من خلال التنمية المستدامة

الجدول رقم (9): يمثل إجابة العينة على العبارة **9**

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	06	%40
نوعا ما	07	%46.67
لا	02	%13.33
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال الجدول رقم 9 نجد أن 7افراد من العينة أي بنسبة **46%** يرون أن الموارد المالية المتوفرة لديهم تسد احتياجات المنشاة لكن ليس بالقدر المطلوب، في حين أن 6 من أفراد العينة أي بنسبة**40%** **يرون ان الموارد المالية عندهم تسد كل احتياجات المنشاة من خلال التنمية المستدامة.**



الشكل البياني رقم (9) يمثل نسبة إجابات العينة على العبارة 9

الاستنتاج: من خلال المعطيات السابقة نستنتج أن الموارد المالية المتوفرة لدى المسيرين تمكنهم من سد احتياجات المنشاة لكن ليس بالقدر المطلوب من خلال التنمية المستدامة.

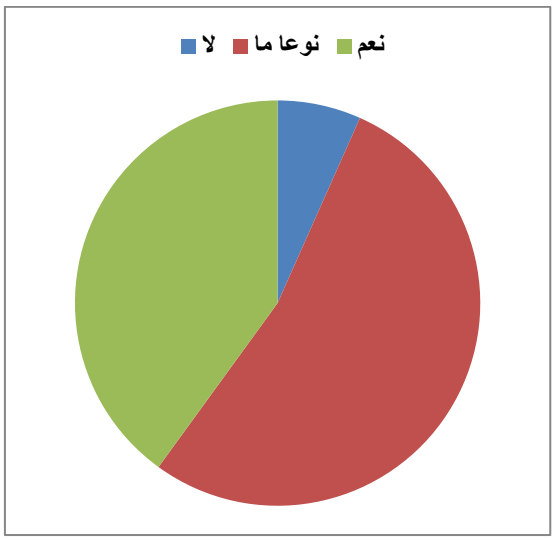
العبارة 10: تمكننا الإمكانيات المالية المتوفرة لدينا من تحقيق أهداف التنمية المستدامة

الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت الإمكانيات المالية المتوفرة أن تحقق أهداف التنمية المستدامة

الجدول رقم (10): يمثل إجابة العينة على العبارة 10

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	06	%40
نوعا ما	08	%53.33
لا	01	%6.67
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال الجدول رقم (10) نجد أن 8افراد من العينة أي بنسبة **53%** يرون أن الإمكانيات المالية المتوفرة لديهم تمكنهم نوعا ما من تحقيق أهداف التنمية المستدامة أي ليست بالقدر المطلوب، في حين نجد6 من أفراد العينة أي بنسبة **40%** يرون أنها تمكنهم، بينما فرد واحد من العينة يرى أنها لا تمكنهم من تحقيق أهداف التنمية المستدامة.



الشكل البياني رقم (10) يمثل نسبة إجابات العينة على العبارة 10

الاستنتاج: نستنتج من خلال المعطيات السابقة أن اغلب المسيرين يرون أن الإمكانيات المالية المتوفرة لديهم تمكنهم نوعا ما من تحقيق أهداف التنمية المستدامة أي أنها ليست متوفرة لديهم بالقدر المطلوب، بينما بعض المسرين يرون أنها تمكنهم من تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

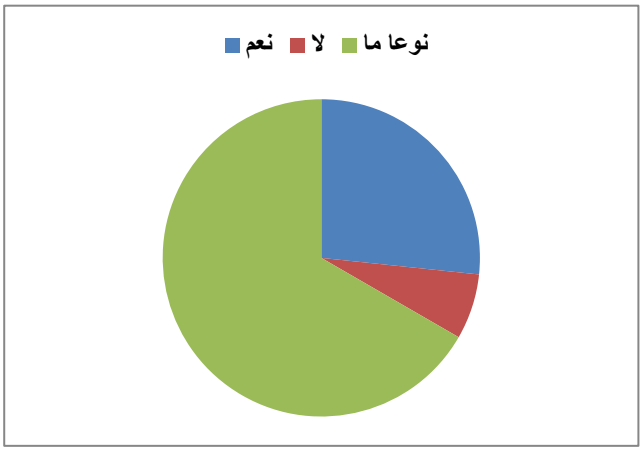
العبارة 11: تعطى أولوية لتطبيق التنمية المستدامة من الناحية المالية

الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت تعطى أولوية لتطبيق التنمية المستدامة من الناحية المالية

الجدول رقم (11) يمثل إجابة العينة على العبارة 11

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	04	%26.67
نوعا ما	10	%66.66
لا	01	%6.67
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال نتائج الجدول رقم 11 نرى أن 10من أفراد العينة أي بنسبة 66% يرون أنها تعطى أولوية لكنها ليست بالقدر الكافي من الناحية المالية لتطبيق التنمية المستدامة، بينما 4من أفراد العينة أي بنسبة 26% يرون أنها تعطى أولوية لتطبيق التنمية المستدامة من الناحية المالية، في حين ان1من أفراد العينة يرى انه لا تعطى أولوية في ذلك.



الشكل البياني رقم (11) يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة 11

الاستنتاج: نستنتج مما سبق أن معظم المسيرين يرون بأنها تعطى أولوية من الناحية المالية لكنها ليست بالقدر الكافي ولا تحظى بالاهتمام الكبير أو بالأهمية الكبيرة لتطبيق التنمية المستدامة، بينما نجد أن بعض المسيرين وهم يمثلون فئة قليلة يرون أنها تعطى أولوية لتطبيق التنمية المستدامة من الناحية المالية

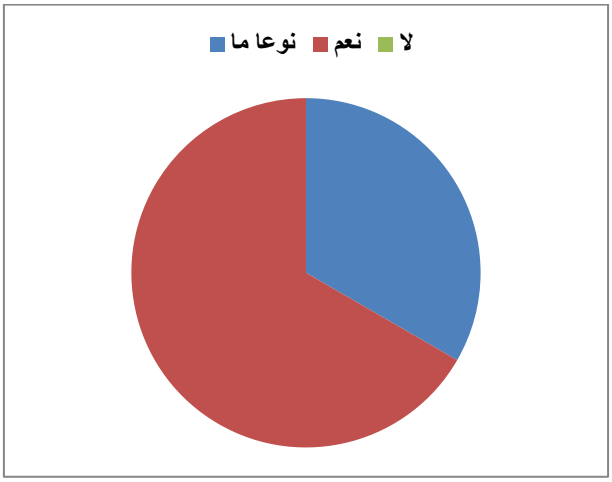
لدينا أفكار لتطبيق التنمية المستدامة بأقل تكلفة مالية العبارة **12:**

الغرض من السؤال: اكتشاف هل يوجد أفكار لتطبيق التنمية المستدامة بأقل تكلفة

الجدول رقم (12) يمثل إجابة العينة على العبارة12

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	%66.66
نوعا ما	05	%33.34
لا	00	%00
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال نتائج الجدول نرى أن 10 أفراد من مجموعة العينة أي بنسبة 66% يرون أن لديهم أفكار لتطبيق التنمية المستدامة بأقل تكلفة، في حين نجد أن 5 أفراد من العينة أي بنسبة**33%** يرون أنها توجد أفكار لكنها متواضعة وقليلة لتطبيق التنمية المستدامة بأقل تكلفة.



الشكل البياني رقم (12) يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة 12

الاستنتاج: من خلال المعطيات نستنتج أن معظم المسيرين لديهم أفكار لتطبيق التنمية المستدامة بأقل تكلفة، في حين هناك بعضهم لديهم أفكار متواضعة وغير كافة نوعا ما لتطبيق التنمية المستدامة بأقل تكلفة.

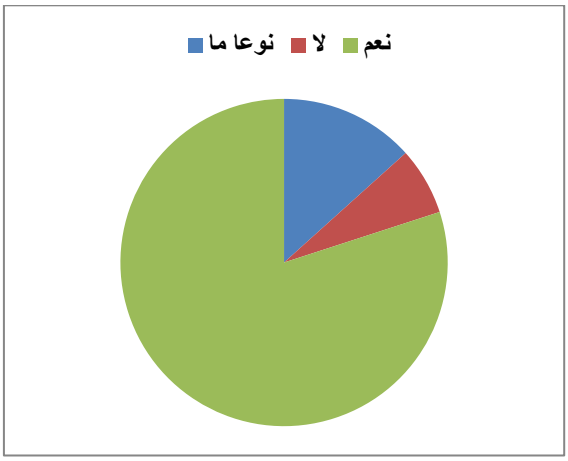
العبارة 13: نعتمد كثيرا على برامج موجهة للتنظيم المالي من اجل بلوغ أهداف التنمية المستدامة

الغرض من السؤال: معرفة إذا كان يتم الاعتماد على برامج موجهة للتنظيم المالي من اجل بلوغ أهداف التنمية المستدامة

الجدول رقم (13) يمثل إجابة العينة على العبارة13

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	12	%80
نوعا ما	02	%13.33
لا	01	%6.67
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال الجدول نجد أن 12 من أفراد العينة أي بنسبة**80%** يعتمدون كثيرا على برامج موجهة للتنظيم المالي من اجل بلوغ أهداف التنمية المستدامة، في حين نجد 2 من أفراد العينة أي بنسبة 13%يعتمدون على تلك البرامج لكن ليس بالشكل الكبير، بينما 1من أفراد العينة أي بنسبة 6% لا يعتمد على تلك البرامج لأجل بلوغ أهداف التنمية المستدامة.



الشكل البياني رقم (13) يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة 13

الاستنتاج: من خلال المعطيات نستنتج أن غالبية المسيرين يعتمدون على برامج موجهة للتنظيم المالي من اجل بلوغ أهداف التنمية المستدامة، في حين نجد فئة صغيرة يعتمدون على تلك البرامج لكن ليس كثيرا أي لا يعتمدون عليها كثيرا لأجل بلوغ أهداف التنمية المستدامة.

العبارة 14: خلال عملية التخطيط للمنشاة الرياضية نهتم بالجانب المالي

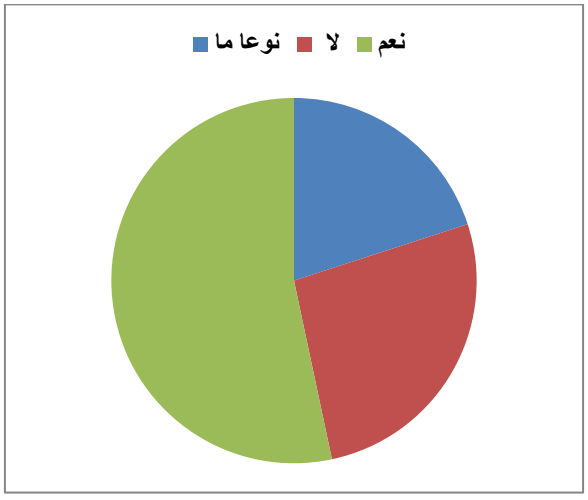
الغرض من السؤال: معرفة إذا كان هناك اهتمام بالجانب المالي خلال عملية التخطيط للمنشاة

الجدول رقم (14) يمثل إجابة العينة على العبارة14

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	08	%53.33
نوعا ما	03	%20
لا	04	% 26.67
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال الجدول رقم 14 نرى أن 8 من أفراد العينة أي نسبة53% يهتمون بالجانب المالي خلال عملية التخطيط للمنشاة الرياضية، في حين نجد 3 أفراد من مجموعة العينة بنسبة**20%** **يهتمون قليلا بالجانب المالي خلال عملية التخطيط للمنشاة الرياضية، في حين نجد 4افراد من العينة أي نسبة 26%** لا يهتمون إطلاقا بالجانب المالي خلال عملية التخطيط للمنشاة الرياضية.



الشكل البياني رقم (14) يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة 14

الاستنتاج: من خلال المعطيات السابقة نجد أن معظم المسيرين يهتمون بالجانب المالي خلال عملية التخطيط للمنشاة الرياضية، في حين هناك البعض منهم وهي فئة تمثل الأقلية لا يهتمون بالجانب المالي خلال عملية التخطيط للمنشاة الرياضية.

العبارة 15: نتبع خطط وبرامج من قبل الإدارة في تطبيق التنمية المستدامة

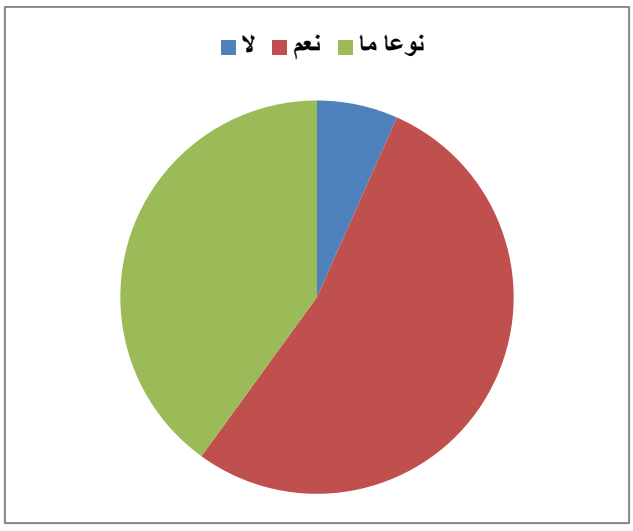
الغرض من السؤال: اكتشاف إذا كان المسيرون يتبعون خطط وبرامج من قبل الإدارة في تطبيق التنمية المستدامة

الجدول رقم (15) يمثل إجابة العينة على العبارة15

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	08	%53.33
نوعا ما	06	%40
لا	01	% 6.67
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال الجدول نلاحظ أن 8 أفراد من مجموعة العينة أي نسبة 53% يتبعون خطط وبرامج من قبل الإدارة في تطبيق التنمية المستدامة، في حين نجد 6 من أفراد العينة بنسبة **40%** يتبعون نوعا ما تلك الخطط والبرامج أي يتبعونها أحيانا، بينما نجد 1من أفراد العينة لا يتبع تلك الخطط والبرامج الموجهة من قبل الإدارة.



الشكل البياني رقم (15) يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة15

الاستنتاج: من خلال ما سبق نستنتج أن أغلبية المسيرين يتبعون خطط وبرامج من قبل الإدارة في تطبيق التنمية المستدامة، في حين نجد أن البعض منهم يتبع تلك البرامج والخطط أحيانا، ونادرا ما نجد من المسيرين ممن لا يتبعون خطط وبرامج من قبل الإدارة في تطبيق التنمية المستدامة.

العبارة 16: عادة ما تعترضنا عوائق عند تطبيق التنمية المستدامة

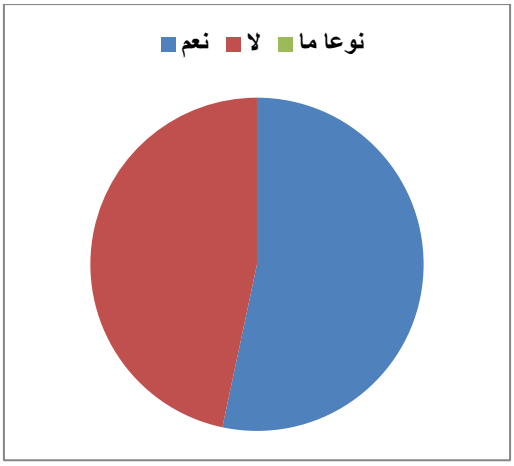
الغرض من السؤال: اكتشاف ما إذا كانت هناك عوائق تواجه المسيرين عند تطبيق التنمية المستدامة

الجدول رقم (16) يمثل إجابة العينة على العبارة15

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	08	%53.33
نوعا ما	07	%46.67
لا	00	%00
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج:

من خلال الجدول رقم 16نجد أن 8من أفراد العينة أي بنسبة 53 % **تواجههم عوائق عند تطبيق التنمية المستدامة، في حين نجد أن 7 من أفراد العينة بنسبة 46% تواجههم عوائق نوعا ما أي تواجههم بشكل قليل.**



الشكل البياني رقم16 يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة 16

الاستنتاج: من خلال ما سبق نجد أن أغلبية المسيرين تعترضهم عوائق عند تطبيق التنمية المستدامة وهذا نظرا لوجود معيقات للتنمية المستدامة ما كما جاء به محمد عبد العزيز عجايمية (محمد عبد العزيز عجايمية وآخرون ,2013,ص 190)، في حين نجد أن هناك اقليه من المسيرين يواجهون عوائق لكن بشكل قليل عند تطبيق التنمية المستدامة.

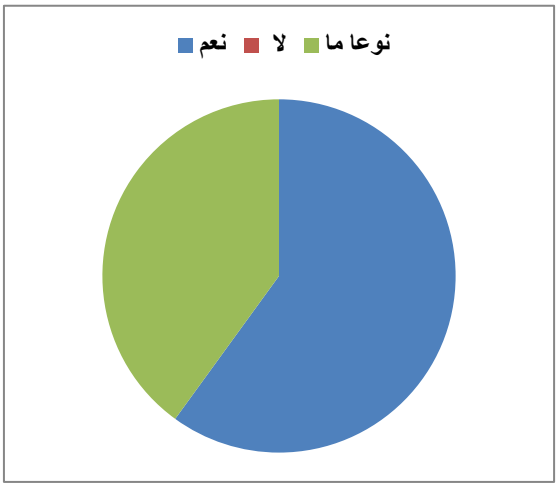
العبارة 17: نعتمد كثيرا على معايير علمية للتنمية المستدامة في المنشاة الرياضية

الغرض من السؤال: معرفة إذا كان هناك اعتماد على معايير علمية للتنمية المستدامة في المنشاة الرياضية

الجدول رقم (17) يمثل إجابة العينة على العبارة17

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	09	%60
نوعا ما	06	%40
لا	00	%00
المجموع	15	%100

تحليل وعرض النتائج: من خلال الجدول17 نرى أن 9 من أفراد العينة أي نسبة 60% يعتمدون كثيرا على معاير علمية للتنمية المستدامة، في حين نجد أن 6 من أفراد العينة أي نسبة 40% يعتمدون بشكل قليل على المعايير العلمية للتنمية المستدامة.



الشكل البياني17 يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة 17

الاستنتاج: من خلال المعطيات السابقة نستنتج أن أغلبية المسيرين يعتمدون على معايير علمية للتنمية المستدامة في المنشاة الرياضية، في حين هناك أقلية تعتمد بشكل قليل تلك المعايير العلمية الخاصة بالتنمية المستدامة في المنشاة الرياضية.

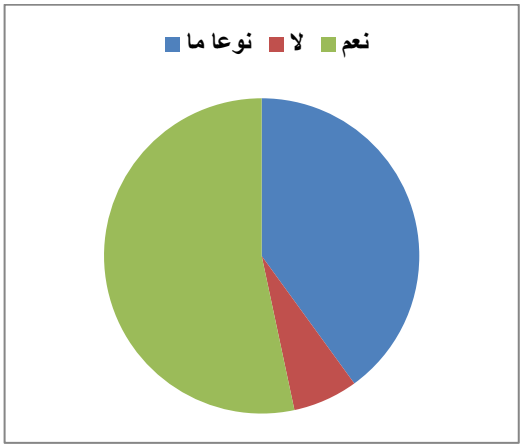
العبارة 18: تساعدنا استراتيجيات الإدارة على تحقيق أهداف التنمية المستدامة

الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت استراتيجيات الإدارة تساعد المسيرين على تحقيق أهداف التنمية المستدامة

الجدول رقم (18) يمثل إجابة العينة على العبارة18

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	08	%53.33
نوعا ما	06	%40
لا	01	%6.67
المجموع	15	%100

تحليل وعرض النتائج: من خلال الجدول18 نجد أن 8 أفراد من العينة بنسبة **53%** تساعدهم استراتيجيات الإدارة، بينما نجد 6 من أفراد العينة أي نسبة **40%** تساعدهم قليلا وبشكل غير كافي تلك الاستراتيجيات، بينما نجد فرد واحد بنسبة **6%** لا تساعده استراتيجيات الإدارة.



الشكل رقم 18 يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة18

الاستنتاج: من خلال ما سبق نستنتج أن أغلبية المسيرين تساعدهم استراتيجيات الإدارة على تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ولو أن هناك أقلية من المسيرين تساعدهم تلك الاستراتيجيات بشكل قليل أو ليس بشكل دائم وكافي على تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

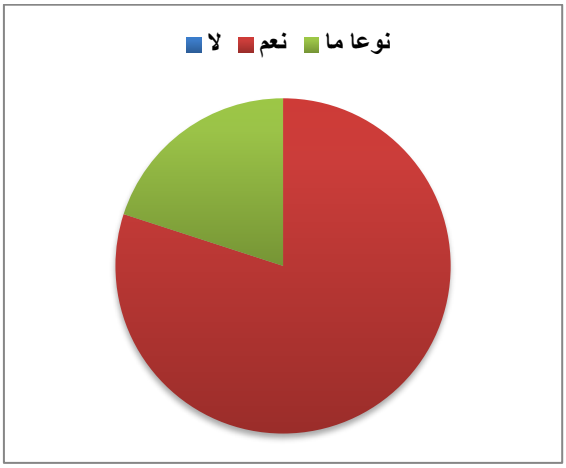
العبارة 19: إتباع الضوابط الإدارية تمكننا من تسيير المنشاة الرياضية بمنهج التنمية المستدامة

الغرض من السؤال: معرفة هل تمكن الضوابط الإدارية المسيرين من تسيير المنشاة الرياضية بمنهج التنمية المستدامة

الجدول رقم (19) يمثل إجابة العينة على العبارة19

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	12	%80
نوعا ما	03	%20
لا	00	%00
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال الجدول19 نجد أن 12 من أفراد العينة أي نسبة 80% إتباعهم للضوابط الإدارية يمكنهم من تسيير المنشاة الرياضية بمنهج التنمية المستدامة، بينما نجد 3 من أفراد العينة أي بنسبة 20% إتباعهم لتلك الضوابط يمكنهم نوعا ما من تسيير المنشاة الرياضية بمنهج التنمية المستدامة.



الشكل رقم 19 يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة 19

الاستنتاج: من خلال المعطيات السابقة نستنتج أن اغلب المسيرين تمكنهم إتباع الضوابط الإدارية من تسيير المنشاة الرياضية بمنهج التنمية المستدامة، في حين نجد أن أقلية المسيرين إتباعهم الضوابط الإدارية يمكنهم بشكل متواضع أو قليل من تسيير المنشاة الرياضية بمنهج التنمية المستدامة.

العبارة 20: هيكلة البرامج الإدارية وتنظيمها يمكننا من الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة

الغرض من السؤال: معرفة إذا كانت هيكلة البرامج الإدارية وتنظيمها تمكن من الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة

الجدول رقم (20) يمثل إجابة العينة على العبارة 20

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	14	%93.33
نوعا ما	01	%6.66
لا	00	%00
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال الجدول 20 نجد أن 14 من أفراد العينة أي نسبة **93% يرون أن هيكلة البرامج وتنظيمها تمكنهم من الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة، في حين نجد أن فرد واحد من أهداف العينة أي نسبة6% يرى أن هيكلة البرامج وتنظيمها تمكنه بشكل قليل من الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة.**

الشكل البياني 20 يمثل نسبة إجابة العينة على العبارة 20

الاستنتاج: من خلال المعطيات نستنتج أن أغلبية المسيرين يرون أن هيكلة البرامج الإدارية وتنظيمها تمكنهم من الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة.

العبارة 21: هناك توجه عام من طرف الإدارة لتطبيق التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

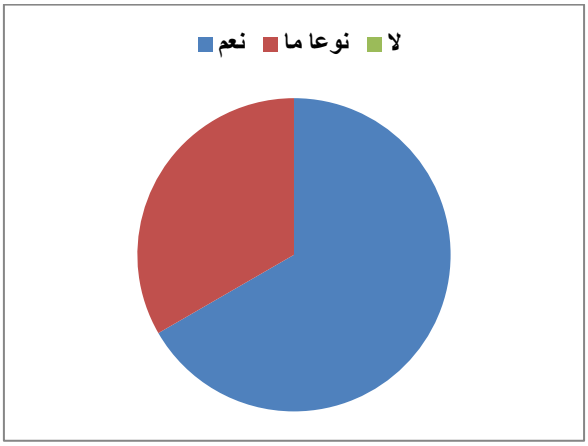
الغرض من السؤال: معرفة إذا كان هناك توجه عام من طرف الإدارة لتطبيق التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

الجدول رقم (21) يمثل إجابة العينة على العبارة 21

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	10	%66.67
نوعا ما	05	%33.33
لا	00	%00
المجموع	15	%100

تحليل ومناقشة النتائج: من خلال

الجدول (21) نجد أن 10 أفراد من العينة أي نسبة**66%** يرون أن هناك توجه عام من طرف الإدارة لتطبيق التنمية المستدامة لتسيير المنشآت الرياضية، في حين هناك 5 أفراد من العينة أي نسبة **33%** يرون انه هناك توجه عام نوعا ما أي قليل لتطبيق التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.



الاستنتاج: من خلال المعطيات السابقة نستنتج أن يوجد توجه عام من طرف الإدارة لتطبيق التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.

2 مناقشة النتائج على ضوء الفرضيات :

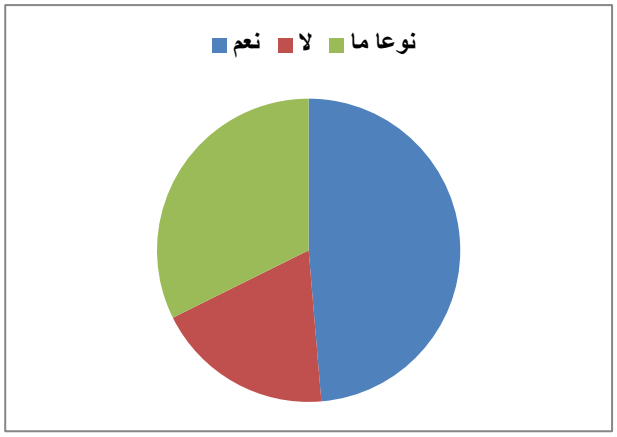
في إطار موضوع بحثنا والذي يتطرق إلى دراسة معوقات التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية ، ومن خلال النتائج المحصل عليها من جراء إجراء استمارة الاستبيان ، والمستعملة مع عينة الدراسة والتي دونت في الجداول من 01 إلى 24 وسنقوم بمناقشة النتائج المحصل عليها على ضوء الفرضيات المطروحة والتحليل الإحصائي لهذه الأخيرة في محاولة إبراز بعض العوامل الرئيسية التي لها دخل في تحديد النتائج المحصل عليها والتي قد تساهم في فهم الغموض الذي يدور حولها

2-1عرض نتائج الفرضية الأولى ومناقشة نتائجها: يشكل الجانب البشري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

الجدول رقم (22) يمثل التكرارات والنسب المؤدية للفرضية الأولى

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	7.30	% 48.67
نوعا ما	4.85	%32.33
لا	2.85	%19
المجموع	15	%100

من خلال الجدول رقم (22) نجد أن متوسط التكرارات7.3 للأفراد من العينة أي بنسبة 48.67 % يرون أن الجانب البشري لا يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية، بينما متوسط تكراري4.85 أي نسبة 32.33% من أفراد العينة كانت إجاباتهم توحي بان الجانب البشري لا يشكل كثيرا عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية، في حين متوسط التكراري 2.85اي بنسبة 19% من أفراد العينة يرون أن الجانب البشري يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.



الشكل البياني (22) يمثل النسب المئوية الفرضية الأولى

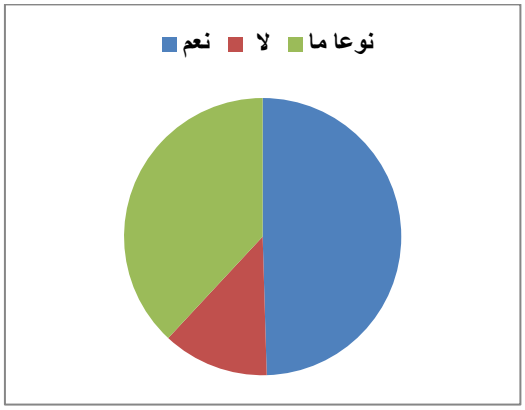
ولإثبات صحة أو رفض هذه الفرضية يتبين لنا من خلال الجداول رقم(01-02-03-04-05-06-07) والجدول رقم 22 الذي يمثل النسبة المئوية الإجمالية للفرضية يتضح لنا أن نسبة كبيرة من المسيرين انطلاقا من معلوماتهم وخبراتهم الميدانية يرون أن الجانب البشري لا يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية وذلك من خلال ما يتمتعون به من كفاءة وإمكانيات معرفية بالإضافة لاعتمادهم على الدورات العلمية التي تساعدهم على تطبيق التنمية المستدامة وكذا اعتمادهم على خطط واستراتيجيات تمكنهم من تحقيق أهداف التنمية المستدامة , في حين نجد ان هناك أقلية من المسيرين يرون أن الجانب البشري يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية وهذا كما جاء به محمد عبد العزيز عجايمية وآخرون لمعوقات التنمية المستدامة (محمد عبد العزيز عجايمية وآخرون ,2013,ص 190) , **وعليه يمكن القول أن فرضية البحث لم تتحقق وهذا ما أكدته نتائج الدراسة ومختلف المراجع العلمية .**

2-2 عرض نتائج الفرضية الثانية ومناقشة نتائجها: يشكل الجانب المالي عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

الجدول رقم (23) يمثل التكرارات والنسب المئوية للفرضية الثانية

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	7.43	% 49.54
نوعا ما	5.71	%38.06
لا	1.86	%12.4
المجموع	15	%100

من خلال الجدول رقم (23) نجد أن متوسط التكرارات7.43 للأفراد من العينة أي بنسبة 49.54 % يرون أن الجانب المالي لا يعتبر بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية ، بينما متوسط تكراري5.71 أي نسبة 38.06% من أفراد العينة كانت إجاباتهم توحي بان الجانب المالي لا يشكل كثيرا عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية , في حين متوسط التكراري1.86اي بنسبة 12.4% من أفراد العينة يرون أن الجانب المالي يشكل عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية .



الشكل البياني (23) يمثل النسب المئوية الفرضية الثاني

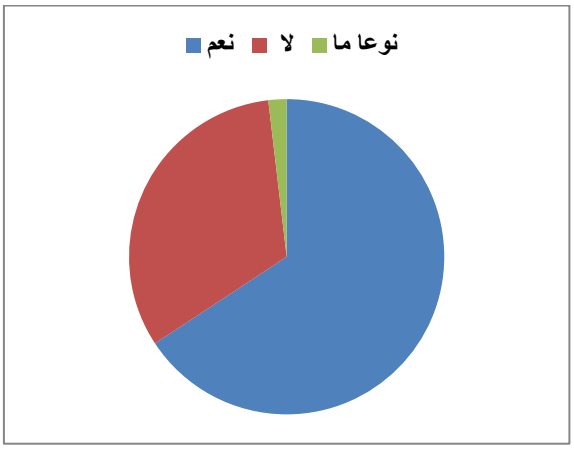
ولإثبات صحة أو رفض هذه الفرضية يتبين لنا من خلال الجداول رقم(08-09-10-11-12-13-14) والجدول رقم 23 الذي يمثل النسبة المئوية الإجمالية للفرضية يتضح لنا أن نسبة كبيرة من المسيرين انطلاقا من معلوماتهم وخبراتهم الميدانية يرون أن الجانب المالي لا يعتبر عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية , بينما هناك أقلية تعتبر الجانب المالي عائق نوعا ما أو يعتبر عائق صغير بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية , بينما هناك نسبة صغيرة من المسيرين يرون أن الجانب المالي يعتبر عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية وهذا يرجع إلى نقص في تمويل المنشآت الرياضية بالإضافة إلى وجود خلل أو عدم التوزيع الجيد في مصادر التمويل (احمد لعلمي و أمال رحمان ,ديسمبر2012,ص 58) و(مدحت القريشي، 2007، ص. 559) , **وعليه يمكن القول أن فرضية البحث لم تتحقق وهذا ما أكدته نتائج الدراسة ومختلف المراجع العلمية .**

عرض نتائج الفرضية الثالثة ومناقشة نتائجها: يشكل الجانب الإداري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

الجدول رقم (24) يمثل التكرارات والنسب المئوية للفرضية الثانية

الإجابات	التكرارات	النسبة المئوية
نعم	9.86	%65.73
نوعا ما	4.86	%32.4
لا	0.28	%1.87
المجموع	15	%100

من خلال الجدول رقم (24) نجد أن متوسط التكرارات9.86 للأفراد من العينة أي بنسبة 65.73% يرون أن الجانب الإداري لا يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية، بينما متوسط تكراري4.86 أي نسبة 32.4 % من أفراد العينة كانت إجاباتهم توحي بان الجانب الإداري لا يشكل كثيرا عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية، في حين متوسط التكراري0.28 أي بنسبة 1.87 % من أفراد العينة يرون أن الجانب الإداري يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.



الشكل البياني (24) يمثل النسب المئوية الفرضية الثالثة

ولإثبات صحة أو رفض هذه الفرضية يتبين لنا من خلال الجداول رقم(15-16-17-18-19-20-21) والجدول رقم **24** الذي يمثل النسبة المئوية الإجمالية للفرضية يتضح لنا أن نسبة كبيرة من المسيرين انطلاقا من معلوماتهم وخبراتهم الميدانية يرون أن الجانب الإداري لا يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية ويرجع هذا إلى إتباع خطط وبرامج والضوابط الإدارية بالإضافة إلى الاعتماد على المعايير العلمية للتنمية المستدامة وكذا هيكلة البرامج وتنظيمها , بينما هناك أقلية تعتبر الجانب الإداري عائق نوعا ما أو يعتبر عائق صغير أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية , بينما هناك نسبة صغيرة من المسيرين يرون أن الجانب الإداري يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية وهذا يرجع إلى عدم موائمة بعض التقنيات والتجارب المستوردة من الدول المتقدمة مع الظروف الاقتصادية، البيئية والاجتماعية في بعض الدول النامية , ونقص الكفاءات القادرة على التعامل معها. (محمد عبد العزيز عجايمية وآخرون ,2013, ص 190) **وعليه يمكن القول إن فرضية البحث لم تتحقق وهذا ما أكدته نتائج الدراسة ومختلف المراجع العلمية.**

مناقشة الفرضية الرئيسية:

هناك معوقات تواجه اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية تم التأكد من عدم صحة هذه الفرضية انطلاقا من معالجة الفرضيات الجزئية الأولى الثانية والثالثة أين نصت على وجود تحسن كبير للتنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية وان هناك ندرة أو قلة في المعوقات التي تواجه اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية وهذا ما أكدته مخرجات الجداول السابقة لكل محور

خلاصة:

من خلال عرض نتائج هذه الدراسة تم التوصل إلى مجموعة من الأحكام تمثلت في عدم قبول كل الفرضيات، كما تم تفسير تلك النتائج ومناقشتها في ضوء ما أتيح لمطالب الباحث من تراث نظري ودراسات سابقة متعمقة بالموضوع، وفي الختام حاولنا تقديم بعض الاقتراحات لمن لهم علاقة بمستقبل الإداريين والمسئولين في المنشآت الرياضية من اجل إنجاحها وفق منهج التنمية المستدامة.

الفصل السادس

الاستنتاجات والاقتراحات

6-1 الاستنتاج العام:

بعد عرض النتائج النهائية نصل إلى الاستنتاج العام وذلك لمعرفة الجوانب العامة من الموضوع بالإجابة على كل التساؤلات المطروحة في هذا البحث والتي يدور موضوعها حول : معوقات التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية , ولقد توصلنا في تحليلنا لنتائج الأسئلة الخاصة بالاستبيان إلى عدم صحة فرضياته , فالفرضية الأولى التي تقول : الجانب البشري يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية وهذا ما جاء عكسه من طرف أغلب المسيرين و الإداريين في طرحنا لهم للأسئلة لخاصة وبينوا لنا عدم صحة الفرضية الأولى , كما يعتبر الجانب البشري ركن أساسي في أي مؤسسة أو منشاة رياضية ولتحقيق التقدم والنتائج المرغوبة ولاسيما من خلال تطبيق التنمية المستدامة إذ يجب أن يتمتع المورد البشري بصفات كثيرة منها : الكفاءة و الإمكانيات المعرفية و الخبرة بالإضافة إلى الاستعانة بخبرات محلية ودولية وكذا الاعتماد على خطط وبرامج تساعد على تحقيق الأهداف المسطرة , أما فيما يخص الفرضية الثانية والتي تقول أن الجانب المالي يعتبر عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية , من خلال المسيرين تبين لنا عدم صحة الفرضية صحيح أن الجانب المالي يعتبر الجانب المهم لدى أي منشاة رياضية ولاسيما من خلال تطبيق التنمية المستدامة يوجد هناك ضعف مالي لكنه صغير حسب ما أكده مسيري وإداريين المنشآت الرياضية لكنه لا يؤثر لأنه طفيف وهذا ما جاء عكس فرضيتنا الثانية , أما فيما يخص الفرضية الثالثة والتي تقول أن الجانب الإداري يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية , فهي لا تطابق آراء وأجوبة تقريبا كل المسيرين والإداريين للمنشآت الرياضية

6-2 الاقتراحات والتوصيات

يتوقف مردود المنشآت الرياضية من خلال تطبيق التنمية المستدامة إلى التسيير الفعال وإدارتها وفق المنهج المتفق عليه وذلك من خلال التركيز على الجانب البشري وذلك بالعمل على تطوير الكفاءات وزيادة الخبرات لمواكبة التحديات في ظل التنمية المستدامة , وكذا التركيز على المورد المالي والحث على توفيره وإمكانية كفايته لتغطية المنشآت الرياضية لاسيما في تطبيق التنمية المستدامة وعليه خلاصتنا من

خلال دراستنا هذه توصلنا إلى بعض الاقتراحات والتي نأمل أن تساعد في تحسين تسيير المنشآت الرياضية من خلال تطبيق التنمية المستدامة .

تمثلت هذه الاقتراحات في:

- العمل على توفير تكوينا خاصا بتطبيق التنمية المستدامة لفائدة مسيري وإداريين المنشآت الرياضية

- ضرورة الاستعانة بخبرات دولية في مجال التنمية المستدامة

- السعي على زيادة الدورات العلمية الخاصة بتطبيق التنمية المستدامة

- الحث على توفير وزيادة المورد المالي والتأكد من تغطيته كل الاحتياجات في ظل تطبيق التنمية المستدامة

6-3 الآفاق المستقبلية للدراسة:

-فتح مراكز رياضية تهتم بتكوين الإطارات في مجال التنمية المستدامة.

- تشجيع الأفكار الجيدة الخاصة بالتنمية المستدامة لتحسين تسيير المنشآت الرياضية.

- وضع بعض الحوافز المادية والمعنوية لتسهيل إنجاح وزيادة مردود المسيرين.

- وضع لجان خاصة لمراقبة سير إدارة وتسيير المنشآت الرياضية من أجل تحقيق الأهداف المسطرة

قائمة المراجع

قائمة المراجع باللغة العربية:

-عفاف عبد المنعم درويش (1998): الإمكانيات في التربية البدنية، ط1 , الإسكندرية، مصر.

-بوحوش عمار (1995): وطرق إعداد البحوث، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية.

-محمد شفيق (1985): البحث العلمي الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، مصر.

-إبراهيم سليمان مهنة (2000): التحضر وهيمنة المدن الرئيسية في الدول العربية أبعاد وأثار على التنمية المستدامة، حلقوس، مركز الإمارات للبحوث والدراسات الإستراتيجية، الإمارات العربية المتحدة

-خالد مصطفى قاسم (2007): إدارة البيئة والتنمية المستدامة في ظل العولمة المعاصرة، جامعة الدول العربية، القاهرة.

-عبد الله خباية ورابح بوقرة (2009): الوقائع الاقتصادية العولمة الاقتصادية- التنمية المستدامة، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية، مصر.

-عجايمية محمد عبد العزيز وآخرون :(2013) التنمية الاقتصادية ومشكلاتها، جامعة الإسكندرية، مصر.

-مدحت القريشي (2007): التنمية الاقتصادية نظريات وسياسات وموضوعات، دار وائل للنشر عمان، الأردن.

-محمد شفيق، التنمية الاجتماعية دراسات في قضايا التنمية ومشكلات المجتمع، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، القاهرة.

عثمان محمد غنيم وماجد أبو زنط (2010): التنمية المستدامة فلسفتها وأساليب تخطيطها وأدوات قياسها، عمان: دار الصفا.

-محمد رفيق الطيب (1995): مدخل للتسيير ج2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

-مروان عبد المجيد إبراهيم (2000): الإدارة والتنظيم في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان.

– احمد محمد الطيب (1999): الإحصاء في التربية وعلم النفس، المكتب الجامعي الحديث، ط1، الأزارطة الإسكندرية، مصر .

–مروان عبد المجيد إبراهيم (2000): أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، ط1، مؤسسة الوراق، عمان، الأردن .

–هاني بن ناصر بن حمد الراجحي (2001): أسس البحث العلمي الحديث، دار الفكر العربي، ط1 , القاهرة، مصر.

– أبو النصر مدحت محمد (2007): إدارة منظمات المجتمع المدني، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.

–أحمد مصطفى، محمد خاطر (2004):"المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية"، المكتبة الجامعية، ط1، الإسكندرية، مصر.

–حسن احمد الشافعي، سوزان احمد علي مرسي (1999):" ميدان البحث العلمي"، منشأة المعارف، دون طبعة، الإسكندرية، مصر.

–ريمون حداد (2006): "**نظرية التنمية المستدامة**"، برنامج دعم الأبحاث في الجامعة اللبنانية، بيروت.

زكي محمد حسن (2012): المنشآت الرياضية، الأسس الفلسفية، التخطيط، التقويم، ط 1 , دار الكتاب الحديث، القاهرة.

– الرفاعي حسين أحمد (1996): مناهج البحث العلمي تطبيقات الإدارة الاقتصادية، دار وائل للطباعة والنشر.

حسن احمد الشافعي، سوزان احمد علي مرسي (1999):" ميدان البحث العلمي"، منشأة المعارف، دون طبعة، الإسكندرية.

نصف ثابت (1984): أضؤل على الدراسة المُدانّة، مكتبة الفالح، الكوّيت.

أبو النصر، مدحت محمد (2007): إدارة منظمات المجتمع المدني، إيتراك للنشر والتوزيع، القاهرة.

فاطمة عوض صابر وميرفت علي خفاجة (2002): أسس ومبادئ البحث العلمي أكاديمية العلوم الإنسانية، الطبعة 1 , مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، إسكندرية، مصر. عمار

بوحوش ومحمود محمد الذنيبات (1995): مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.

المذكرات والرسائل الجامعية:

-بوداود عبد اليمين (2006): محاضرة في تسيير المنشآت الرياضية، قسم الإدارة والتسيير الرياضي، كلية العلوم الاقتصادية جامعة محمد بوضياف، المسيلة .

-ناصر مراد (2010): "التنمية المستدامة وتحدياتها في الجزائر"، مجلة التواصل، كلية العلوم الاقتصادية والتسيير 135-136 .

-عماري عمار"(2008): إشكالية التنمية المستدامة وأبعادها"، ورقة مقدمة في المؤتمر العلمي الدولي حول" :التنمية المستدامة والكفاءة الاستخدامية للموارد المتاحة"، كلية العلوم الاقتصادية جامعة فرحات عباس، سطيف.

-لعمي أحمد، رحمان أمال (2012):"إشكالية التنمية المستدامة في الأقطار العربية رؤية إسلامية"، ورقة مقدمة في الملتقى الدولي، "مقومات تحقيق التنمية المستدامة في الاقتصاد الإسلامي"، كلية العلوم الاقتصادية، جامعة قالمة، أيام 3-4 ديسمبر.

-ناضور ياسين (2011-2012): دور الإدارة الرياضية في التسيير الرياضي في ترقية تحسين تسيير المنشآت الرياضية، دراسة لنيل شهادة الماستر، قسم إدارة وتسيير رياضي جامعة المسيلة، الجزائر

-بوعزيز عبد الحق ومبارك سيد علي (2014-2015): دور تسيير المنشاة الرياضية في التنمية الرياضية، تخصص إدارة وتسيير رياضي، جامعة البويرة، الجزائر.

-دريادي محمد أمين وشيخي كمال (2015-2016) دور الإدارة الرياضية في تحسين تسيير المنشآت الرياضية، تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي، جامعة الجيلالي بونعامة، المدية الجزائر.

-العايب عبد الرحمان (2010-2011) رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في العلوم الاقتصادية، تحت عنوان التحكم في الأداء الشامل للمؤسسة الاقتصادية في الجزائر في ظل تحديات التنمية المستدامة، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة فرحات عباس-سطيف، الجزائر.

-مدحت أبو النصر (2007) إدارة وتنمية الموارد البشرية الاتجاهات المعاصرة، مجموعة النيل العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.

المجلات والمؤتمرات:

-مصطفى صايم (2016): العناصر الأساسية للإدارة الرياضية ودورها في تحسين تسيير المنشآت الرياضية، مجلة علوم وممارسات الأنشطة البدنية الرياضية والفنية، العدد رقم 09 (1/2016).

-أبو زنط ماجد، عثمان غنيم (2006): التنمية المستدامة إطار فكري، المنار، العدد 01 , المجلد 12 , 157-158.

المراسيم:

- المرسوم التنفيذي رقم (91, 416) المؤرخ في 2-11-1991 , الجزائر.

المقالات والملتقيات

نبيلة حبيتري ورحمة بلهادف (2013): الاستثمار في المنشآت المستدامة توجه إستراتيجي نحو دعم ورقة بحث مقدمة في الملتقى الوطني الأول، "آفاق التنمية الاقتصادية والمكانية في ("التنمية المستدامة ادرار، الجزائر، ص.07.

ويلفريد ليمكي (2015): وقائع الأمم المتحدة: دور الرياضة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة، الموقع الالكتروني:

https://www.un.org/ar/chronicle/article/20132

قائمة

الملاحق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف – المسيلة –

معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الإدارة والتسيير الرياضي

الدكتور: .....القسم/الإدارة: .....

استمارة الاستبيان

يقوم الطالب/ **هشام زرواق** بإجراء بحث ضمن متطلبات الحصول على شهادة الماستر في الإدارة والتسيير الرياضي

الاستمارة المطروحة على سيادتكم بشأن رأيكم الهام في بناء قائمة الاستبيان والباحث أصالة على نفسه ونيابة عن الأستاذ المشرف يشكركم مسبقا على التعاون العملي في بناء الاستبيان بحسب العبارات المرفقة.

عنوان المذكرة:

معوقات التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية دراسة ميدانية على مستوى المنشآت الرياضية لولاية المسيلة

فرضيات الدراسة:

1- يشكل الجانب البشري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

2- يعتبر الجانب المالي عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.

3- يشكل الجانب الإداري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.

- المحور الأول: يشكل الجانب البشري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

	العبارات	(1) نعم	(2) نوعا ما	(3) لا
1	–عندي كفاءة تسمح لي بالاعتماد على التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية			
2	–عادة ما نتلقى تكوينا خاصا بتطبيق التنمية المستدامة			
3	–نعتمد على خطط واستراتيجيات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة			
4	–غالبا ما نستعين بخبرات دولية في مجال التنمية المستدامة			
5	–عندنا برامج موجهة للاهتمام بالتنمية المستدامة في القطاع الرياضي			
6	–تساعدني إمكانياتي المعرفية على تطبيق مبدأ التنمية المستدامة			
7	–تساعدني الدورات العلمية على تطبيق التنمية المستدامة			

المحور الثاني: يعتبر الجانب المالي عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

	العبارات	(1) نعم	(2) نوعا ما	(3) لا
8	-لدينا دعم مالي مخصص لتطبيق التنمية المستدامة في تسيير المنشاة الرياضية			
9	-الموارد المالية عندنا تسد كل احتياجات المنشاة من خلال التنمية المستدامة			
10	-تمكننا الإمكانيات المالية المتوفرة لدينا من تحقيق أهداف التنمية المستدامة			
11	-تعطى أولوية لتطبيق التنمية المستدامة من الناحية المالية			
12	-لدينا أفكار لتطبيق التنمية المستدامة بأقل تكلفة مالية			
13	-نعتمد كثيرا على برامج موجهة للتنظيم المالي من اجل بلوغ أهداف التنمية المستدامة			
14	-خلال عملية التخطيط للمنشاة الرياضية نهتم بالجانب المالي			

المحور الثالث: يشكل الجانب الإداري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

	العبارات	(1) نعم	(2) نوعا ما	(3) لا
15	–نتبع خطط وبرامج من قبل الإدارة في تطبيق التنمية المستدامة –			
16	–عادة ما تعترضنا عوائق عند تطبيق التنمية المستدامة			
17	–نعتمد كثيرا على معايير علمية للتنمية المستدامة في المنشاة الرياضية			
18	–تساعدنا استراتيجيات الإدارة على تحقيق أهداف التنمية المستدامة			
19	–إتباع الضوابط الإدارية تمكننا من تسيير المنشاة الرياضية بمنهج التنمية المستدامة			
20	–هيكلة البرامج الإدارية وتنظيمها يمكننا من الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة			
21	– هناك توجه عام من طرف الإدارة لتطبيق التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية			

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف – المسيلة –

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

استمارة الاستبيان

يشرفنا أن نضع بين أيديكم هذه الاستمارة في إطار إنجاز بحث علمي ميداني لنيل شهادة مذكرة التخرج ضمن متطلبات نيل شهادة ماستر للإدارة والتسيير الرياضي بعنوان:

معوقات التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

ونرجو منكم ملأ هذه الاستمارة بالإجابة على هذه الأسئلة بصراحة وصدق حسب إحساسكم حتى يتسن لنا الوصول إلى معلومات تفيدنا في هذه الدراسة، لتكون قد ساهمت في إثراء البحث العلمي عامة، ومساعدتنا ولكم منا كل الشكر.

من إعداد الطالب:

- زرواق هشام

تحت إشراف الأستاذ:

- منجحي مخلوف

ملاحظة: ضع علامة **(x)** في الإطار المناسب مع العلم أنه لا توجد عبارة صحيحة وعبارة خاطئة.

نشكركم على دعمنا.

- المحور الأول: يشكل الجانب البشري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

	العبارات	(1) نعم	(2) نوعا ما	(3) لا
1	–عندي كفاءة تسمح لي بالاعتماد على التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية	07	05	03
2	–عادة ما نتلقى تكوينا خاصا بتطبيق التنمية المستدامة	02	05	08
3	–نعتمد على خطط واستراتيجيات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة	10	04	01
4	–غالبا ما نستعين بخبرات دولية في مجال التنمية المستدامة	04	04	07
5	–عندنا برامج موجهة للاهتمام بالتنمية المستدامة في القطاع الرياضي	06	08	01
6	–تساعدني إمكانياتي المعرفية على تطبيق مبدأ التنمية المستدامة	08	07	00
7	–تساعدني الدورات العلمية على تطبيق التنمية المستدامة	14	01	00

المحور الثاني: يعتبر الجانب المالي عائق بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

	العبارات	(1) نعم	(2) نوعا ما	(3) لا
8	-لدينا دعم مالي مخصص لتطبيق التنمية المستدامة في تسيير المنشاة الرياضية	6	5	4
9	-الموارد المالية عندنا تسد كل احتياجات المنشاة من خلال التنمية المستدامة	06	07	02
10	-تمكننا الإمكانيات المالية المتوفرة لدينا من تحقيق أهداف التنمية المستدامة	06	08	01
11	-تعطى أولوية لتطبيق التنمية المستدامة من الناحية المالية	04	10	01
12	-لدينا أفكار لتطبيق التنمية المستدامة بأقل تكلفة مالية	10	05	00
13	-نعتمد كثيرا على برامج موجهة للتنظيم المالي من اجل بلوغ أهداف التنمية المستدامة	12	02	01
14	-خلال عملية التخطيط للمنشاة الرياضية نهتم بالجانب المالي	08	03	04

المحور الثالث: يشكل الجانب الإداري عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية

	العبارات	(1) نعم	(2) نوعا ما	(3) لا
15	–نتبع خطط وبرامج من قبل الإدارة في تطبيق التنمية المستدامة –	08	06	01
16	–عادة ما تعترضنا عوائق عند تطبيق التنمية المستدامة	08	07	00
17	–نعتمد كثيرا على معايير علمية للتنمية المستدامة في المنشاة الرياضية	09	06	00
18	–تساعدنا استراتيجيات الإدارة على تحقيق أهداف التنمية المستدامة	08	06	01
19	–إتباع الضوابط الإدارية تمكننا من تسيير المنشاة الرياضية بمنهج التنمية المستدامة	12	03	00
20	–هيكلة البرامج الإدارية وتنظيمها يمكننا من الوصول إلى أهداف التنمية المستدامة	14	01	00
21	– هناك توجه عام من طرف الإدارة لتطبيق التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية	10	05	00

تم بحمد الله