LES FICHES THÉMATIQUE DE CHACHA

La polítesse chez les enfants de 10 semaines à 3 ans

Les émotions chez les enfants de 10 semaines à 3 ans évoluent très rapidement, car c'est une période clé pour le développement affectif et social..







De 0 semaines à 6 mois

Les compétences sociales émergentes

Le bébé commence à interagir par le regard, le sourire, les gazouillis. Ce sont les premières bases de la communication sociale.

L'imitation

Un observe les visages, les gestes, les intonations. Il apprend la tonalité affective des échanges.

La politesse implicite

À ce stade, la "politesse" se manifeste dans les interactions affectueuses : sourires en réponse à un sourire, calme en présence de voix douces. Il s'agit d'un apprentissage relationnel précoce.

De 6 à 18 mois

L'imitation consciente

L'enfant commence à imiter des gestes simples comme faire "coucou", tendre un jouet, faire "bravo". Ces gestes sont des prémices de comportements polis.

La compréhension du langage

Même s'il ne parle pas encore bien, il comprend les mots comme "merci", "bonjour", surtout lorsqu'ils sont associés à un geste ou une expression.

Le début de la socialisation

L'enfant peut montrer de la joie à l'approche de figures familières, participé à des jeux sociaux simples.





De 18 mois à 3 ans

L'apparition du langage

L'enfant commence à dire des mots comme "merci", "s'il te plaît", "bonjour", surtout s'ils sont fréquemment entendus dans son entourage.



La répétition par mimétisme

以 Il répète les formules de politesse sans toujours en comprendre le sens profond, mais c'est une étape importante.

L'opposition fréquente

La période du "non" (vers 2 ans) peut amener des résistances à suivre les règles de politesse. C'est normal : l'enfant teste les limites et affirme son individualité.

Le besoin d'encadrement doux

Les rappels bienveillants, les encouragements, les exemples donnés par les adultes sont essentiels. Un enfant élevé dans un environnement respectueux et chaleureux intégrera peu à peu ces codes.



En résumé :

Ce qu'il faut retenir

La politesse à cet âge n'est pas encore une norme morale pour l'enfant : c'est un rituel social appris par imitation et répétition.

Ce sont surtout les adultes qui transmettent les bases, en étant eux-mêmes modèles cohérents : dire "bonjour", "merci", parler avec respect à l'enfant et aux autres.

La politesse chez le tout-petit est une expérience relationnelle, pas un comportement automatique ou obligé.

Les conseils aux parents

Utiliser des mots de politesse avec régularité dans les échanges quotidiens.

Valoriser les tentatives

♦ Tu as dit merci, c'est gentil!

Ne pas forcer l'enfant

🕓 Un enfant intimidé ou fatigué ne dira pas toujours "bonjour" à la demande.

Proposer des jeux symboliques pour intégrer les rituels sociaux : jouer au magasin, à la visite, etc.

