

LES FICHES THÉMATIQUES DE CHACHA

La politesse chez les enfants de 10 semaines à 3 ans

Les émotions chez les enfants de 10 semaines à 3 ans évoluent très rapidement, car c'est une période clé pour le développement affectif et social..



L'îlot câlins



De 0 semaines à 6 mois

Les compétences sociales émergentes

- ↳ Le bébé commence à interagir par le regard, le sourire, les gazouillis. Ce sont les premières bases de la communication sociale.

L'imitation

- ↳ Il observe les visages, les gestes, les intonations. Il apprend la tonalité affective des échanges.



La politesse implicite

- ↳ À ce stade, la "politesse" se manifeste dans les interactions affectueuses : sourires en réponse à un sourire, calme en présence de voix douces. Il s'agit d'un apprentissage relationnel précoce.

De 6 à 18 mois

L'imitation consciente

- ↳ L'enfant commence à imiter des gestes simples comme faire "coucou", tendre un jouet, faire "bravo". Ces gestes sont des prémisses de comportements polis.



La compréhension du langage

- ↳ Même s'il ne parle pas encore bien, il comprend les mots comme "merci", "bonjour", surtout lorsqu'ils sont associés à un geste ou une expression.

Le début de la socialisation

- ↳ L'enfant peut montrer de la joie à l'approche de figures familiaires, participé à des jeux sociaux simples.

De 18 mois à 3 ans

L'apparition du langage

- ↳ L'enfant commence à dire des mots comme "merci", "s'il te plaît", "bonjour", surtout s'ils sont fréquemment entendus dans son entourage.



La répétition par mimétisme

- ↳ Il répète les formules de politesse sans toujours en comprendre le sens profond, mais c'est une étape importante.

L'opposition fréquente

- ↳ La période du "non" (vers 2 ans) peut amener des résistances à suivre les règles de politesse. C'est normal : l'enfant teste les limites et affirme son individualité.



Le besoin d'encadrement doux

- ↳ Les rappels bienveillants, les encouragements, les exemples donnés par les adultes sont essentiels. Un enfant élevé dans un environnement respectueux et chaleureux intégrera peu à peu ces codes.

En résumé :

Ce qu'il faut retenir

La politesse à cet âge n'est pas encore une norme morale pour l'enfant : c'est un rituel social appris par imitation et répétition.



Ce sont surtout les adultes qui transmettent les bases, en étant eux-mêmes modèles cohérents : dire "bonjour", "merci", parler avec respect à l'enfant et aux autres.

La politesse chez le tout-petit est une expérience relationnelle, pas un comportement automatique ou obligé.

Les conseils aux parents

Utiliser des mots de politesse avec régularité dans les échanges quotidiens.

Valoriser les tentatives

⇒ Tu as dit merci, c'est gentil !



Ne pas forcer l'enfant

⇒ Un enfant intimidé ou fatigué ne dira pas toujours "bonjour" à la demande.

Proposer des jeux symboliques pour intégrer les rituels sociaux : jouer au magasin, à la visite, etc.