

La politesse chez les enfants de 10 semaines à 3 ans

Les émotions chez les enfants de 10 semaines à 3 ans évoluent très rapidement, car c'est une période clé pour le développement affectif et social..



L'îlot Câlins



De 0 semaines à 6 mois

Les compétences sociales émergentes

- ⇒ Le bébé commence à interagir par le regard, le sourire, les gazouillis. Ce sont les premières bases de la communication sociale.

L'imitation

- ⇒ Il observe les visages, les gestes, les intonations. Il apprend la tonalité affective des échanges.

La politesse implicite

- ⇒ À ce stade, la "politesse" se manifeste dans les interactions affectueuses : sourires en réponse à un sourire, calme en présence de voix douces. Il s'agit d'un apprentissage relationnel précoce.



De 6 à 18 mois

L'imitation consciente

- ⇒ L'enfant commence à imiter des gestes simples comme faire "coucou", tendre un jouet, faire "bravo". Ces gestes sont des prémices de comportements polis.

La compréhension du langage

- ⇒ Même s'il ne parle pas encore bien, il comprend les mots comme "merci", "bonjour", surtout lorsqu'ils sont associés à un geste ou une expression.

Le début de la socialisation

- ⇒ L'enfant peut montrer de la joie à l'approche de figures familières, participé à des jeux sociaux simples.



De 18 mois à 3 ans

L'apparition du langage

- ↳ L'enfant commence à dire des mots comme "merci", "s'il te plaît", "bonjour", surtout s'ils sont fréquemment entendus dans son entourage.



La répétition par mimétisme

- ↳ Il répète les formules de politesse sans toujours en comprendre le sens profond, mais c'est une étape importante.

L'opposition fréquente

- ↳ La période du "non" (vers 2 ans) peut amener des résistances à suivre les règles de politesse. C'est normal : l'enfant teste les limites et affirme son individualité.

Le besoin d'encadrement doux

- ↳ Les rappels bienveillants, les encouragements, les exemples donnés par les adultes sont essentiels. Un enfant élevé dans un environnement respectueux et chaleureux intégrera peu à peu ces codes.



En résumé :

Ce qu'il faut retenir

La politesse à cet âge n'est pas encore une norme morale pour l'enfant : c'est un rituel social appris par imitation et répétition.

Ce sont surtout les adultes qui transmettent les bases, en étant eux-mêmes modèles cohérents : dire "bonjour", "merci", parler avec respect à l'enfant et aux autres.



La politesse chez le tout-petit est une expérience relationnelle, pas un comportement automatique ou obligé.

Les conseils aux parents

Utiliser des mots de politesse avec régularité dans les échanges quotidiens.

Valoriser les tentatives

↳ Tu as dit merci, c'est gentil !

Ne pas forcer l'enfant

↳ Un enfant intimidé ou fatigué ne dira pas toujours "bonjour" à la demande.

Proposer des jeux symboliques pour intégrer les rituels sociaux : jouer au magasin, à la visite, etc.

