

ПОЛОЖЕННЯ

про особливості організації сімейної (домашньої) форми здобуття загальної середньої освіти в Кременчуцькій гімназії №7 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

1. Це **Положення** регулює особливості організації сімейної (домашньої) форми здобуття загальної середньої освіти дітьми шкільного віку, які навчаються в Кременчуцькій гімназії №7

Здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою можливе для осіб, батьки або інші законні представники яких виявили бажання організувати освітній процес самостійно.

Батьки або інші законні представники здобувачів освіти можуть на договірних засадах залучати до організації здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою суб'єктів освітньої діяльності, які діють відповідно до [Закону України "Про освіту"](#).

2. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче державних стандартів освіти несуть їх батьки або інші законні представники.

3. Оцінювання результатів навчання здійснюють педагоги Кременчуцької гімназії №7 за погодженням із директором.

Для організації оцінювання один з батьків (інших законних представників), подають до гімназії заяву (Додаток №2).

Заява подається всіма можливими засобами зв'язку або передається особисто. За бажанням батьків (інших законних представників) до заяви може додаватися копія висновку про комплексну (чи повторну) психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, якщо дитина знаходиться на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі.

4. Директор забезпечує організацію оцінювання результатів навчання.

Директор:

- визначає вчителів гімназії, відповідальних за організацію оцінювання результатів навчання учнів.
- затверджує розклад проведення оцінювання;
- контролює ведення необхідної документації;

Учителі, згідно зі своїми посадовими обов'язками:

- взаємодіють з батьками, за потреби з іншими закладами освіти, в яких попередньо навчались учні до переведення їх на сімейну (домашню) форму здобуття освіти, інклюзивно-ресурсним центром з питань організації здобуття учнями загальної середньої освіти;
- організують тимчасове користування підручниками або забезпечують доступ до їх електронних версій, електронних підручників, освітніх ресурсів та сервісів;
- здійснюють інші повноваження, передбачені законом та установчими документами закладу освіти.

5. Батьки забезпечують необхідні умови для організації оцінювання результатів навчання та встановлення освітніх кваліфікацій учням.

Обов'язки батьків в процесі організації оцінювання результатів навчання учнів:

- організувати присутність учня на оцінюванні;
- надати приміщення для проведення оцінювання та перебування педагогічних працівників, зокрема забезпечує необхідними меблями та організовує проведення прибирання, а також організувати надійне зберігання і належне використання навчальних та наочних посібників, технічних засобів, підручників тощо;
- інформувати працівників закладу освіти про особливості режиму учня;
- забезпечити безпечні та нешкідливі умови для учнів та працівників закладу освіти під час їх перебування на дому;
- попередньо інформувати, не менше, ніж за 3 дні, заклад освіти про вибуття учня.

6. Для організації оцінювання у наступному навчальному році заступник директора з навчально-виховної роботи, як правило, не пізніше 31 травня поточного року надає інформаційну довідку, про учнів (за віковими категоріями), які впродовж поточного навчального року перебували на сімейній (домашній) формі здобуття освіти.

На підставі цієї інформаційної довідки керівник закладу освіти видає накази про проведення оцінювання, визначає педагогічних працівників, які будуть забезпечувати процес оцінювання, затверджує навчальні плани, що попередньо мають бути схвалені педагогічною радою закладу освіти.

7. Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою проходять підсумкове (семестрове/піврічне та річне) оцінювання навчальних досягнень і атестацію (крім здобувачів освіти, які навчаються у 1 - 2 класах).

Завдання для підсумкового оцінювання та атестації здобувачів освіти складаються з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі закладу освіти та навчальних програмах.

Протягом першого року здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою підсумкове оцінювання відбувається двічі у семестр/півріччя.

Якщо протягом першого року здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою результати навчальних досягнень здобувачів освіти встановлено не нижче середнього рівня, наступного року та в подальшому оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти відбувається 1 раз у семестр/півріччя.

8. Якщо за результатами підсумкового оцінювання та/або атестації здобувачів освіти встановлено рівень їх навчальних досягнень не нижче середнього, вони можуть продовжувати навчання за сімейною (домашньою) формою.

Якщо за результатами підсумкового оцінювання здобувачів освіти за одним або кількома предметами встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень або здобувачі освіти не пройшли підсумкове оцінювання без поважних причин, вони можуть повторно пройти оцінювання протягом місяця.

Батьки або інші законні представники здобувачів освіти мають створити умови, які забезпечують підвищення рівня їх навчальних досягнень і повторне проходження ними оцінювання.

Якщо за результатами повторного оцінювання здобувачів освіти встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень або здобувачі освіти повторно не з'явилися для проходження підсумкового оцінювання без поважних причин, вони можуть бути переведені на іншу форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

9. Для здобувачів освіти, які навчаються у 1 - 4 класах, застосовується вербальне оцінювання, результати якого фіксуються у свідоцтві досягнень. Оцінювання відбувається шляхом спостереження за здобувачем освіти у різних видах діяльності протягом одного навчального дня (за спільної участі

педагогічного працівника та одного з батьків або інших законних представників).

10. Оцінювання навчальних досягнень та атестація здобувачів освіти здійснюється педагогічними працівниками закладу освіти за окремим графіком відповідно до наказу керівника закладу.

11. Процес оцінювання здійснюється відповідно до структури навчального року закладу освіти.

12. Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання результатів навчання учнів навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року N 329, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 року за N 566/19304.

13. Після завершення оцінювання учневі видається табель, що містить інформацію про результати оцінювання з кожного предмету.

У випадку завершення здобуття певного рівня освіти учню видається документ про загальну середню освіту відповідно до законодавства.

Директор



Лариса ПАВЛШЕВСЬКА

ЗАЯВА
про проведення оцінювання результатів навчання

Директору
Кременчуцької гімназії №7
Павлішевській Л.В.

(прізвище, ім'я, по батькові, місце проживання заявника
(вказується поштова адреса), контактний телефон, адреса
електронної пошти)

Заява

Прошу провести оцінювання результатів навчання

(П. І. Б.

учня /учениці)

_____ року народження на сімейній (домашній) формі
навчання _____ за програмою _____ класу.

До заяви додаються документи:

(документи, визначені Положенням)

(дата)

_____ підпис

_____ (П. І. Б.)