Додаток 1
до наказу №186 о/д
від «01» жовтня 2026 року

План заходів
щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми на 2026/2027 навчальний рік

1. Організаційно-управлінська та нормативна робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Підготувати наказ про організацію роботи щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у 2026/2027 навчальному році	До 30.08.2026	Директор, заступник директора з виховної роботи	
2.	Оновити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в ліцеї	До 30.08.2026	Директор, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
3.	Затвердити форму первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини	До 05.09.2026	Директор, заступник директора з виховної роботи	
4.	Затвердити журнал безпеки або іншу форму реєстрації внутрішніх інцидентів щодо випадків або повідомлень про насильство та жорстоке поводження з дітьми	До 05.09.2026	Директор, відповідальна особа	
5.	Затвердити форму анонімного опитування учнів щодо безпеки, ризиків насильства, довіри до дорослих і психологічного клімату	До 10.09.2026	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог	
6.	Визначити відповідальну особу за приймання, реєстрацію та підготовку до розгляду повідомлень про випадки або підозру насильства та жорстокого поводження з дітьми	До 05.09.2026	Директор	
7.	Оприлюднити на сайті гімназії Положення, склад комісії, алгоритм повідомлення та контакти служб допомоги	Вересень 2026 року	Відповідальна особа за сайт, заступник директора з	

			виховної роботи	
8.	Розглянути питання організації роботи щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми на нараді при директорові	Вересень 2026 року	Директор, заступник директора з виховної роботи	

2. Інформаційно-просвітницька робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Оновити інформаційний стенд та інформацію на сайті закладу «Безпечне освітнє середовище» з контактами служби у справах дітей, ювенальної превенції, центру соціальних служб, Національної поліції, гарячих ліній і відповідальної особи в ліцеї	Вересень 2026 року	Педагог-організатор, соціальний педагог	
2.	Довести до відома учнів інформацію про те, до кого можна звернутися у разі насильства, жорстокого поводження, погроз, приниження, небезпечних контактів або страху за власну безпеку	Вересень 2026 року	Класні керівники, соціальний педагог	
3.	Провести інформаційні години для учнів 1–9 класів «Мої права. Моя безпека. До кого звернутися по допомогу»	Вересень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Підготувати та поширити серед учнів пам’ятку «Що робити, якщо ти зіткнувся з насильством або жорстоким поводженням»	Вересень 2026 року	Соціальний педагог, практичний психолог	
5.	Підготувати інформаційне повідомлення для батьків про порядок звернення до гімназії у разі підозри на насильство або жорстоке поводження з дитиною	Вересень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог	
6.	Провести інформаційні хвилини для учнів щодо особистих кордонів, права на захист, безпечного звернення по допомогу	Жовтень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог	
7.	Розмістити у класних куточках короткий алгоритм дій дитини у разі насильства, погроз,	Жовтень 2026 року	Класні керівники	

	небезпеки або жорстокого поводження			
8.	Провести роз'яснювальну роботу серед учнів щодо можливості анонімного повідомлення про випадки або підозру насильства через скриньку довіри «Повідомити про небезпечну ситуацію».	Жовтень 2026 року	Соціальний педагог, класні керівники	
9.	Поширити серед працівників гімназії пам'ятку «Ознаки насильства та жорстокого поводження з дитиною. Алгоритм дій працівника»	Вересень – жовтень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог	
10.	Оновлювати інформаційні матеріали про захист дітей від насильства та жорстокого поводження	Протягом року	Соціальний педагог, педагог-організатор	

3. Профілактично-виховна робота з учнями

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Провести цикл класних годин для учнів 1–4 класів «Моє тіло належить мені», «Безпечні й небезпечні дотики», «Дорослі, яким я можу довіряти»	Жовтень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог	
2.	Провести заняття для учнів 5–7 класів «Особисті кордони та безпечна поведінка», «Як сказати ні», «Коли потрібно звернутися по допомогу»	Жовтень – листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
3.	Провести заняття для учнів 8–9 класів «Насильство не починається з удару», «Психологічний тиск, погрози, приниження. Як розпізнати небезпеку»	Листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Провести заняття для учнів 8–9 класів «Відповідальність за насильство та жорстоке поводження з дитиною», «Повага до гідності людини у стосунках»	Листопад 2026 року	Соціальний педагог, вчитель правознавства, класні керівники	
5.	Провести заняття з учнями щодо безпечної онлайн-комунікації, недопущення кібернасильства, погроз, шантажу, поширення приватної інформації та небажаних контактів	Лютий 2027 року	Класні керівники, соціальний педагог, учитель інформатики	

6.	Провести у класних колективах обговорення «Коли мовчання може бути небезпечним» щодо важливості повідомлення дорослим про насильство або підозру на нього	Листопад – грудень 2026 року	Класні керівники, практичний психолог	
7.	Провести інтерактивні заняття «Конфлікт без приниження», «Спілкування без тиску», «Повага до особистості дитини»	Січень – березень 2027 року	Практичний психолог, класні керівники	
8.	Провести з учнями бесіди щодо недопущення жорстоких ігор, принижувальних челенджів, примусу, шантажу та небезпечних групових дій	Протягом року	Класні керівники, соціальний педагог	
9.	Організувати профілактичні міні-тренінги для учнів, у класах яких виявлено ризики агресії, тиску, приниження або ізоляції окремих дітей	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
10.	Проводити індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, поведінка яких може створювати ризики насильства або жорстокого поводження з іншими дітьми	За потреби, протягом року	Соціальний педагог, практичний психолог, класний керівник	

4. Робота з педагогічними працівниками та персоналом

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Ознайомити педагогічних працівників та інших працівників гімназії з Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Вересень 2026 року	Директор, заступник директора з виховної роботи	
2.	Провести інструктаж для працівників гімназії щодо алгоритму дій у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною	Вересень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
3.	Провести нараду для класних керівників щодо організації профілактичної роботи з учнями з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження	Вересень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи	

4.	Провести навчання для педагогічних працівників «Ознаки фізичного, психологічного, сексуального, економічного насильства та жорстокого поводження з дитиною»	Жовтень 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Провести навчання для педагогічних працівників «Як діяти, якщо дитина повідомила про насильство»	Листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
6.	Провести методичну консультацію для педагогів щодо недопущення принизливого ставлення, тиску, дискримінаційних висловлювань, крику, залякування або інших проявів жорстокого поводження з дитиною	Грудень 2026 року	Адміністрація, практичний психолог	
7.	Провести інструктаж для працівників, які супроводжують дітей під час екскурсій, заходів поза межами ліцею, гурткової або позаурочної діяльності, щодо запобігання насильству та жорстокому поводженню	Перед проведенням заходів	Заступник директора з виховної роботи, відповідальні за захід	
8.	Забезпечити ознайомлення новоприйнятих працівників із Положенням і алгоритмом дій щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	До початку роботи з дітьми	Директор	
9.	Надати класним керівникам методичні рекомендації щодо проведення бесід із дітьми про особисті кордони, безпечне звернення по допомогу, недопущення приниження і тиску	Жовтень 2026 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог	
10.	Провести підсумкове обговорення з педагогічними працівниками щодо ефективності роботи з унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Травень 2027 року	Директор, заступник директора з виховної роботи	

5. Робота з батьками та законними представниками

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки

1.	Поінформувати батьків про Положення ліцею щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми	Вересень 2026 року	Класні керівники, заступник директора з виховної роботи	
2.	Довести до відома батьків порядок звернення до гімназії у разі підозри на насильство, жорстоке поводження, небезпечну поведінку дорослих або дітей щодо дитини	Вересень 2026 року	Класні керівники, соціальний педагог	
3.	Провести батьківські зустрічі «Як розпізнати, що дитина може страждати від насильства або жорстокого поводження»	Жовтень – листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
4.	Підготувати для батьків пам’ятку «Ознаки насильства над дитиною та алгоритм звернення по допомогу»	Листопад 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Провести консультації для батьків щодо безпечної комунікації з дитиною, недопущення жорстокого поводження, психологічного тиску, приниження та тілесних покарань	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
6.	Організувати індивідуальні бесіди з батьками у випадках, коли поведінка дитини або ситуація в сім’ї може свідчити про ризики насильства чи жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Класний керівник, практичний психолог, соціальний педагог	
7.	Інформувати батьків про безпеку дітей в онлайн-просторі, ризики кібернасильства, погроз, шантажу, небажаних контактів і поширення приватної інформації	Лютий 2027 року	Соціальний педагог, класні керівники	
8.	Залучати батьків до виконання рекомендацій комісії або фахівців у випадках, коли дитина є стороною ситуації насильства чи жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Комісія, практичний психолог, соціальний педагог	
9.	Надати батькам інформацію про установи та служби, які надають соціальну, психологічну, правову або медичну допомогу дітям	Протягом року	Соціальний педагог	
10.	Провести підсумкове інформування батьківської	Травень 2027 року	Директор, заступник	

	громадськості про проведену роботу з унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми без розголошення персональних даних		директора з виховної роботи	

6. Діагностика, моніторинг і оцінювання ризиків

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Анкетування для учнів 5–9 класів «Безпечний простір мого класу»	Вересень 2026 року	Практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Провести спостереження за психологічним кліматом у класах, де виявлено ризики конфліктності, агресії, ізоляції або приниження дітей	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники	
3.	Проводити індивідуальні діагностичні бесіди з дітьми, які можуть перебувати у ситуації ризику насильства або жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Провести проміжний аналіз результатів роботи щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми за І семестр	Січень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Анкетування для учнів 5–9 класів «Освітнє середовище без насильства»	Квітень 2027 року	Практичний психолог, соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи	
6.	Опитування педагогічних працівників «Професійна готовність педагогів до захисту дитини від насильства»	Квітень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог	
7.	Провести самооцінювання ефективності заходів, передбачених планом	Квітень – травень 2027 року	Адміністрація, комісія, психологічна служба	
8.	Підготувати пропозиції щодо усунення виявлених ризиків насильства та жорстокого	Травень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи,	

	поводження з дітьми		практичний психолог, соціальний педагог	

7. Психологічний і соціально-педагогічний супровід

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Забезпечити первинну психологічну підтримку дитині, яка повідомила про насильство або жорстоке поводження	Невідкладно, за потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Провести оцінку потреб дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження	За фактом виявлення	Практичний психолог, соціальний педагог, комісія	
3.	Організувати індивідуальний психолого-педагогічний супровід дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
4.	Забезпечити підтримку дитини, яка стала свідком насильства або жорстокого поводження	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог	
5.	Організувати індивідуальну корекційно-профілактичну роботу з дитиною, яка проявляє насильницьку поведінку	За потреби, протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класний керівник	
6.	Проводити роботу з класним колективом після випадку насильства або жорстокого поводження з метою відновлення безпечного психологічного клімату	За потреби	Практичний психолог, класний керівник	
7.	Надавати рекомендації педагогічним працівникам щодо підтримки дитини, яка постраждала, стала свідком або стороною ситуації насильства	За потреби	Практичний психолог, соціальний педагог	
8.	Забезпечувати направлення дитини та сім'ї до відповідних служб для отримання соціальної, психологічної, правової або медичної допомоги	За потреби	Соціальний педагог, практичний психолог, директор	
9.	Здійснювати моніторинг стану дитини після випадку насильства або жорстокого поводження	У строки, визначені комісією або фахівцями	Практичний психолог, соціальний педагог	

10.	Аналізувати ефективність наданої психолого-педагогічної допомоги та за потреби коригувати супровід	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, комісія	

8. Контроль, аналіз і підбиття підсумків

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Примітки
1.	Здійснювати контроль за виконанням заходів плану щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми	Постійно	Директор, заступник директора з виховної роботи	
2.	Перевіряти наявність і актуальність інформації на сайті гімназії та інформаційних стендах щодо порядку повідомлення і контактів служб допомоги	Щокварталу	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор	
3.	Аналізувати виконання профілактичних, інформаційних, навчальних і моніторингових заходів	Щокварталу	Заступник директора з виховної роботи	
4.	Аналізувати журнал безпеки, повідомлення, звернення та внутрішні інциденти щодо випадків або підозри насильства та жорстокого поводження з дітьми	Щокварталу та за потреби	Відповідальна особа, заступник директора з виховної роботи	
5.	Розглядати стан виконання плану на нарадах при директорові	Січень, травень 2027 року	Директор, заступник директора з виховної роботи	
6.	Підготувати аналітичну інформацію про виконання плану за І семестр	Січень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
7.	Підготувати підсумкову довідку про виконання плану щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми у 2026/2027 навчальному році	Травень 2027 року	Заступник директора з виховної роботи	
8.	Підготувати пропозиції щодо вдосконалення роботи гімназії з унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми на 2027/2028 навчальний рік	Червень 2027 року	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог	