Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вимога/правил**  **організації освітніх і** **управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої**  **системи забезпечення**  **якості освіти** | **Критерії оцінювання** | **Індикатори** **оцінювання** | **Методи збору інформації** |
| **2.1. Наявність**  **відкритої, прозорої і зрозумілої для**  **здобувачів освіти системи оцінювання їх** **навчальних**  **досягнень** | 2.1.1 Здобувачі  освіти отримують  від педагогічних  працівників  інформацію про  критерії, правила  та процедури  оцінювання  навчальних  досягнень | 2.1.1.1 У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.1 Вивчення документації |
| 2.1.1.2 Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.2 Опитування |
| 2.1.2 Система оцінювання у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання | 2.1.2.1 Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу | 2.1.2.1 Спостереже ння |
|  | 2.1.3 Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним | 2.1.3.1 Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об’єктивним | 2.1.3.1 Опитування |
| **2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** | 2.2.1 У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти | 2.2.1.1 У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти | 2.2.1.1 Опитування, вивчення документації |
| 2.2.1.2 За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування | 2.2.1.2 Опитування |
| 2.2.2 У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання | 2.2.2.1 Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | 2.2.2.1 Опитування, спостереження |
| **2.3 Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** | 2.3.1 Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | 2.3.1.1 Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності | 2.3.1.1 Опитування |
| 2.3.1.2 Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою | 2.3.1.2 Опитування |
| 2.3.2 Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | 2.3.2 Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | 2.3.2.1Опитування, спостереження |

Відповідно до Висновку рівень освітньої діяльності за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти оцінено як достатній.