Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вимога/правил****організації освітніх і** **управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої****системи забезпечення****якості освіти** | **Критеріїоцінювання** | **Індикатори** **оцінювання** | **Методи збору інформації** |
| **2.1. Наявність****відкритої, прозорої і зрозумілої для****здобувачів освіти системи оцінювання їх** **навчальних****досягнень** | 2.1.1 Здобувачіосвіти отримуютьвід педагогічнихпрацівниківінформацію прокритерії, правилата процедуриоцінюваннянавчальнихдосягнень | 2.1.1.1 У закладіоприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальнихдосягнень | 2.1.1.1Вивченнядокументації |
| 2.1.1.2 Частка здобувачівосвіти, які в закладі освіти отримують інформацію прокритерії, правила і процедуриоцінювання навчальнихдосягнень | 2.1.1.2Опитування |
| 2.1.2 Системаоцінювання узакладі освітисприяє реалізаціїкомпетентнісногопідходу донавчання | 2.1.2.1 Частка педагогічнихпрацівників, які застосовуютьсистему оцінювання,спрямовану на реалізаціюкомпетентнісного підходу | 2.1.2.1Спостереження |
|  | 2.1.3 Здобувачіосвіти вважаютьоцінюваннярезультатівнавчаннясправедливим іоб’єктивним | 2.1.3.1 Частка здобувачівосвіти, які вважаютьоцінювання результатів їхнавчання у закладі освіти справедливим і об’єктивним | 2.1.3.1Опитування |
| **2.2.Застосуваннявнутрішньогомоніторингу,що передбачаєсистематичневідстеження такоригуваннярезультатівнавчання кожногоздобувача освіти** | 2.2.1 У закладіосвітиздійснюєтьсяаналіз результатівнавчанняздобувачів освіти | 2.2.1.1 У закладі освітисистематично проводятьсямоніторинги результатівнавчання здобувачів освіти | 2.2.1.1Опитування,вивченнядокументації |
| 2.2.1.2 За результатамимоніторингів здійснюєтьсяаналіз результатів навчанняздобувачів освіти, приймаютьсярішення щодо їх коригування | 2.2.1.2Опитування |
| 2.2.2 У закладіосвітивпроваджуєтьсясистемаформувальногооцінювання | 2.2.2.1 Педагогічні працівникиза допомогою оцінюваннявідстежують особистіснийпоступ здобувачів освіти,формують у них позитивнусамооцінку, відзначаютьдосягнення, підтримуютьбажання навчатися,запобігають побоюваннямпомилитися | 2.2.2.1Опитування,спостереження |
| **2.3 Спрямованістьсистемиоцінювання наформування уздобувачівосвітивідповідальності за результатисвого навчання,здатності досамооцінювання** | 2.3.1 Заклад освітисприяє формуваннюу здобувачів освітивідповідальногоставлення дорезультатівнавчання | 2.3.1.1 Педагогічні працівникинадають здобувачам освіти необхідну допомогу внавчальній діяльності | 2.3.1.1Опитування |
| 2.3.1.2 Частка здобувачівосвіти, які відповідальноставляться до процесунавчання, оволодінняосвітньою програмою | 2.3.1.2Опитування |
| 2.3.2 Заклад освітизабезпечуєсамооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | 2.3.2 Учителі в системіоцінювання навчальнихдосягнень використовуютьприйоми самооцінювання тавзаємооцінювання здобувачівосвіти | 2.3.2.1Опитування,спостереження |

Відповідно до Висновку рівень освітньої діяльності за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти оцінено як достатній.