



بسم الله الرحمن الرحيم

-مئشار امتحان-

مسح لغة عربيّة للصفوف العاشرة.

العلامة	رقم السؤال
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	المجموع

	الاسم
	الصف
	المعلمة
	التاريخ

تعليمات للممتحن

مدة الامتحان : ساعتان.

مواد مسموحة :

مبنى الامتحان وتوزيع العلامات:

يقسم الامتحان:

القسم الأول: فهم مقروء: 49 درجة.

القسم الثاني: التعبير الكتابي: 15 درجة.

القسم الثالث: قواعد: 36 درجة.

אקרא הנס הנאלי ثم أجب عن الأسئلة التي تليه (49درجة؛ لكل سؤال 7 درجات).

1.

المعنى	التعبير
مشهور / معروف	يُشار إليه بالبنان
تسليط الضوء / توضيح	إلقاء الضوء
متابعة التطورات / مسايرتها / مجاراتها / التكيف معها	مواكبة التطورات
يحصلون على مبالغ / أموال باهظة	يتقاضون مبالغ طائلة
يجعله منتشرًا؛ مما يؤدي إلى كثرة الطلب عليه	يروج

2. من الصفات التي تجعل اليوتيوب مؤثرًا: الإبداع في طريقة توجيهه، القدرة على النقد وتغيير مسارات النقاش، تسليط الضوء على القضايا التي تشغل الناس، المهارة في التواصل مع الناس.

3. الإجابة (ج).

4. الأهمية الاجتماعية لليوتيوب: تسليط الضوء على قضايا إنسانية واجتماعية وبيئية؛ مما يسهم في تفاعل الناس معها، وفي بناء مجتمعات واعية ومواكبة للتطورات.

الأهمية النفسية لليوتيوب: خلق بيئة مشجعة وداعمة للذين يعانون من العزلة في المجتمع؛ فيجدون أشخاصًا يشاطرونهم نفس الاهتمام، من خلال تواصل وتفاعل المتابعين معًا عبر منصات اليوتيوب.

5. من الطرق التي تجعل عمل اليوتيوب ناجحًا ومربحًا:

- بناء جمهور كبير يتابعه.
- قدرته على اكتساب شعبية بين الجمهور.
- التعامل مع الشركات التجارية والترويج لمنتجاتها.
- الإعلان عن المنتجات وبيعها.

6. ردود مقترحة على من يقول: "ليتني أصبح غنياً مثل اليوتيوبر الذي أتابعه"، اعتماداً على النص الأساسي، مثلاً:
- عليك الحذر وعدم أخذ كل ما تراه مأخذ الجد والحقيقة؛ فلا تعتقد أن كل ما يعرض صحيح ومثالي؛ فقد تؤدي نفسك صحياً أو اجتماعياً أو نفسياً، وحاول ألا تنجرف وراء مواقف أو سلوكيات قبل أن تفحص إذا كانت مناسبة لك.
 - استمع إلى التوجيهات الصادرة عن والديك ومعلميك والمقربين منك، الذين يحرصون على تقديم الأفضل لك.

7. تلخيص الأسطر 12-16 من النص الأساسي، بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

التعبير الكتابي (15 درجة) اكتب في الموضوع التالي ما يقارب عشرة أسطر.

8. يدّعي أحد أصدقائكم أن المصدر الحقيقي الوحيد للتعلم واكتساب المعلومات هو الكتاب؛ بينما يرى آخر أن منصّة اليوتيوب هي المصدر الأهم. ما رأيكم في ذلك؟

- على الطالب أن يكتب رأيه في الموضوع أعلاه ملخصًا الفكرة الأساسية التي تتمحور حول أهمية اكتساب المعلومات ومصادرها وفق وجهة نظره الخاصة.
- تقبل الآراء المختلفة ما بين مؤيدة ومعارضة ومحايده، مع التعليل المنطقي لذلك.
- يجب الأخذ بالحسبان، توظيف علامات التقييم، أسلوب التفكير، الأخطاء الإملائية، الأخطاء النحوية، وعرض الفكرة التي يطرحها الموضوع، وعدم التحديد عنه.

القواعد (36 درجة) :

أسند ستة أفعال في الجدول التالي إلى ضمائر الرفع وتاء التأنيث الساكنة مع الشكل التّام:

الفعل	التاء	نون	"نا"	ألف	واو	تاء
المتحركة	المتحركة	النسوة	الفاعل	الاثنين	الجماعة	التأنيث
لَمَحَ	لَمَحَتْ	لَمَحْنَ	لَمَحْنَا	لَمَحَا	لَمَحُوا	لَمَحَتْ
سَدَّ	سَدَدَتْ	سَدَدْنَ	سَدَدْنَا	سَدَا	سَدُوا	سَدَتْ
بَرَأَ	بَرَأَتْ	بَرَأْنَ	بَرَأْنَا	بَرَأَا\بَرَأَ	بَرَأُوا	بَرَأَتْ
وَشَى	وَشَيْتُ	وَشَيْنَ	وَشَيْنَا	وَشَيَا	وَشَوْا	وَشَتْ
رَنَا	رَنَوْتُ	رَنَوْنَ	رَنَوْنَا	رَنَوَا	رَنَوْا	رَنْتُ
عَادَ	عَدْتُ	عَدْنَ	عَدْنَا	عَادَا	عَادُوا	عَادَتْ
بَقِيَ	بَقِيْتُ	بَقِينِ	بَقِينَا	بَقِيَا	بَقُوا	بَقِيَتْ

תא	ווא	אָלף	"נא"	נון	תּאָ	הַפֿעל
תּאַניִת	אַגְמאַע	אַלְתּיִן	הַפֿאַעל	תּסוּע	הַמְחַרְכֶּה	
מִכְּתָּ	מִכְּתּוּא	מִכְּתָּא	מִכְּתָּנָא	מִכְּתֵּן	מִכְּתֵּתּוּ	מִכְּתֵּתּוּ
הִדְּתּוּ	הִדְּוּא	הִדְּאַ	הִדְּדָנָא	הִדְּדֵן	הִדְּדֵתּוּ	הִדְּדֵתּוּ
הִדְּוּא	הִדְּוּא	הִדְּוּא	הִדְּוּא	הִדְּוּא	הִדְּוּא	הִדְּוּא
וִקֵּתּוּ	וִקֵּוּא	וִקֵּיָא	וִקֵּינָא	וִקֵּינֵן	וִקֵּינֵתּוּ	וִקֵּינֵתּוּ
דָּמֵתּוּ	דָּמֵוּא	דָּמֵא	דָּמֵנָא	דָּמֵנֵן	דָּמֵנֵתּוּ	דָּמֵנֵתּוּ
עִפֵּתּוּ	עִפֵּוּא	עִפֵּוּא	עִפֵּוּנָא	עִפֵּוּנֵן	עִפֵּוּנֵתּוּ	עִפֵּוּנֵתּוּ
חִזֵּינֵתּוּ	חִזֵּוּנָא	חִזֵּינֵתּוּ	חִזֵּינֵתּוּ	חִזֵּינֵתּוּ	חִזֵּינֵתּוּ	חִזֵּינֵתּוּ

- עלی الطالب أن یختار ستة أفعال ویقوم بإسنادها إلى ضمائر الرفع وتاء التانیث، مراعیاً التّغییر الّذي یطرأ علی الفعل من حیث الصیاعة والشّکل.

- یحصل الطالب علی نصف الدرجة علی صیاعة الفعل، ونصف الدرجة علی الشّکل.

- لكل فعل ستة درجات، بحيث تكون درجة كل خانة فی الجدول علامة واحدة وبهذا تكون

العلامة النهائیة: 36×1.

תיכון חדש כפר-קאסם

כפר-קאסם ת.ד. 448 מיקוד 48810
טל / פקס: 03-6021553



المدرسة الثانوية الجديدة كفرقاسم

كفرقاسم ص.ب. 448 منطقة بريدية رقم 48810
هاتف / فاكس: 03-6021553

نرجو لكم النجاح

طاقم اللغة العربية