

# MATEMÁTICAS

Escuela Secundaria Oficial No. 0417

"Sor Juana Inés de la Cruz"

Metepéc, México.

Turno Matutino

Campo formativo:

Saberes y pensamiento científico

Disciplina: Matemáticas

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

Mtra. Yaneth Crística Jiménez Díaz

Alumno: \_\_\_\_\_

Ciclo escolar: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

## *Lineamientos de clase:*

El objetivo de estos lineamientos es apoyarte en tu aprendizaje y desarrollo de habilidades, asegurando un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y productivo para todos. ¡Gracias por tu colaboración para hacer de esta una gran clase !

### II. Comportamiento y Actitud

2. Trata a tus compañeros y profesores con respeto. Escucha cuando alguien habla, evita interrupciones, abstente de comentarios ofensivos, discriminatorios, apodos, burlas o groserías. **Si quiero que me respeten debo respetar.**

### VI. Material

1. Respeta el mobiliario del aula, los libros de texto y cualquier otro material que utilicemos.
2. Es tu responsabilidad traer a clase todo el material necesario. (cuaderno, fotocopias o impresiones solicitadas, diccionario bilingüe, lapicero, lápiz, hojas de color, hojas blancas, etc.)
3. Es tu responsabilidad cuidar tus tareas, material y útiles escolares.

### VII. Puntualidad y Limpieza

5. Las primeras indicaciones son importantes, se puntual. Si llegas tarde y el profesor esta dando indicaciones, entra silenciosamente y prepárate para unirse a la clase sin interrumpir.
6. Asegúrate de que tu espacio esté limpio y ordenado. Solo tu eres responsable de permanecer en un lugar aseado.
7. Evita comer y beber durante la clase para evitar accidentes y distracciones.
8. Todas las tareas y proyectos deben entregarse en la fecha y forma indicadas. Si tienes algún problema para entregar una tarea a tiempo, comunícaselo al profesor con anticipación.

### VIII. Participación y Trabajo

1. Será siempre tu responsabilidad aprender y compartir tus conocimientos y habilidades con los demás.
2. Es necesario pedir permiso para trabajar con material o tareas de otra asignatura en clase y siempre después de terminar el trabajo de clase, de hacerlo sin autorización, se recogerá el material sin posibilidad de devolución.
3. Tu participación es fundamental para el aprendizaje de todos. Los errores son parte del aprendizaje, ¡no tengas miedo de equivocarte, también así aprendes!.
4. Cuando trabajemos en parejas o en grupos, colabora activamente y contribuye de manera equitativa.

### IX. Otras Consideraciones

6. Solo se dará información del alumno al TUTOR responsable agendando cita previa.
7. Se solicita al TUTOR revisar y firmar el avance de su hijo en su seguimiento diario, verificando que cumpla oportunamente con sus deberes, ya que su firma cuenta como parte XTRA de la escala evaluativa del alumno.
8. Cuando se soliciten trabajos escritos, estos serán siempre a mano, para evitar que el alumno solo copie y pegue la información sin haberla estudiado.
9. Se trabajará en clase buscando ejercitar los valores de RESPETO, RESPONSABILIDAD, TRABAJO Y COOPERACION.
10. Los dispositivos electrónicos deben estar en resguardo, a menos que el profesor indique su uso para una actividad específica. El uso no autorizado resultará en su confiscación temporal.

### VI. Consecuencias por Incumplimiento

El incumplimiento de estos lineamientos afectarán tu desempeño y ambiente en el aula. Las consecuencias pueden variar según la frecuencia y la gravedad de la falta:

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Falta leve                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Advertencia verbal.</li></ul>                                                                                                                                                                                                         |
| Segunda falta leve o falta moderada  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Anotación en el registro del alumno.</li><li>• Reducción de puntaje en la participación o en la actividad diaria del alumno.</li><li>• Si aplica, confiscación temporal de dispositivo electrónico a criterio del profesor.</li></ul> |
| Segunda falta moderada o falta grave | <ul style="list-style-type: none"><li>• Remisión directa a la orientación o dirección de la escuela para una intervención disciplinaria.</li><li>• Comunicación con tus padres o tutores para informar sobre el comportamiento del alumno.</li></ul>                          |
| Faltas recurrentes                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Remisión directa a la orientación o dirección de la escuela para una intervención disciplinaria.</li><li>• Se aplicarán las políticas disciplinarias de la institución.</li></ul>                                                     |

Si tienes dudas o crees que hubo un malentendido, acércate a mí para hablar al respecto.

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL TUTOR

## *Horario:*

-----

-----

-----

## *Escala Evaluativa:*

| DISCIPLINA | Matemáticas                                                                                                                            |          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| GRUPOS     | 1º A                                                                                                                                   |          |
| ESCALA     | <b>Prueba escrita.</b><br>Se realizará al final de cada tema para medir el avance de los alumnos en el logro de aprendizajes.          | 2 puntos |
|            | <b>Trabajo en clase.</b><br>Seguimiento diario de acuerdo a una lista de cotejo de trabajos efectivamente entregados en tiempo y forma | 4 puntos |
|            | <b>Proyectos</b><br>Se presentará un proyecto por tema de forma individual o en equipo para fortalecer los aprendizajes obtenidos.     | 4 puntos |
| EXTRA      | Participación                                                                                                                          | 1 punto  |
|            | <u>Firma del tutor</u> en el seguimiento del alumno                                                                                    | 1 punto  |

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL ALUMNO

FIRMA DEL TUTOR

EN NUESTRA CLASE:

SUEÑA A LO GRANDE

DI POR FAVOR Y  
GRACIAS

LEVANTA LA MANO

PREPARATE PARA  
APRENDER

PRUEBA NUEVAS  
COSAS

SE AMABLE

COMETE ERRORES

CREE EN TI MISMO

ARRIESGATE

ESFUERZATE

SIGUE LAS INDICACIONES

NO TE DES POR  
VENCIDO

| 5                                                                                 | 6                                                                                 | 7                                                                                 | 8                                                                                 | 9                                                                                 | 10                                                                                |              |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |              |                               |
| Esfuerzate, tu puedes!                                                            | Puedes hacerlo mejor!!                                                            | Casi lo logras!!                                                                  | Bien hecho!!                                                                      | Muy bien!!!                                                                       | Excelente!                                                                        |              |                               |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   | Diagnostico  | Calificacion: Firma del tutor |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   | 1o Trimestre | Calificacion: Firma del tutor |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   | 2o Trimestre | Calificacion: Firma del tutor |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   | 3o Trimestre | Calificacion: Firma del tutor |

| PRIMER TRIMESTRE                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Prueba escrita.</b><br>Se realiza al final de cada tema para medir el avance de los alumnos en el logro de aprendizajes. |  |
| <b>Trabajo en clase.</b><br>Seguimiento diario de acuerdo a una lista de cotejo de trabajos efectivamente entregados.       |  |
| <b>Proyectos</b><br>Un proyecto por tema de forma individual o en equipo para fortalecer los aprendizajes obtenidos.        |  |
| Participación                                                                                                               |  |
| Seguimiento del padre de familia                                                                                            |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                |  |

| SEGUNDO TRIMESTRE                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Prueba escrita.</b><br>Se realiza al final de cada tema para medir el avance de los alumnos en el logro de aprendizajes. |  |
| <b>Trabajo en clase.</b><br>Seguimiento diario de acuerdo a una lista de cotejo de trabajos efectivamente entregados.       |  |
| <b>Proyectos</b><br>Un proyecto por tema de forma individual o en equipo para fortalecer los aprendizajes obtenidos.        |  |
| Participación                                                                                                               |  |
| Seguimiento del padre de familia                                                                                            |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                |  |

| TERCER TRIMESTRE                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Prueba escrita.</b><br>Se realiza al final de cada tema para medir el avance de los alumnos en el logro de aprendizajes. |  |
| <b>Trabajo en clase.</b><br>Seguimiento diario de acuerdo a una lista de cotejo de trabajos efectivamente entregados.       |  |
| <b>Proyectos</b><br>Un proyecto por tema de forma individual o en equipo para fortalecer los aprendizajes obtenidos.        |  |
| Participación                                                                                                               |  |
| Seguimiento del padre de familia                                                                                            |  |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                |  |

## PLAN DE EQUIPO

|                    |
|--------------------|
| NOMBRE DEL EQUIPO: |
| GRADO Y GRUPO:     |

PROYECTO:

GRADO Y GRUPO:

| R o l                                                                                            | Alumno | N.L. | F u n c i o n e s                                        | A v a n c e s |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| <br>COORDINADOR |        |      | Dirijo las actividades del grupo                         |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Organizo el reparto de trabajo diario                    |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Animo a los miembros del grupo                           |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Ayudo a resolver conflictos                              |               |  |  |  |  |  |  |
| <br>PORTAVOZ    |        |      | Hablo en nombre del equipo                               |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Me comunico con la profesora y con otros equipos         |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Pregunto dudas                                           |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Explico el avance del equipo                             |               |  |  |  |  |  |  |
| <br>SECRETARIO  |        |      | Tomo notas de avances y faltantes                        |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Recuerdo las tareas pendientes                           |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Compruebo que todos aportan al trabajo                   |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Mantengo en orden a continuidad del trabajo              |               |  |  |  |  |  |  |
| <br>ARBITRO    |        |      | Controlo el tiempo                                       |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Vigilo que el equipo no haga mucho ruido                 |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Compruebo que todos aportemos ideas al trabajo           |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Felicito a los compañeros que trabajan durante la sesion |               |  |  |  |  |  |  |
| <br>MODERADOR |        |      | Reviso el orden y limpieza del trabajo                   |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Vigilo que no exista desorden en el equipo               |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Vigilo que no quede basura en nuestra zona de trabajo    |               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                  |        |      | Dirijo el turno de palabra                               |               |  |  |  |  |  |  |

[illegible]

# COEVALUACION DEL TRABAJO EN EQUIPO

Nombre del equipo : \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Proyecto: \_\_\_\_\_

| EVALUACIÓN DE ROLES:                                                                             |        |      |                                                          |      |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|----------------------------------------------------------|------|-----------|--------------|
| Rol                                                                                              | Alumno | N.L. | Funciones                                                | Bien | Mejorable | Sin realizar |
| <br>COORDINADOR |        |      | Dirijo las actividades del grupo                         |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Organizo el reparto de trabajo diario                    |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Animo a los miembros del grupo                           |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Ayudo a resolver conflictos                              |      |           |              |
| <br>PORTAVOZ    |        |      | Hablo en nombre del equipo                               |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Me comunico con la profesora y con otros equipos         |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Pregunto dudas                                           |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Explico el avance del equipo                             |      |           |              |
| <br>SECRETARIO  |        |      | Tomo notas de avances y faltantes                        |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Recuerdo las tareas pendientes                           |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Compruebo que todos aportan al trabajo                   |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Mantengo en orden a continuidad del trabajo              |      |           |              |
| <br>ARBITRO    |        |      | Controlo el tiempo                                       |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Vigilo que el equipo no haga mucho ruido                 |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Compruebo que todos aportemos ideas al trabajo           |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Felicito a los compañeros que trabajan durante la sesion |      |           |              |
| <br>MODERADOR |        |      | Reviso el orden y limpieza del trabajo                   |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Vigilo que no exista desorden en el equipo               |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Vigilo que no quede basura en nuestra zona de trabajo    |      |           |              |
|                                                                                                  |        |      | Dirijo el turno de palabra                               |      |           |              |

| INTEGRANTES DEL EQUIPO                       | Bien | Mejorable | Sin realizar | ESCALA DE VALORACION:                                                                        |
|----------------------------------------------|------|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Hemos progresado en nuestros aprendizajes  |      |           |              | <b>BIEN:</b> El alumno se desempeño en el rasgode la manera esperada. (2 pts)                |
| 2.Cada miembro participo de forma activa     |      |           |              |                                                                                              |
| 3.Cada miembro del equipo aporfo ideas       |      |           |              |                                                                                              |
| 4.Respetamos a compañeros y profesora        |      |           |              | <b>MEJORABLE</b> El alumno se desempeño en el rasgo de forma inferior a lo esperado. (1 pts) |
| 5.Cumplimos con el trabajo en tiempo y forma |      |           |              |                                                                                              |
|                                              |      |           |              | <b>REALIZAR</b> No se observo el rasgo de parte del alumno. (0 pts)                          |

# AUTOEVALUACION DEL ALUMNO

NOMBRE: \_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

|                                                          | BIEN<br>(Verde) | MEJORABLE<br>(Naranja) | SIN REALIZAR<br>(Rojo) |
|----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------|
| 1. Atiendo a las indicaciones de la profesora.           |                 |                        |                        |
| 2. Entrego los trabajos puntualmente                     |                 |                        |                        |
| 3. Trabajo con orden y limpieza                          |                 |                        |                        |
| 4. Participo en clase de manera individual               |                 |                        |                        |
| 5. Respeto a mis compañeros y profesores                 |                 |                        |                        |
| 6. No provoco desorden en el aula.                       |                 |                        |                        |
| 7. Levanto la mano cuando quiero hablar                  |                 |                        |                        |
| 8. Me involucro en las actividades de trabajos en equipo |                 |                        |                        |
| 9. Cuido los materiales solicitados                      |                 |                        |                        |
| 10. Me esfuerzo por aprender                             |                 |                        |                        |
| TOTAL                                                    |                 |                        |                        |

## ESCALA DE VALORACION:

**BIEN:** El alumno se desempeño en el rasgode la manera esperada. (2 pts)

**MEJORABLE** El alumno se desempeño en el rasgo de forma inferior a lo esperado. (1 pts)

**SIN REALIZAR:** No se observo el rasgo de parte del alumno. (0 pts)



# MATEMATICAS

NOMBRE: \_\_\_\_\_ N.L. \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO : \_\_\_\_\_

|              |  |  |               |  |  |               |  |  |                            |
|--------------|--|--|---------------|--|--|---------------|--|--|----------------------------|
| FECHA:<br>1. |  |  | FECHA:<br>9.  |  |  | FECHA:<br>17. |  |  | PARTICIPACION              |
|              |  |  |               |  |  |               |  |  |                            |
| FECHA:<br>2. |  |  | FECHA:<br>10. |  |  | FECHA:<br>18. |  |  | PARTICIPACION              |
|              |  |  |               |  |  |               |  |  |                            |
| FECHA:<br>3. |  |  | FECHA:<br>11. |  |  | FECHA:<br>19. |  |  | PARTICIPACION              |
|              |  |  |               |  |  |               |  |  |                            |
| FECHA:<br>4. |  |  | FECHA:<br>12. |  |  | FECHA:<br>20. |  |  | PARTICIPACION              |
|              |  |  |               |  |  |               |  |  |                            |
| FECHA:<br>5. |  |  | FECHA:<br>13. |  |  | FECHA:<br>21. |  |  | PARTICIPACION              |
|              |  |  |               |  |  |               |  |  |                            |
| FECHA:<br>6. |  |  | FECHA:<br>14. |  |  | FECHA:<br>22. |  |  | PARTICIPACION              |
|              |  |  |               |  |  |               |  |  |                            |
| FECHA:<br>7. |  |  | FECHA:<br>15. |  |  | FECHA:<br>23. |  |  | TOTAL:                     |
|              |  |  |               |  |  |               |  |  |                            |
| FECHA:<br>8. |  |  | FECHA:<br>16. |  |  | FECHA:<br>24. |  |  | FECHA:<br>AUTO EVALUACION: |
|              |  |  |               |  |  |               |  |  |                            |

