English
to be
OR
noun
in
ing
study
at
the
Doesn't
Which?
Does
VERB

Escuela Secundaria Oficial No. 0417

"Sor Juana Inés de la Cruz"

Metepec, México.

Turno Matutino

Campo formativo: Lenguajes

Disciplina: Lengua extranjera: Inglés

Grado: _____ Grupo:_____

Mtra. Yaneth Cristina Jiménez Díaz

Alumno:_____

Ciclo escolar: _____ - _____

Lineamientos de clase:

El objetivo de estos lineamietos es apoyarte en tu aprendizaje y desarrollo de habilidades, asegurando un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y productivo para todos. ¡Gracias por tu colaboración para hacer de esta una gran clase !

I. Comportamiento y Actitud

1. Trata a tus compañeros y profesores con respeto. Escucha cuando alguien habla, evita interrupciones, abstente de comentarios ofensivos, discriminatorios, apodos, burlas o groserías. **Si quiero que me respeten debo respetar.**

II. Material

1. Respeta el mobiliario del aula, los libros de texto y cualquier otro material que utilicemos.
2. Es tu responsabilidad traer a clase todo el material necesario. (cuaderno, fotocopias o impresiones solicitadas, diccionario bilingüe, lapicero, lápiz, hojas de color, hojas blancas, etc.)
3. Es tu responsabilidad cuidar tus tareas, material y útiles escolares.

III. Puntualidad y Limpieza

1. Las primeras indicaciones son importantes, se puntual. Si llegas tarde y el profesor esta dando indicaciones, entra silenciosamente y prepárate para unirte a la clase sin interrumpir.
2. Asegúrate de que tu espacio esté limpio y ordenado. Solo tu eres responsable de permanecer en un lugar aseado.
3. Evita comer y beber durante la clase para evitar accidentes y distracciones.
4. Todas las tareas y proyectos deben entregarse en la fecha y forma indicadas. Si tienes algún problema para entregar una tarea a tiempo, comunícaselo al profesor con anticipación.

IV. Participación y Trabajo

1. Será siempre tu responsabilidad aprender y compartir tus conocimientos y habilidades con los demás.
2. Es necesario pedir permiso para trabajar con material o tareas de otra asignatura en clase y siempre después de terminar el trabajo de clase, de hacerlo sin autorización, se recogerá el material sin posibilidad de devolución.
3. Tu participación es fundamental para el aprendizaje de todos. Los errores son parte del aprendizaje, ¡no tengas miedo de equivocarte, tambien así aprendes!.
4. Cuando trabajemos en parejas o en grupos, colabora activamente y contribuye de manera equitativa.

V. Otras Consideraciones

1. Solo se dará información del alumno al TUTOR responsable agendando cita previa.
2. Se solicita al TUTOR revisar y firmar el avance de su hijo en su seguimiento diario, verificando que cumpla oportunamente con sus deberes, ya que su firma cuenta como parte XTRA de la escala evaluativa del alumno.
3. Cuando se soliciten trabajos escritos, estos serán siempre a mano, para evitar que el alumno solo copie y pegue la información sin haberla estudiado.
4. Se trabajará en clase buscando ejercitar los valores de RESPETO, RESPONSABILIDAD, TRABAJO Y COOPERACION.
5. Los dispositivos electrónicos deben estar en resguardo, a menos que el profesor indique su uso para una actividad específica. El uso no autorizado resultará en su confiscación temporal.

VI. Consecuencias por Incumplimiento

El incumplimiento de estos lineamientos afectarán tu desempeño y ambiente en el aula. Las consecuencias pueden variar según la frecuencia y la gravedad de la falta:

Falta leve	• Advertencia verbal.
Segunda falta leve o falta moderada	• Anotación en el registro del alumno. • Reducción de puntaje en la participación o en la actividad diaria del alumo. • Si aplica, confiscación temporal de dispositivo electrónico a criterio del profesor.
Segunda falta moderada o falta grave	• Remisión directa a la orientación o dirección de la escuela para una intervención disciplinaria. • Comunicación con tus padres o tutores para informar sobre el comportamiento del alumno.
Faltas recurrentes	• Remisión directa a la orientación o dirección de la escuela para una intervención disciplinaria. • Se aplicarán las políticas disciplinarias de la institución.

Si tienes dudas o crees que hubo un malentendido, acércate a mí para hablar al respecto.

FIRMA DEL DOCENTE FIRMA DEL ALUMNO FIRMA DEL TUTOR

Horario:

————————————

————————————

————————————

Escala Evaluativa:

DISCIPLINA	**Inglés**	
GRUPOS	1º A, 1º B, 2º A, 2º B, 3º A y 3º B	
ESCALA	**Prueba escrita**. (Vocabulary and grammar) Incluirá dos secciones para identificar avances en el desarrollo de habilidades gramaticales y vocabulario	2 puntos
	Contrato de trabajo (Daily work) Seguimiento diario de acuerdo a una lista de cotejo de trabajos efectivamente entregados en tiempo y forma.	4 puntos
	Proyectos. (Writing, speaking and reading**)** Se presentará un proyecto por lección de forma individual o por equipo desarrollando habilidades lectoras, escritas y orales.	4 puntos
EXTRA	Participación	1 punto
	Firma del padre en el seguimiento del alumno	1 punto

FIRMA DEL DOCENTE FIRMA DEL ALUMNO FIRMA DEL TUTOR

EN NUESTRA CLASE:
IN OUR CLASS

SAY "PLEASE" AND "THANK YOU"

DI POR FAVOR Y GRACIAS

HAVE BIG DREAMS

SUEÑA A LO GRANDE

RISE YOUR HAND

LEVANTA LA MANO

GET READY TO LEARN

PREPARATE PARA APRENDER

TRY NEW THINGS

PRUEBA NUEVAS COSAS

BE KIND

SE AMABLE

MAKE MISTAKES

COMETE ERRORES

BELIEVE IN YOU

CREE EN TI MISMO

TAKE RISKS

ARRIESGATE

TRY HARD

ESFUERZATE

FOLLOW THE INSTRUCTIONS

SIGUE LAS INDICACIONES

DON´T GIVE UP

NO TE DES POR VENCIDO

CLASSROOM LANGUAGE

MAGIC WORDS:

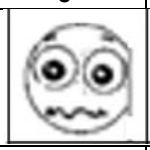
EXCUSE ME
THANK YOU
PARDON
PLEASE
NO, THANK YOU
I´M SORRY
YOU´RE WELCOME

QUESTIONS

I DON´T UNDERSTAND
HOW DO YOU SAY _____ IN ENGLISH?
WHAT DOES _____ MEAN?
WHAT PAGE ARE WE ON?
CAN YOU REPEAT, PLEASE?

SMALL TALK

GOOD MORNING GOOD AFTERNOON
HOW ARE YOU? FINE NOT TOO BAD
LETS BEGIN THE LESSON
SEE YOU TOMORROW SEE YOU LATER
HAVE A NICE DAY
MAY I GO TO THE BATHROOM / RESTROOM?
MAY I COME IN? MAY I GO OUT?
CAN YOU HELP ME?

5	6	7	8	9	10
					
Try harder, you can do it!!!	**You can do it better!!**	**You almost do it!!**	**Good!!**	**Well done!!**	**Excellent!!**

						Diagnostic	**Grade** **Tutor sign**
						1st Trimester	**Grade** **Tutor sign**
						2nd Trimester	**Grade** **Tutor sign**
						3rd Trimester	**Grade** **Tutor sign**

FIRST TRIMESTER	
Test / Prueba escrita: (Vocabulary and grammar) Incluye dos secciones para identificar avances en el desarrollo de habilidades	
Daily work / Contrato de trabajo: Seguimiento diario de acuerdo a una lista de cotejo de trabajos efectivamente entregados.	
Projects / Proyectos: (Writting, speaking**)** Un proyecto individual o en equipo por lección desarrollando habilidades escritas y orales.	
Participations	
Tutor signs	
TOTAL	

SECOND TRIMESTER	
Test / Prueba escrita: (Vocabulary and grammar) Incluye dos secciones para identificar avances en el desarrollo de habilidades	
Daily work / Contrato de trabajo: Seguimiento diario de acuerdo a una lista de cotejo de trabajos efectivamente entregados.	
Projects / Proyectos: (Writting, speaking**)** Un proyecto individual o en equipo por lección desarrollando habilidades escritas y orales.	
Participations	
Tutor signs	
TOTAL	

THIRD TRIMESTER	
Test / Prueba escrita: (Vocabulary and grammar) Incluye dos secciones para identificar avances en el desarrollo de habilidades	
Daily work / Contrato de trabajo: Seguimiento diario de acuerdo a una lista de cotejo de trabajos efectivamente entregados.	
Projects / Proyectos: (Writting, speaking**)** Un proyecto individual o en equipo por lección desarrollando habilidades escritas y orales.	
Participations	
Tutor signs	
TOTAL	

TEAM PLAN

PROJECT:

TEAM NAME:

GRADE:

GROUP:

Rol	Alumno	N.L.	Funciones	Avances						
COORDINADOR			Dirijo las actividades del grupo							
			Organizo el reparto de trabajo diario							
			Animo a los miembros del grupo							
			Ayudo a resolver conflictos							
PORTAVOZ			Hablo en nombre del equipo							
			Me comunico con la profesora y con otros equipos							
			Pregunto dudas							
			Explico el avance del equipo							
SECRETARIO			Tomo notas de avances y faltantes							
			Recuerdo las tareas pendientes							
			Compruebo que todos aportan al trabajo							
			Mantengo en orden a continuidad del trabajo							
ARBITRO			Controlo el tiempo							
			Vigilo que el equipo no haga mucho ruido							
			Compruebo que todos aportemos ideas al trabajo							
			Felicito a los compañeros que trabajan durante la sesion							
MODERADOR			Reviso el orden y limpieza del trabajo							
			Vigilo que no exista desorden en el equipo							
			Vigilo que no quede basura en nuestra zona de trabajo							
			Dirijo el turno de palabra							

TO DO:

TEAM WORK COEVALUATION (Coevaluacion de equipo)

Team:_____
Grade and group: _____ **Date:**_____ **Project:**_____

EVALUACIÓN DE ROLES:						
Rol	Alumno	N.L.	Funciones	Bien	Mejorable	Sin realizar
COORDINADOR			Dirijo las actividades del grupo			
			Organizo el reparto de trabajo diario			
			Animo a los miembros del grupo			
			Ayudo a resolver conflictos			
PORTAVOZ			Hablo en nombre del equipo			
			Me comunico con la profesora y con otros equipos			
			Pregunto dudas			
			Explico el avance del equipo			
SECRETARIO			Tomo notas de avances y faltantes			
			Recuerdo las tareas pendientes			
			Compruebo que todos aportan al trabajo			
			Mantengo en orden a continuidad del trabajo			
ARBITRO			Controlo el tiempo			
			Vigilo que el equipo no haga mucho ruido			
			Compruebo que todos aportemos ideas al trabajo			
			Felicito a los compañeros que trabajan durante la sesion			
MODERADOR			Reviso el orden y limpieza del trabajo			
			Vigilo que no exista desorden en el equipo			
			Vigilo que no quede basura en nuestra zona de trabajo			
			Dirijo el turno de palabra			

INTEGRANTES DEL EQUIPO	**Bien**	**Mejorable**	**Sin realizar**	ESCALA DE VALORACION:
1.Hemos progresado en nuestros aprendizajes				BIEN: El alumno se desempeño en el rasgode la manera esperada. (2 pts)
2.Cada miembro participo de forma activa				MEJORABLE El alumno se desempeño en el rasgo de forma inferior a lo esperado. (1 pts)
3.Cada miembro del equipo aporto ideas				REALIZAR No se observo el rasgo de parte del alumno. (0 pts)
4.Respetamos a compañeros y profesora				
5.Cumplimos con el trabajo en tiempo y forma				

STUDENT SELFEVALUATION (Autoevaluación del estudiante)

NAME:_____

GRADE AND GROUP:_____ **DATE:**_____

	BIEN (Verde)	**MEJORABLE (Naranja)**	**SIN REALIZAR (Rojo)**
1. Atiendo a las indicaciones de la profesora.			
2. Entrego los trabajos puntualmente			
3. Trabajo con orden y limpieza			
4. Participo en clase de manera individual			
5. Respeto a mis compañeros y profesores			
6. No provoco desorden en el aula.			
7. Levanto la mano cuando quiero hablar			
8. Me involucro en las actividades de trabajos en equipo			
9. Cuido los materiales solicitados			
10. Me esfuerzo por aprender			
TOTAL			

ESCALA DE VALORACION:

BIEN:	**El alumno se desempeño en el rasgode la manera esperada. (2 pts)**
MEJORABLE	**El alumno se desempeño en el rasgo de forma inferior a lo esperado. (1 pts)**
SIN REALIZAR:	**No se observo el rasgo de parte del alumno. (0 pts)**

VERB NUMBER: _____

IN SPANISH MEANS: _____

VERB :

_____

CONJUGATION:

PRESENT (YOU/WE/ THEY): _____

PRESENT (HE/SHE / IT): _____

PAST : _____

FUTURE:_____

PICTURE – IT

MAKE A SENTENCE IN PRESENT :

_____

VERB NUMBER: _____

IN SPANISH MEANS: _____

VERB :

_____

CONJUGATION:

PRESENT (YOU/WE/ THEY): _____

PRESENT (HE/SHE / IT): _____

PAST : _____

FUTURE:_____

PICTURE – IT

MAKE A SENTENCE IN PRESENT :

_____

NAME: _____ L.N.. _____ GRADE AND GROUP: _____ LESSON:_____

DATE: SEP / READING			DATE: GAMIFICATION			DATE: GAMIFICATION 2			PARTICIPATION		
DATE: PICTIONARY 1			DATE: CHART 1			DATE: BOOK R/P 1			PARTICIPATION		
DATE: PICTIONARY 2			DATE: CHART 2			DATE: BOOK R/P 2			PARTICIPATION		
DATE: LISTENING VIDEO			DATE: CHART 3			DATE: NEM LENGUAJES 1			PARTICIPATION		
DATE: GRAMMAR 1			DATE: CHART 4			DATE: NEM LENGUAJES 2			PARTICIPATION		
DATE: GRAMMAR 2			DATE: CHART 5			DATE: NEM PROJECTS 1			TEST		
DATE: GRAMMAR 3			DATE: CHART 6			DATE: PROJECT ADVANCE			TOTAL		
DATE: LISTENING SONG			DATE: CHART 7			DATE: ORAL PROJECT			ENGLISH		

Name		Date	
Class		Quiz	

Student ZipGrade ID

Key Version
A
B
C
D
E

						A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	○	○	○	○	○	11	○	○	○	○	○	31	○	○	○	○	○					
2	○	○	○	○	○	12	○	○	○	○	○	32	○	○	○	○	○					
3	○	○	○	○	○	13	○	○	○	○	○	33	○	○	○	○	○					
4	○	○	○	○	○	14	○	○	○	○	○	34	○	○	○	○	○					
5	○	○	○	○	○	15	○	○	○	○	○	35	○	○	○	○	○					
6	○	○	○	○	○	16	○	○	○	○	○	36	○	○	○	○	○					
7	○	○	○	○	○	17	○	○	○	○	○	37	○	○	○	○	○					
8	○	○	○	○	○	18	○	○	○	○	○	38	○	○	○	○	○					
9	○	○	○	○	○	19	○	○	○	○	○	39	○	○	○	○	○					
0	○	○	○	○	○	20	○	○	○	○	○	40	○	○	○	○	○					

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		
1	○	○	○	○	○	21	○	○	○	○	○	41	○	○	○	○	○		
2	○	○	○	○	○	22	○	○	○	○	○	42	○	○	○	○	○		
3	○	○	○	○	○	23	○	○	○	○	○	43	○	○	○	○	○		
4	○	○	○	○	○	24	○	○	○	○	○	44	○	○	○	○	○		
5	○	○	○	○	○	25	○	○	○	○	○	45	○	○	○	○	○		
6	○	○	○	○	○	26	○	○	○	○	○	46	○	○	○	○	○		
7	○	○	○	○	○	27	○	○	○	○	○	47	○	○	○	○	○		
8	○	○	○	○	○	28	○	○	○	○	○	48	○	○	○	○	○		
9	○	○	○	○	○	29	○	○	○	○	○	49	○	○	○	○	○		
10	○	○	○	○	○	30	○	○	○	○	○	50	○	○	○	○	○		

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

This document available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you wish.

ZIPGRADE.COM