

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: RELIGIONE CATTOLICA

ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Religione		
<p>Il sé e l'altro L'alunno: Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.</p> <p>2. Il corpo in movimento Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.</p> <p>3. Linguaggi, creatività, espressione Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>4. I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>5. La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ascoltare semplici racconti biblici e riuscire a narrare contenuti. <input type="checkbox"/> Esprimere e comunica con le parole e i gesti la propria esperienza religiosa. <input type="checkbox"/> Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane. <input type="checkbox"/> Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano. <input type="checkbox"/> Osservare con meraviglia ed esplorare con curiosità il mondo 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù. <input type="checkbox"/> Momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza. <input type="checkbox"/> I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua. <input type="checkbox"/> La Creazione come dono di Dio Padre

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: RELIGIONE CATTOLICA

FINE CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

FINE CLASSE QUINTASCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Religione			Religione		
<p><input type="checkbox"/> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce che Dio si è rivelato attraverso Gesù, stabilendo con l'uomo una nuova alleanza, che continua nella chiesa, presenza viva dello Spirito.</p> <p><input type="checkbox"/> Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce alcuni linguaggi tipici della vita dei cristiani (feste, canti, arte, edifici) e impara i</p>	<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <p><input type="checkbox"/> Comprendere attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo per l'uomo religioso è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p><input type="checkbox"/> Cogliere attraverso alcune pagine evangeliche, Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto, testimoniato dai cristiani.</p> <p><input type="checkbox"/> Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera, dialogo tra l'uomo e Dio e, nel Padre Nostro, la specificità della preghiera cristiana.</p> <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p><input type="checkbox"/> Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri.</p> <p><input type="checkbox"/> Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali.</p>	<p><input type="checkbox"/> Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri.</p> <p><input type="checkbox"/> L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni</p> <p><input type="checkbox"/> Le vicende che danno origine al popolo ebraico.</p> <p><input type="checkbox"/> I patriarchi.</p> <p><input type="checkbox"/> Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio.</p> <p><input type="checkbox"/> La Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti.</p> <p><input type="checkbox"/> Testimoni cristiani nella storia.</p> <p><input type="checkbox"/> La preghiera espressione di religiosità.</p> <p><input type="checkbox"/> Struttura del libro della Bibbia: libri, generi letterari.</p> <p><input type="checkbox"/> I racconti della creazione nel libro della GENESI.</p> <p><input type="checkbox"/> Le donne nella Bibbia.</p> <p><input type="checkbox"/> Pagine del Vangelo e i valori che esprimono.</p>	<p><input type="checkbox"/> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p><input type="checkbox"/> Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche</p>	<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo.</p> <p><input type="checkbox"/> Sapere che per la religione cristiana, Gesù è il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio in parole e azioni.</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli</p> <p><input type="checkbox"/> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico.</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso e azione dello Spirito Santo.</p> <p><input type="checkbox"/> Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù. Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <p><input type="checkbox"/> Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p><input type="checkbox"/> Saper leggere i principali codici dell'iconografia cristiana</p>	<p><input type="checkbox"/> Le parabole ed i miracoli nei Vangeli.</p> <p><input type="checkbox"/> La nascita della Chiesa.</p> <p><input type="checkbox"/> Le prime comunità cristiane.</p> <p><input type="checkbox"/> Figure significative per la nascita della Chiesa: San Pietro e San Paolo.</p> <p><input type="checkbox"/> Il cammino ecumenico.</p> <p><input type="checkbox"/> Origine e sviluppo delle Grandi Religioni.</p> <p><input type="checkbox"/> La Bibbia, il libro sacro dei cristiani.</p> <p><input type="checkbox"/> I Sacramenti</p> <p><input type="checkbox"/> Il libro Sacro letto dai cristiani per conoscere Gesù: il Vangelo.</p> <p><input type="checkbox"/> I Vangeli di San Matteo, San Marco, San Luca e San Giovanni.</p> <p><input type="checkbox"/> Il linguaggio dell'Icona.</p> <p><input type="checkbox"/> I Santi</p> <p><input type="checkbox"/> Fonti non cristiane.</p>

<p>termini del linguaggio cristiano.</p>	<p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconoscere i segni e i simboli cristiani, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. <input type="checkbox"/> Riconoscere il significato di alcuni gesti e segni liturgici come espressione di religiosità propri della religione cattolica. <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore. <input type="checkbox"/> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza la giustizia, la carità, l'amicizia e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aspetti geografici e sociali in Palestina al tempo di Gesù. <input type="checkbox"/> Brani evangelici del Natale e della Pasqua. <input type="checkbox"/> Gesti e segni nella liturgia cristiano-cattolica <input type="checkbox"/> Riti, gesti, simboli del Natale e della Pasqua. <input type="checkbox"/> Segni religiosi presenti nell'ambiente. <input type="checkbox"/> La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme. <input type="checkbox"/> I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. <input type="checkbox"/> La chiesa-edificio e i suoi oggetti come segni religiosi presenti nell'ambiente. 	<p>essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, interrogandosi sul senso dell'esistenza e della felicità, impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e il mondo che ci circonda. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi. <input type="checkbox"/> Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di Maria, presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa <input type="checkbox"/> Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli. <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa <input type="checkbox"/> Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente. <input type="checkbox"/> Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. <p>Nucleo tematico: I valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni. <input type="checkbox"/> Sviluppare atteggiamenti di curiosità e di ricerca. <input type="checkbox"/> Essere capace di gesti di benevolenza, accoglienza, gentilezza. <input type="checkbox"/> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. <input type="checkbox"/> Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Una donna di nome Maria: modello di fede e di speranza. <input type="checkbox"/> Dio incontra l'uomo. Il Natale: l'Emanuele, il Dio con noi. <input type="checkbox"/> Il viaggio di Gesù verso la croce. <input type="checkbox"/> Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, Morte e Resurrezione di Gesù. <input type="checkbox"/> Segni e simboli del Natale, della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni <input type="checkbox"/> L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano. <input type="checkbox"/> Le domande di senso e le risposte delle religioni. <input type="checkbox"/> Gesti di attenzione e di carità. <input type="checkbox"/> Sentimenti di solidarietà e concretizzati in azioni di aiuto, comprensione, di tolleranza. <input type="checkbox"/> Domande di senso e risposte nel Cristianesimo e nelle principali tradizioni religiose. <input type="checkbox"/> Testimoni d'amore di ieri e di oggi.
--	---	--	--	---	--

ULTIMO ANNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Religione		
<p><input type="checkbox"/> L'alunno inizia confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</p> <p><input type="checkbox"/> Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente, elaborando criteri per avviare un'interpretazione consapevole.</p> <p><input type="checkbox"/> L'alunno sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso.</p> <p><input type="checkbox"/> L'alunno sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p><input type="checkbox"/> L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</p>	<p>Nucleo tematico: Dio e l'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa <input type="checkbox"/> Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. <input type="checkbox"/> Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana. <input type="checkbox"/> Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. <input type="checkbox"/> Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. <p>Nucleo tematico: La Bibbia e le altre fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. <input type="checkbox"/> Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. <input type="checkbox"/> Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee. <p>Nucleo tematico: Il linguaggio religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. <input type="checkbox"/> Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa... <input type="checkbox"/> Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni <input type="checkbox"/> Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. <p>Nucleo tematico: valori etici e religiosi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. <input type="checkbox"/> Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana. <input type="checkbox"/> Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. <input type="checkbox"/> Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: Rivelazione, Promessa, Alleanza, Messia, Risurrezione, Grazia, Regno di Dio, Salvezza. <input type="checkbox"/> Le altre Religioni. <input type="checkbox"/> La persona, la vita di Gesù nell'arte, nella cultura... <input type="checkbox"/> L'opera di Gesù, la sua morte e resurrezione e la missione della Chiesa. <input type="checkbox"/> La Chiesa universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri, generata dallo Spirito Santo. <input type="checkbox"/> Il cristianesimo e il pluralismo religioso. <input type="checkbox"/> Fede e scienza: letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. <input type="checkbox"/> Il libro della Bibbia, documento storico culturale e Parola di Dio: i libri dell'Antico e del Nuovo Testamento <input type="checkbox"/> Il Tetragramma sacro <input type="checkbox"/> I Vangeli <input type="checkbox"/> Gli Atti degli Apostoli <input type="checkbox"/> Il messaggio centrale di alcuni testi biblici e di documenti letterari ed artistici che attengono alla dimensione religiosa. <input type="checkbox"/> Le prime comunità cristiane <input type="checkbox"/> Segni e simboli del cristianesimo <input type="checkbox"/> I Sacramenti <input type="checkbox"/> Le chiese cristiane nel mondo <input type="checkbox"/> Le persecuzioni <input type="checkbox"/> L'arte paleocristiana, romanica, gotica... <input type="checkbox"/> L'evangelizzazione dell'Europa <input type="checkbox"/> I monachesimo orientale e occidentale <input type="checkbox"/> Francescani e Domenicani <input type="checkbox"/> Chiese, cattedrali, battisteri, catacombe... <input type="checkbox"/> Diritti fondamentali dell'uomo, la libertà, l'etica <input type="checkbox"/> La libertà di, da e per <input type="checkbox"/> La libertà per l'amore <input type="checkbox"/> Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita <input type="checkbox"/> L'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni <input type="checkbox"/> Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia del cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni <input type="checkbox"/> Le tematiche etiche: il razzismo, l'antisemitismo... <input type="checkbox"/> I profeti oggi: Giovanni XXIII, O. Romero, Madre Teresa di Calcutta...

