

שלב קבוצתי אחריות קבוצתית/ קבלת החלטות

מרבד הקסמים

על הקבוצה להפוך שטיח מצד אחד לצד שני, כאשר כולם נמצאים עליו במשך כל הזמן.
ניתן לבצע פעילות זו כפעילות גיבוש או להעלות רמת קושי ולבצע בשלב מתקדם יותר.

ציוד נדרש



שטיח (ניתן גם לגזור מאל-בד חתיכה גדולה שתשמש כשטיח)

תכנים ערכיים



- שיתוף פעולה
- מנהיגות
- ולקיחת יוזמה
- קבלת החלטות
- תקשורת בין-אינטי

מטרות



- התלמיד ישתף פעולה עם חבריו לקבוצה.
- התלמיד יתנסה בלקיחת אחריות, במנהיגות ובהובלה קבוצתית.
- התלמיד יתמודד עם קשיים בעבודת צוות.

זמן פעילות



20-30 דק'

דגשים בטיחותיים



אם מחליטים להרים חלק מהמשתתפים, יש להיזהר מעומס על הגב.

מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

כל חברי הקבוצה עומדים יחדיו על השטיח.

הנחיות לקבוצה:

"אתם מעופפים על גבי שטיח מעופף כדי להציל את... זו הדרך היחידה להגיע אליו/אליה. כדי שהשטיח יוכל להמשיך לעוף עליכם להחליף צד ולהפוך אותו מבלי לרדת ממנו. אם מישהו מחברי הקבוצה ייפול, יהיה עליכם להתחיל את המשימה מהתחלה."

דגשים נוספים:

אפשר לבצע את המשימה כתחרות בין שתי קבוצות. אפשר להגביל את הקבוצה בזמן קצוב מראש. יש לשים לב להתנהלות הקבוצה: לא לתת לתלמיד אחד להשתלט על הקבוצה אלא לעזור בחלוקת האחריות בין כל חברי הקבוצה. אפשר להעלות את רמת הקושי של המשימה (כיסוי העיניים של חלק מחברי הקבוצה, הגבלה שרק אחד מדבר ועוד).

ארגז הכלים של המדריך החברתי





- איך הרגשתם במהלך ביצוע המשימה?
- באילו קשיים נתקלתם? ממה לפי דעתכם נובעים קשיים אלו?
- מה הקושי במשימה הדורשת שיתוף פעולה ועבודה של כל חברי הצוות?
- האם היה מי שהוביל את הקבוצה והנהיג אותה? האם היה חשוב שיהיה אחד כזה? מדוע?
- מה למדתם מהמשימה הזו לחיים?
- באילו סיטואציות נוספות בחיים עליכם לשתף פעולה? (עם חברים, מורים, הורים...)
- מדוע חשוב לדעת לשתף פעולה האחד עם השני? מה יקרה אם לא נשתף פעולה?



"כל אחד מאיתנו הוא חלק בעולם, חלק מתוך פאזל יפה ומושלם.

אחד קטנטן וצבעוני והאחר רחב אך חד גוני.

אחד בולט מעל כולם, אחד נחבא, קצת נעלם,

אך כולם ביחד משלימים לדבר נהדר,

משתלב, מתאים, מחובר.

היחד זה הדבר הטוב ביותר."