

שלב קבוצתי

אחריות קבוצתית

תיל חשמלי

הקבוצה צריכה לעבור בין החבלים המתוחים בלי לגעת בהם ובלי לעזוב ידיים. רצוי לבצע את הפעילות לאחר שלב ההיכרות הראשוני בו חברי הקבוצה כבר מכירים זה את זה.

ציוד נדרש



חבל
פעמונים
דף ועט למתצפת

תכנים ערכיים



- אמון
- שיתוף פעולה
- חשיבות עבודת הצוות

מטרות



- התלמיד יפתח אמון בזולת
- התלמיד ילמד לשתף פעולה עם חבריו לקבוצה.
- התלמיד ילמד כיצד להתמודד במצבי לחץ.

זמן פעילות



30-45 דק'

מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

חבל מתוח בין שני עצים בגובה המותניים או בגובה אחר כאשר קשורים לאורכו פעמונים, הקבוצה צריכה לאחוז ידיים וליצור שרשרת אנושית.

הנחיות לקבוצה:

"אתם קבוצת שבויים שברחה מהכלא. ידיכם קשורות בשרשרת אנושית, עליכם לעבור את התיל החשמלי שלפניכם, בלי לגעת בתיל הקטלני ובלי לעזוב ידיים, אם מישהו נגע או עזב את יד חברו עליכם להתחיל מהתחלה"

דגשים נוספים:

- ניתן להעלות את רמת הקושי (בהתחלה זוג ולאחר מכן ארבעה תלמידים וכו') וכן לקבוע זמן קצוב למשימה.
- ניתן להוסיף מתצפת שיתאר את קבלת ההחלטות בקבוצה ודרך הביצוע.

דגשים בטיחותיים



יש לשים לב שלא דוחפים אחד את השני.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות

מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."



- איך הרגשתם בפעילות?
- איזה חלק במשימה היה קשה וכיצד התמודדתם איתו?
- מה למדתם מהפעילות הנוכחית?
- מה היה צריך לעשות כל אחד מחברי הקבוצה על מנת להצליח במשימה?
- מה היה קורה אם אחד מחברי הקבוצה לא היה משתתף במשימה?
- האם קרה לכם מצב בחיים שבו הייתם צריכים לבצע משימה ביחד עם עוד אנשים ולא יכולתם לבצע אותה לבד? אם כן, כיצד הרגשתם, כיצד נהגתם?
- מה קורה כאשר תלויים בעוד מישהו בביצוע משימה כלשהי (בחיים: בבית, בית ספר...)? אתם מעדיפים להיות תלויים במישהו או לא? מדוע? ואיפה בכל זאת צריך?

נספח לפעילות

