

Ambientes de Aprendizagem Emergentes

Doutoramento em Currículo e Inovação Pedagógica

1º Ano - 1º Semestre

7,5 ECTS

Ano letivo: 2021/2022

CrITÉrios e ponderações para avaliação dos estudantes nesta Unidade Curricular

A avaliação incide na **participação nas aulas (20%)** e na redação de um **artigo científico sobre a avaliação de um contexto de aprendizagem emergente (50%)** e apresentação do artigo em seminário (39%).

Os estudantes deverão **enviar o artigo científico** por e-mail para jbrazao@staff.uma.pt bem como para o Gabinete do Aluno, para verificação de plágio, **até 12 de janeiro de 2022**.

Dimensão do artigo científico: entre **10 e 12 páginas (máximo do corpo do texto)**

CrITÉrios para a avaliação do artigo científico

Cotação

CrITÉrios para a avaliação do artigo científico	Cotação
Estilo formal de artigo científico, de acordo com as normas (A.P.A. 6ª ed)	(3 valores)
Escrita com correção ortográfica e sintática.	(3 valores)
Revisão teórica demonstrativa de leitura de autores seminais.	(4 valores)
Apresentação de um contexto de aprendizagem emergente.	(4 valores)
Avaliação fundamentada desse contexto.	(6 valores)

O docentes da U.C.

Doutor Paulo Brazão