Tekenopdracht: Het kamp van de jager-verzamelaars

**Vak:** Geschiedenis / Mens & Maatschappij / Wereldoriëntatie

**Niveau:** groep 6 t/m 8 of klas 1 vmbo/havo/vwo

**Werkvorm:** Inlevingsopdracht met samenwerken, tekenen en knutselen

**Tijdvak:** Tijd van jagers en boeren

**Duur opdracht:** 2 lessen van 50 min.

**Maker:** S.R. (Steven) Kling

Doel

Het doel van deze opdracht is om leerlingen zich te laten inleven in het leven van de jager-verzamelaars in de prehistorie. Leerlingen moeten keuzes maken in de context van de beperkingen van die tijd. Daarmee maken ze een eerste stap richting historisch denken.

Ook moeten leerlingen nadenken over verandering en continuïteit. Ze moeten nadenken over wat er anders was aan het leven van de jager-verzamelaars en wat zijn de overeenkomsten zijn tussen ons en hen.

Door te tekenen, te knutselen en samen te werken moeten ze informatie over de jagers en verzamelaars op een actieve en creatieve manier gebruiken. Er komen vaak vragen bij leerlingen op door het doen van deze opdracht zoals: hadden deze mensen al wegen? Hadden ze boten, zwaarden en/of leefde ze in huizen?

Ook leren de leerlingen van elkaar en door samen te werken. Zowel wordt er binnen de groepjes samengewerkt en krijgen leerlingen verschillende gedachtegangen te horen. Ook tijdens het bespreken kunnen leerlingen leren van de alternatieve keuzes en oplossingen van klasgenoten.

Werkwijze

Introductie

Om het project te introduceren kan de docent dit filmpje laten zien: <http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20050614_steentijd01>

Dit is een filmpje over jagers en verzamelaars in de steentijd. Het geeft een aardig beeld hoe de mensen en hoe een kamp er in die tijd uitzag. Dit kan de leerlingen erg helpen bij hun opdracht om een kamp te tekenen voor hun stam.

De docent kan er voor ook kiezen om vooraf nog meer uitleg te geven over het onderwerp. In ieder geval doet de docent er goed aan om leerlingen uit te leggen wat deze opdracht te maken heeft met de lessen die ze eerder hebben gehad en wat het doel is van deze opdracht.

Les 1

Leerlingen worden verdeeld in groepjes (bij voorkeur van drie). Elk groepje krijgt een A2 vel waar ze op kunnen tekenen. Daarbij krijgt elk groepje een vooraf geprepareerde envelop met daarin:

* de beschrijving van de opdracht
* de plaatjes van de stamleden
* het invulschema en het extra informatie blad

Vervolgens voeren de leerlingen de drie opdrachten uit. Ze beginnen met het tekenen van hun kamp en de natuur er omheen. Herinner leerlingen aan het informatieblad, waaruit ze kunnen afleiden wat er in het gebied rond hun kamp te vinden is. Schets eventueel een voorbeeld op het schoolbord.

Leerlingen moeten goed samenwerken bij deze opdracht, dat begint al bij het samen verzinnen van een naam voor hun stam. Herinner leerlingen er ook aan dat ze de taken onderling goed verdelen. Als het goed is gaan leerlingen elkaar corrigeren omdat de één aan het tekenen is en de ander de extra informatie leest.

Ze kunnen vrij zelfstandig aan de gang met de opdracht en de docent kan tijdens het werk rondlopen om leerlingen te begeleiden. Maar zeg niet te veel voor en laat de leerlingen hun creativiteit en fantasie gebruiken.

Tussenbespreking

Aan het eind van les 1 is het verstandig om een klassikale bespreking van de opdracht te houden. Het zal namelijk meestal niet lukken om dit project in één les(uur) af te krijgen. Toch is het belangrijk aan het eind van les 1 de voortgang en leeropbrengsten van de werkvorm klassikaal te bespreken.

Om het bespreken op te starten kan de docent de groepjes vragen:

- Wat is de naam van jullie stam?

- Hoe hebben jullie de taken als groepje (het gaat hier om de leerlingen zelf) verdeeld?

- Wat is tot nu toe lastig aan deze opdracht?

- Wat heb je tot nu toe geleerd over het leven van jagers en verzamelaars?

Les 2

In de tweede les kunnen leerlingen zelfstandig verder werken aan de opdrachten. De rol van de docent blijft begeleidend. Leerlingen zullen merken dat het invullen van het schema het meeste denkwerk vereist. Soms leveren de keuzes van de leerlingen een puzzel op die bijna niet is op te lossen. Leerlingen zullen dan bij de docent komen met vragen over de haalbaarheid van alle eisen die in het informatie blad staan. Het beste is om deze problemen niet voor ze op te lossen. Het is de bedoeling dat het niet zo gemakkelijk is om alle taken op een dag goed uitgevoerd te krijgen (zonder dat sommige stamleden honger lijden). Laat leerlingen toch zelf proberen om een zo goed mogelijke planning te maken van de taken voor de stamleden.

Eindbespreking

Tijdens de eindbespreking van deze werkvorm kun je leerlingen laten vertellen welke keuzes er door verschillende groepjes zijn gemaakt. Hierbij kunnen leerlingen van elkaar leren hoe ze het misschien anders of beter hadden kunnen doen.

Bij de eindbespreking van het project kan de docent ingaan op de volgende vragen:

- Hoe hebben jullie de taken verdeeld en samengewerkt?

- Hoe laat wordt er bij jullie stam gegeten?

- Wat vindt jij een nadeel / voordeel van het leven dat de jager-verzamelaars hebben?

- Wat maakt het invullen van het schema ingewikkeld?

- Wat heb je geleerd over jagers en verzamelaars, met deze oefening?

- Wat is een overeenkomst en wat is een verschil tussen jullie en de jagers en verzamelaars?

Benodigdheden

Enveloppen met: \*

* Opdrachtenblad
* Plaatjes van personen
* Invulschema
* Extra informatie vel

A2 vel (om het kamp van de stam op te tekenen)

Tekenpotloden

Lijm

*\* (Alle benodigdheden zijn x het aantal groepjes in de klas)*

Planning

**Les 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Leermiddelen** | **Activiteit docent** | **Klassikaal / Zelfstandig werken** | **Tijdsduur** |
| Inleiding | Filmpje + digibord | Opstarten | Klassikaal | 10 min |
| Instructie over de opdracht | Enveloppen met opdrachtenblad, plaatjes van stamleden, invulschema, extra informatie + A2 blad | Uitleggen + Uitdelen | Klassikaal | 5 min |
| Maken van de opdracht | Enveloppen met opdrachtenblad, plaatjes van stamleden, invulschema, extra informatie + A2 blad | Rondlopen en helpen | Zelfstandig | 25 min |
| Bespreken v.d. opdracht | docenthandleiding | Vragen bespreken | Klassikaal | 10 min |

**Les 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Opstarten | - | Instructie | Klassikaal | 5 min |
| Maken van de opdracht | Enveloppen met opdrachtenblad, plaatjes van stamleden, invulschema, extra informatie + A2 blad | Rondlopen en helpen | Zelfstandig werken | 30 min |
| Bespreken v.d. opdracht | docenthandleiding | Vragen bespreken | Klassikaal | 15 min |