**Werkblad**

Werk samen in een tweetal met een klasgenoot. Beantwoord de volgende vragen. Eén van jullie noteert de antwoorden op dit blad.

**Opdracht 1:**

Beantwoord de eerste twee vragen uit je hoofd, zonder de kaartjes te bekijken.

1. Kennen jullie voorbeelden van machines die rond 1850 op stoomkracht werkten?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Waarom levert het gebruik van een machine geld op voor een fabriekseigenaar?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Opdracht 2:**

Lees en bekijk de kaartjes nu goed. Beantwoord daarna de volgende vragen.

1. A Waarvoor dient de stoomschuif in kaartje 4?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

B Wat doet stoomkracht met de zuiger in de pomp bij kaartje 4?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

C Wat is het nut van het omzetten van stoomkracht in zijwaartse heen-en-weer

beweging?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Wat voor energiebronnen worden er tegenwoordig vaak gebruikt in plaats van stoom om machines te laten draaien? Noem minstens twee voorbeelden.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Kennen jullie machines uit onze tijd, die niet op stoom aangedreven worden, maar die wel hetzelfde systeem heeft als de pomp die in kaartje 4 afgebeeld is?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Een revolutie is een grote verandering in de samenleving. Eén van die veranderingen zie je in de tabel van kaartje 3. Leg uit wat jij denkt dat die verandering is.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Beschrijf eens wat jullie denken dat er rond 1850 in een grote stad veranderde door de industriële revolutie.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Denken jullie dat er ook negatieve gevolgen waren van de industriële revolutie? Zo ja welke?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..