Werkblad

Deze opdracht gaat over de *canon van de geschiedenis van kinderen*. Een **canon** is een rij

met belangrijkste gebeurtenissen en personen uit de geschiedenis.

De klas wordt daarvoor verdeeld in groepjes van drie leerlingen. Elk groepje krijgt daarna een **envelop met kaartjes** en dit **invulblad**.

**Opdracht 1:** *zelf proberen*

Open de envelop en bekijk alle kaartjes goed. Je gaat met je groepje proberen deze kaartjes in de **goede tijdsvolgorde** neer te leggen op jullie tafel.

Schrijf hieronder **met potlood op** wat jullie denken de juiste volgorde is. Fouten maken

mag. Maar **niet spieken** achterop de kaartjes!

Gebruik de nummers van de kaartjes om de volgorde op te schrijven. Ga **van vroeg**

(bovenaan) **naar laat** (onderaan).

Eerst nummer: …..… naam: ……………………………………………….

daarna nummer: …..… naam: ……………………………………………….

daarna nummer: …..… naam: ……………………………………………….

daarna nummer: …..… naam: ……………………………………………….

daarna nummer: …..… naam: ……………………………………………….

daarna nummer: …..… naam: ……………………………………………….

daarna nummer: …..… naam: ……………………………………………….

daarna nummer: …..… naam: ……………………………………………….

daarna nummer: …..… naam: ……………………………………………….

en tot slot nummer: …..… naam: ……………………………………………….

**Opdracht 2:** *De goede volgorde*

Draai nu de kaartjes om. Kijk naar de jaartallen. Hadden jullie de volgorde goed?

**Omcirkel het juiste antwoord:** *Ja helemaal goed! / Nee helaas, foutje(s) gemaakt.*

Als je fouten hebt gemaakt is dat niet erg. Van je fouten kun je leren! Leg nu de kaartjes in

de goede volgorde. Verbeter ook **met gum en potlood** jullie antwoorden bij opdracht 1.

Draai daarna de kaartjes in de goede volgorde weer om met de plaatjes naar de bovenkant.

**Opdracht 3:** *Uit de canon*

Bij de vorige opdracht hebben jullie de canon goed neergelegd. Maar nu **moeten er twee kaartjes weg**. Welke kaartjes zouden jullie als groepje kiezen om weg te laten *uit*de kindercanon?

Schrijf hieronder op waarom jullie vinden dat deze twee kaartjes weg moeten:

Kaartje: ……… Omdat ………………………………………………………………………………………………................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

En kaartje: ……… Omdat ……………………………………………………………………………………………..............

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

**Opdracht 4:** *In de canon*

Nu gaan jullie **zelf** **twee nieuwe kaartjes maken**. Gebruik hiervoor de twee lege kaartjes uit

de envelop. Welke gebeurtenissen of personen zouden er volgens jullie **nog bij kunnen**? Dus

welke twee kaartjes plaatsen jullie *in*de kindercanon?

Zoek zelf twee gebeurtenissen of personen uit die jullie belangrijk vinden. Het moet gaan over *de geschiedenis van kinderen*. Gebruik deze website om informatie te vinden: <https://www.kinderrechten.nl/geschiedenis/>

Maak de twee kaartjes door te schrijven, tekenen, knippen en plakken. **Wees creatief**! Schrijf ook het juiste jaartal achterop het plaatje en leg de twee kaartjes op de juiste plek in jullie canon.

Als iedereen klaar is worden de nieuwe kaartjes **gepresenteerd** aan de rest van klas.