



NAAM & VAN _____

DATUM _____

/35



Toerisme

Beantwoord elk van die volgende vrae so breedvoerig as moontlik.

1. Verduidelik waarom daar dikwels na SA verwys word as: 'Die wêreld in een land'

(2)

2. Voltooi die tabel deur na die eienskappe van 'n toeris te verwys.

Toeris	Dagtoeris

(6)

3. Verskaf een term vir elk van die volgende scenario's om, die tipe toerisme tesprake, te beskryf:

a) Laura woon in 'n klein dorpie in die Vrystaat. Sy is tans op reis na NYC wat in Noord-Amerika geleë is. _____

(1)

b) Suid-Afrikaners is opgewonde om Nieu-Seeland se rugbyspan in ons land te verwelkom. _____

(1)





4. Identifiseer die tipe reise wat uitgebeeld word:

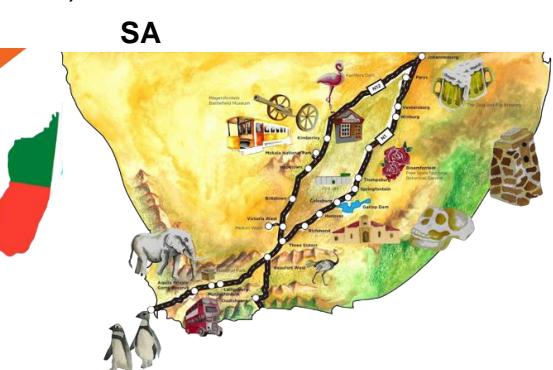
a)



b)



c)



a) _____

b) _____

c) _____

(3)

5. Noem enige 3 voordele wat vanuit die toerisme-industrie spruit.

(3)

Soorte Toeriste

6. Identifiseer die tipe toeris wat in elk van die volgende gevalle beskryf word.

a) Dereck reis na George om die dag saam met sy vriende op die Fan Court-Gholfbaan te spandeer. _____ (1)

b) Die Watson-gesin geniet 'n welverdiende wegbreek-kans na die KZN provinsie waar hul die sand, see, son en rus gaan geniet. _____ (1)

c) Frederick reis na die Wes-Kaap om aan die volgende aktiwiteite deel te neem: Rotsklim; Haaihokduik; Diepsee-duik; Reksprong. _____ (1)

d) Monique is genooi om 'n konferensie by te woon. _____ (1)

e) Benjamin word beloon met 'n toerpakket vir 7-nagte, aangesien hy die verkoopskonsultant is wat die meeste besigheid die afgelope 6 maande ingebring het. _____ (1)



7. Maak van 'n kort beskrywing gebruik om elk van die volgende soorte toeriste te verduidelik.

a) VFR: _____ (2)

b) Oorbruggingsjaar-toeris: _____

c) Rugsakreisiger: _____



Toeristeprofiel

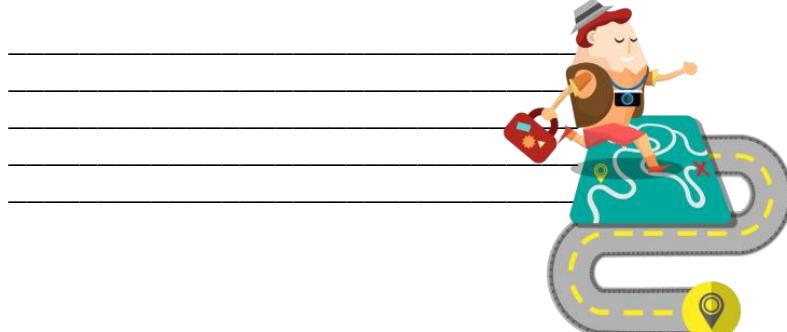
8. Voltooи die sin deur die ontbrekende terme in te vul.

'n _____ stel 'n toeristeprofiel op.

'n Toeristeprofiel bevat inligting oor die _____ om seker te maak dat die reis aan sy / haar _____ voldoen.

(3)

9. Noem enige 5 velde wat in 'n toeristeprofiel ingesluit sal word.



(5)



A. Jonker