**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض**

**مكتب التعليم بطويق**

**مدرسة عرقة الابتدائية**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **برنامج التوجيه وقت الأزمات**  **هو من البرامج النفسية التي يقوم باكتشاف الحالات المتعرضين للأزمات والأحداث الصادمة الغير المتوقعة والمؤلمة سواء فردية :- ( كأمراض خطيرة وحوادث مرورية وفقدان أبوين وانفصال أو مجتمعية كالأوبئة والسيول، لتقديم خطط وخدمات تربوية مناسبة التي تساعدهم على التقبل والخروج من الأزمة واكساب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات ورفع مستوى وعي الأسرة بواجباتها وطرق التعامل الصحيحة لدعمهم.** | | | |
| **اسم الطالب المتأثر بالأزمة** | **الصف** | **نوع الأزمة** | **الإجراءات المتخذة من قبل الموجه الطلابي** |
| **1-** |  |  |  |
| **2-** |  |  |  |
| **3-** |  |  |  |
| **4-** |  |  |  |
| **5-** |  |  |  |
| **6-** |  |  |  |
| **7-** |  |  |  |
| **8-** |  |  |  |
| **9-** |  |  |  |

**برنامج التوجيه وقت الأزمات للعام الدراسي 1445 هــ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اجراءات الموجه الطلابي** | | |
| **1-الاجتماع بالطالب والاستماع له (التنفيس الانفعالي).** | **2-التواصل مع ولي أمر الطالب .** | **3- التواصل مع معلميه لراعيته.** |
| **4-متابعة سلوكه وتحصيله.** | **5-متابعة الغياب والتأخر الصباحي.** | **6-أخرى.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توجيهات وإجراءات للتعامل مع المتعرضين للأزمة** | | |
| **التدريب على مهارات الاسترخاء** | **التنفيس الانفعالي** | **المواجهة التدريجية** |
|  |  |  |
| **رفع مستوى تقدير الذات** | **التخيل** | **التشجيع على ممارسة الأعمال** |
| **التعديل المعرفي** |  |  |

**توجيهات عامة**

إظهار تصديقك له والجدية معه / الاحتفاظ بالهدوء وعدم المبالغة / تهدئته لرفع مستوى الإدراك للتمييز بين الأشياء وهي سنن كوية لا يمكن تغييرها / عدم الضغط عليه لأخذ معلومات إضافية / طمأنته بأنك تفعل ما بوسعك لمساعدته / توعيته بانه لا ذنب له فيما يحدث من تغيرات واحداث/

**الموجه الطلابي**

**حامد علي القرني**

**مدير المدرسة**

**عبدالله مقبول العتيبي**