بسم الله الرحمن الرحيم

 المملكة العربية السعودية مدرسة

 وزارة التعليم التاريخ / / 144هـ

 الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب الموجه الطلابي

|  |
| --- |
|  |

جلسة إرشاد فردي لطالب متأخر دراسيا

|  |
| --- |
| اسم الطالب / الصف |
| عنوان الجلسة |  |
| مكانها | مكتب الموجه الطلابي | زمن الجلسة  |  | تاريخها / / 144  |

|  |
| --- |
| **الهدف من الجلسة :-** |
| 1 | تبصير الطالب بمشكلة التأخر الدراسي وآثارها على مستقبله |
| 2 | الارتقاء بمستوى الطالب التحصيلي |
| 3 | تدريب الطالب على الضبط الذاتي |
| 4 | رفع الدافعية لدى الطالب نحوالتعلم  |

|  |
| --- |
| **المداولات** :- |
| 1 | ترحيب بالمسترشد ومناقشة سبب تأخره الدراسي |
| 2 | تدريب الطالب على الضبط الذاتي لرفع مستواه الدراسي وتنظيم وقته |
| 3 | تطبيق أسلوب النمذجة  |
| 4 | عصف ذهني وحوار ونقاش |
| 5 | تطبيق مقياس الدافعية  |
| 6 | تعزيزوتحفيز الطالب بالمكافآت إن ارتفع تحصيله الدراسي |

|  |
| --- |
| **التوصيات :-** |
| 1 | التأكيد على الطالب بتنظيم الوقت |
| 2 | الاستذكار المبكر والجد والاجتهاد أولا بأول حتى لا تتراكم الدروسولا  |
| 3 | التأكيد على الطالب بتحقيق وتفعيل الضبط الذاتي خاصة في استخدام الجوال والألعاب الالكترونية |
| 4 | إشراك الطالب في دورة الاستذكار الفعال والتي تعقد بصفة دورية |

 الموجه الطلابي مدير المدرسة