بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية مدرسة

وزارة التعليم التاريخ / / 144هـ

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب الموجه الطلابي

|  |
| --- |
|  |

جلسة إرشاد فردي لطالب متأخر دراسيا

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم الطالب / الصف | | | | |
| عنوان الجلسة |  | | | |
| مكانها | مكتب الموجه الطلابي | زمن الجلسة |  | تاريخها / / 144 |

|  |  |
| --- | --- |
| **الهدف من الجلسة :-** | |
| 1 | تبصير الطالب بمشكلة التأخر الدراسي وآثارها على مستقبله |
| 2 | الارتقاء بمستوى الطالب التحصيلي |
| 3 | تدريب الطالب على الضبط الذاتي |
| 4 | رفع الدافعية لدى الطالب نحوالتعلم |

|  |  |
| --- | --- |
| **المداولات** :- | |
| 1 | ترحيب بالمسترشد ومناقشة سبب تأخره الدراسي |
| 2 | تدريب الطالب على الضبط الذاتي لرفع مستواه الدراسي وتنظيم وقته |
| 3 | تطبيق أسلوب النمذجة |
| 4 | عصف ذهني وحوار ونقاش |
| 5 | تطبيق مقياس الدافعية |
| 6 | تعزيزوتحفيز الطالب بالمكافآت إن ارتفع تحصيله الدراسي |

|  |  |
| --- | --- |
| **التوصيات :-** | |
| 1 | التأكيد على الطالب بتنظيم الوقت |
| 2 | الاستذكار المبكر والجد والاجتهاد أولا بأول حتى لا تتراكم الدروسولا |
| 3 | التأكيد على الطالب بتحقيق وتفعيل الضبط الذاتي خاصة في استخدام الجوال والألعاب الالكترونية |
| 4 | إشراك الطالب في دورة الاستذكار الفعال والتي تعقد بصفة دورية |

الموجه الطلابي مدير المدرسة