**بطاقة زيارة معلم**

|  |
| --- |
| **البيانات الأساسية :** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاريخ**  **الزيارة** | **تاريخ المباشرة في المدرسة** | **مجال التدريس** | **التخصص** | **المؤهل وتاريخه** | **الجنسية** | **اسم المعلم رباعياً** |
| /  1443هـ | / / 14هـ |  |  | 14هـ | سعودي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **قياس التحصيل** | **علاجية** | **بنائية** | **إشرافيه** | **نوع الزيارة** | **لا** | **نعم** | **جديد على المادة** |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الوصف** | **تصنيف عناصر التقييم** | **البيانات الأولية** |
|  | الفصل |
|  | الحصة |
|  | المادة |
|  | عنوان الدرس |
|  | عدد طلاب الفصل |
|  | عدد الحضور |
|  | عدد الغياب |
|  | رقم الزيارة |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأساليب التي اتبعاها المشرف للتعرف على المستوى** | **تصنيف عناصر التقييم** | **لا** | **نعم** | **الوصف** | | الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم |  |  |  | | الاطلاع على مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة |  |  |  | | الاطلاع على الإعداد للدرس |  |  |  | | مناقشة مدير المدرسة |  |  |  | | إجراء اختبار قصير للطلاب |  |  |  | | الاطلاع على الواجبات والتطبيقات |  |  |  | | زيارة الموجه الطلابي |  |  |  | | الاطلاع على التقويم والاختبارات |  |  |  | | المعلم جديد على المادة |  |  |  | | أساليب أخرى اتبعها المشرف |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **المسؤولية** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **الوصف** | | تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم |  |  |  |  |  |  | | **الدرجة :** | | | | |  | |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **التواصل والتعاون** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **الوصف** | | التعاون الإيجابي في بيئة العمل |  |  |  |  |  |  | | الالتزام بآداب الحوار شفهياً وكتابياً |  |  |  |  |  |  | |  | | **الدرجة :** | | | | |  | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **التطوير المهني** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **الوصف** | | الالتزام بخطة التطوير المهني |  |  |  |  |  |  | | تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زملائه وتفعيل مجتمعات التعلم المهنية |  |  |  |  |  |  | | تقديم إنتاج معرفي |  |  |  |  |  |  | |  | | **الدرجة :** | | | | |  | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **التخطيط والإعداد للدرس** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **الوصف** | | تصميم خطة فصلية للمقرر |  |  |  |  |  |  | | التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة |  |  |  |  |  |  | |  | | **الدرجة :** | | | | |  | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **تطبيق استراتيجيات التعلم** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **الوصف** | | التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم |  |  |  |  |  |  | | تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم |  |  |  |  |  |  | | توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم |  |  |  |  |  |  | | استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط المتعلمين واحتياجاتهم |  |  |  |  |  |  | | تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات المتعلمين |  |  |  |  |  |  | | تطبيق استراتيجيات متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط المتعلمين المختلفة |  |  |  |  |  |  | | ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى |  |  |  |  |  |  | |  | | **الدرجة :** | | | | |  | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **تطبيقات التعلم** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **الوصف** | | طرح أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية |  |  |  |  |  |  | | إشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم |  |  |  |  |  |  | |  | | **الدرجة :** | | | | |  | |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **تقويم التعلم** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **الوصف** | | بناء خطة متكاملة لتعزيز الطلاب وفق احتياجهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف |  |  |  |  |  |  | | توظيف التطبيقات الصفية والمنزلية في تقويم المتعلمين مع مراعاة مستوياتهم |  |  |  |  |  |  | |  | | **الدرجة :** | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **بيئة التعلم** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **الوصف** | | تهيئة بيئة تعليمية مناسبة معززة ومحفزة للتعلم |  |  |  |  |  |  | | إدارة مشاركات واستفسارات المتعلمين الصوتية والمكتوبة بفاعلية |  |  |  |  |  |  | | إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية |  |  |  |  |  |  | |  | | **الدرجة :** | |  | | | | |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **التحصيل الدراسي** | **تصنيف عناصر التقييم** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **الوصف** | | مستوى تفاعل المتعلمين خلال الدرس |  |  |  |  |  |  | | مستوى تحصيل المتعلمين العلمي |  |  |  |  |  |  | |  | | **الدرجة :** | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **التوصيات والدعم** | **تصنيف عناصر التقييم** | **الوصف** | | مستوى تنفيذ التوصيات السابقة |  | | مواطن القوة والتميز |  | | الدعم والخبرات المقدمة من المشرف |  | | التوصـــــيات |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تعليمات** | **تصنيف عناصر التقييم** | **الوصف** |
| \*مستوى الأداء (4) ممتاز – (3) جيد جدًا – (2) جيد – (1) مقبول – (0) لم ينفذ |  |

**يستفاد من المعلم في :**.....................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................**.**

**التوصيات :** ....................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الاحتياجات** | **البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم المعلم |  | التاريخ : / /1443هـ | التوقيع : |
| وكيل المدرسة | سالم حسين الحارثي | التاريخ : / /1443هـ | التوقيع : |
| مدير المدرسة | ظافر بن عبدالرحمن الشهري | التاريخ : / /1443هـ | التوقيع |