

إدارة التعليم بـ

مكتب التعليم بـ

وزارة التعليم  
Ministry of Education

مدرسة

# البرنامج العلاجي

بضع  
س

مهارات لغتي

الصف الثاني الابتدائي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

اسمي ا

صفي ا

## هذه الخطة:

صُممت هذه الخطة لتكون دليلاً لأهم المهارات الواجب إتقانها، ليتمكن أبناؤنا من القراءة بطلاقة، وقبل البدء في تنفيذها لابد من:

- ١- التأكد من إتقان الطالب للحروف وإتقاناً تاماً بأصواتها ( الطويلة والقصيرة والمقطع الساكن )، وأشكالها المختلفة ( حسب موضعها في الكلمة ) .
- ٢- التخصيص مهم قبل البدء بتنفيذ أي برنامج علاجي، فنبأ من حيث توقف تطور مهارات الطالب، اختصاراً للوقت والجهد .
- و طريقة التخصيص تكون بعكس اتجاه التعلم، فنبأ بتقسيم المهارات المتقدمة أولاً فإن لم يتقنها فالمهارات الأقل وهكذا حتى نصل إلى معرفة الحروف .
- ٣- لا غنى عن أوراق العمل والدفتر للتطبيق، فالقراءة والكتابة متلازمان .
- ٤- لا تتقيد بالأمثلة الواردة في هذه الأوراق، لتجنب الطالب حفظ الكلمات .
- ٥- لتعليم الطالب التهجئة بإمكان الاستفارة من ( خلاصة القاعدة البغدادية ) و كتاب ( الرزم التعليمية ) .

## الحروف

## مد الألف

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| آ   | بَا | تَا | ثَا | جَا | حَا | خَا |
| دَا | ذَا | رَا | زَا | سَا | شَا | صَا |
| فَا | ظَا | عَا | غَا | فَا | قَا |     |
| كَا | تَا | مَا | نَا | هَا | وَا | يَا |

## الفتحة

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| أَ | بَ | تَ | ثَ | جَ | حَ | خَ |
| دَ | ذَ | رَ | زَ | سَ | شَ | صَ |
| فَ | ظَ | عَ | غَ | فَ | قَ |    |
| كَ | تَ | مَ | نَ | هَ | وَ | يَ |

## مد الياء

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| إِي | بِي | تِي | ثِي | جِي | حِي | خِي |
| دِي | ذِي | رِي | زِي | سِي | شِي | صِي |
| فِي | ظِي | عِي | غِي | فِي | قِي |     |
| كِي | تِي | مِي | نِي | هِي | وِي | يِي |

## الكسرة

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| إِ | بِ | تِ | ثِ | جِ | حِ | خِ |
| دِ | ذِ | رِ | زِ | سِ | شِ | صِ |
| فِ | ظِ | عِ | غِ | فِ | قِ |    |
| كِ | تِ | مِ | نِ | هِ | وِ | يِ |

## مد الواو

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| أُو | بُو | تُو | ثُو | جُو | حُو | خُو |
| دُو | ذُو | رُو | زُو | سُو | شُو | صُو |
| فُو | ظُو | عُو | غُو | فُو | قُو |     |
| كُو | تُو | مُو | نُو | هُو | وُو | يُو |

## الضمة

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| أُ | بُ | تُ | ثُ | جُ | حُ | خُ |
| دُ | ذُ | رُ | زُ | سُ | شُ | صُ |
| فُ | ظُ | عُ | غُ | فُ | قُ |    |
| كُ | تُ | مُ | نُ | هُ | وُ | يُ |

## السكون

|      |      |      |      |      |      |        |
|------|------|------|------|------|------|--------|
| فَأْ | تُبْ | بِتْ | نَتْ | مَجْ | نَحْ | أَخْ   |
| نَدْ | نُدْ | سِرْ | فَزْ | رَسْ | نَشْ | قَلْبْ |
| مَضْ | خَطْ | حَظْ | شَعْ | رُغْ | قَفْ | يَقْ   |
| مَكْ | هَلْ | نَمْ | إِنْ | مَهْ | سَوْ | كِيْ   |

## قراءة الكلمات

## قراءة كلمات بسيطة جميع حروفها مفتوحة

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| قَرَأَ | كَتَبَ | نَبَتَ | رَكَزَ | كَسَرَ |
| نَشَرَ | غَرَسَ | زَرَعَ | سَبَحَ | خَبَزَ |

## قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها مكسور

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| لَعِبَ | لَحِقَ | تَعَبَ | مَرَضَ | سَمِعَ |
| عَلِمَ | نَشَطَ | لَقِيَ | قَبَلَ | صَحَبَ |

## قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها مضموم

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| فُتِحَ | فُفِلَ | رُيِبَ | عُلِمَ | نُظِرَ |
| أُذُنٌ | حُسْنٌ | سَهْلٌ | كُثِرَ | يُصِلُ |

## قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها ساكن

|          |           |          |          |            |
|----------|-----------|----------|----------|------------|
| نَشَكَرُ | تَسَلَّمَ | غُصِنُ   | سَطَّرُ  | يَحْتَرِسُ |
| أَنْفٌ   | جِسْمٌ    | يَعْرِفُ | أَصْبَحَ | مُدْهَشٌ   |

## المدّ

## المد بالألف

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| قَالَ | تَابَ | نَامَ | صَامَ | صَادَ |
| سَادَ | غَابَ | فَاتَ | بَابَ | عَادَ |

## المد بالياء

|         |         |         |          |          |
|---------|---------|---------|----------|----------|
| تُنِيرُ | يَطِيرُ | تَمِيلُ | تَخِيْطُ | تَكُوِي  |
| جَدِيدَ | بَعِيدَ | قَرِيبَ | يَصِيْدُ | يَسِيْرَ |

## المد بالواو

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| يَجُوْدُ | يَزُوْرُ | يَسُوْقُ | يَدْعُو  | يَطُوْفُ |
| زُهُوْرُ | تَدُوْرُ | صَبُوْرَ | رَسُوْلُ | شَكُوْرُ |

## اللام القمرية والشمسية

### ١ - اللام القمرية

|             |               |             |              |                |
|-------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
| الْقُلُوبُ  | الْقِبْلَةَ   | الْمَسْجِدِ | الْعَسَلُ    | الْجَمِيعُ     |
| الْهُدُودُ  | الْمِنْشَفَةَ | الْقَمَاشِ  | الْمَطْبَخِ  | الْحِصَانِ     |
| الْحُفْرَةَ | الْمُدْرَسِ   | الْبَيْتِ   | الْقِطَّةِ   | الْيَوْمِ      |
| الْجِسْمِ   | الْمُسْلِمِ   | الْوَالِدِ  | الْقَلَمِ    | الْخَيْرِ      |
| الْأَسَامِ  | الْهَلَالِ    | الْوَرْدِ   | الْبُسْتَانِ | الْعَدْلِ      |
| الْوُرُودِ  | الْعُمُرِ     | الْعَيْدِ   | الْأَضْفَرِ  | الْأَحْمَرِ    |
| الْكُرَّةِ  | الْكِتَابِ    | الْحُلْمِ   | الْبِنْتِ    | الْبُرْتُقَالِ |
| الْكُتُبِ   | الْوَحْدَةِ   | الْجَبَلِ   | الْجِبْنِ    | الْحِمَارِ     |

## ٢ - اللام الشمسية

أقرأ أولاً المقاطع التالية :

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| الرُّ | الرُّ | الرُّ | الرُّ | الرُّ | الرُّ |
| التُّ | التُّ | التُّ | التُّ | التُّ | التُّ |
| الدُّ | الدُّ | الدُّ | الدُّ | الدُّ | الدُّ |
| الزُّ | الزُّ | الزُّ | الزُّ | الزُّ | الزُّ |

أقرأ ما يأتي :

|              |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| الرُّمَان    | الرُّمَان    | الرُّمَان    | الرُّمَان    | الرُّمَان    |
| الرُّسَالَة  | الرُّسَالَة  | الرُّسَالَة  | الرُّسَالَة  | الرُّسَالَة  |
| الرُّنُور    | الرُّنُور    | الرُّنُور    | الرُّنُور    | الرُّنُور    |
| الرُّنَعْم   | الرُّنَعْم   | الرُّنَعْم   | الرُّنَعْم   | الرُّنَعْم   |
| الرُّشْفَقَة | الرُّشْفَقَة | الرُّشْفَقَة | الرُّشْفَقَة | الرُّشْفَقَة |
| الرُّدُبُّ   | الرُّدُبُّ   | الرُّدُبُّ   | الرُّدُبُّ   | الرُّدُبُّ   |
| الرُّطْلَابُ | الرُّطْلَابُ | الرُّطْلَابُ | الرُّطْلَابُ | الرُّطْلَابُ |
| الرُّطْبُ    | الرُّطْبُ    | الرُّطْبُ    | الرُّطْبُ    | الرُّطْبُ    |

## التنوين

## التنوين بالضم

|         |         |         |          |           |
|---------|---------|---------|----------|-----------|
| شَجَرٌ  | بَحْرٌ  | دِيكٌ   | بَيْتٌ   | فَضْلٌ    |
| خَالِدٌ | كِتَابٌ | دَجَاجٌ | ثَعْلَبٌ | بَابٌ     |
| قُطْنٌ  | تَمْرٌ  | حَاتِمٌ | طَالِبٌ  | مُعَلِّمٌ |

## التنوين بالكسر

|         |         |          |          |           |
|---------|---------|----------|----------|-----------|
| شَجْرٍ  | بَحْرٍ  | دِيكٍ    | بَيْتٍ   | فَضْلٍ    |
| خَالِدٍ | كِتَابٍ | دَجَاجٍ  | ثَعْلَبٍ | بَابٍ     |
| سَاعَةٍ | تَمْرٍ  | شَجْرَةٍ | طَالِبٍ  | مُعَلِّمٍ |

## التنوين بالفتح

|          |          |          |           |            |
|----------|----------|----------|-----------|------------|
| شَجْرًا  | قِصَّةً  | دِيكًا   | بَيْتًا   | فَضْلًا    |
| خَالِدًا | كِتَابًا | دَجَاجًا | ثَعْلَبًا | بَابًا     |
| سَاعَةً  | تَمْرًا  | سُورَةً  | طَالِبًا  | مُعَلِّمًا |

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| طِفْلٌ   | طِفْلٍ   | طِفْلًا  |
| تَيْنٌ   | تَيْنٍ   | تَيْنًا  |
| طَرِيقٌ  | طَرِيقٍ  | طَرِيقًا |
| رَصِيفٌ  | رَصِيفٍ  | رَصِيفًا |
| سَمَكَةٌ | سَمَكَةٍ | سَمَكَةً |

لا أُضِيفُ أَلِفًا بَعْدَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ ، إِذَا كَانَ آخِرَ الْكَلِمَةِ :

١. تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ ( قِصَّةً ، فَتَاةً )
٢. هَمْزَةٌ فَوْقَ الْأَلِفِ ( مَنْشَأً )
٣. هَمْزَةٌ بَعْدَ الْأَلِفِ ( سِنَاءً )
٤. أَلِفًا قَائِمَةً ( عَصَا ) أَوْ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ ( هُدَى )

## التاء المفتوحة

التاء المفتوحة تُقرأ في الوقف والوصل ( تاء )

| في الوصل              | في الوقف  |
|-----------------------|-----------|
| قَرَأْتُ كِتَابًا     | قَرَأْتُ  |
| قَرَأْتُ كِتَابًا     | قَرَأْتُ  |
| صَلَوَاتُ الْمُسْلِمِ | صَلَوَاتُ |
| قَالَتْ فَاطِمَةُ     | قَالَتْ   |

| في الوصل               | في الوقف     |
|------------------------|--------------|
| دَرَسْتُ الْكِتَابَ    | دَرَسْتُ     |
| دَرَسْتُ الْكِتَابَ    | دَرَسْتُ     |
| رِياضِيَّاتُ أَحْمَدَ  | رِياضِيَّاتُ |
| زَهْرَاتُ الْحَدِيقَةِ | زَهْرَاتُ    |

## التاء المربوطة

التاء المربوطة في الوقف تُقرأ ( هاء ) وفي الوصل تُقرأ ( تاء )

| في الوصل           | في الوقف    |
|--------------------|-------------|
| حَقِيبَةُ سَعِيدٍ  | حَقِيبَةَ   |
| مَدْرَسَةُ خَالِدٍ | مَدْرَسَةَ  |
| مِسْطَرَّةُ فَهْدٍ | مِسْطَرَّةَ |

| في الوصل            | في الوقف  |
|---------------------|-----------|
| سَبُورَةُ الْفُضْلِ | سَبُورَةَ |
| فُسْحَةُ طَالِبٍ    | فُسْحَةَ  |
| كُرَّةُ قَدَمٍ      | كُرَّةَ   |

## الهاء في آخر الكلمة

الهاء في الوقف تُقرأ ( هاء ) وفي الوصل تُقرأ أيضًا ( هاء )

| في الوصل         | في الوقف |
|------------------|----------|
| مِنْهُ عِلْمٌ    | مِنْهُ   |
| لَهُ نُقُودٌ     | لَهُ     |
| ثَوْبُهُ نَظِيفٌ | ثَوْبُهُ |

| في الوصل          | في الوقف |
|-------------------|----------|
| مِيَاهُ جِدَّةٍ   | مِيَاهُ  |
| أَبُوهُ كَرِيمٌ   | أَبُوهُ  |
| قَلَمُهُ أَزْرَقٌ | قَلَمُهُ |

## الشَّدَّةُ

الْحَرْفُ الْمَشْدَدُ ( الْمُضَعَّفُ ) عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ

الأوَّلُ دَائِمًا سَاكِنٌ وَالثَّانِي الْحَرْفُ نَفْسَهُ بِالْحَرَكَةِ الظَّاهِرَةِ عَلَى الشَّدَّةِ

مثل غَسَّلَ أصلها غَسَّسَل - نَظَّفَ أصلها نَظَّظِف - يَدُقُّ أصلها يَدُقُق

\* وعند قراءة كلمة أحد حروفها عليه شدة فإنه لا بد أن يقرأ مع ما قبله كـمقطع صوتي واحد

مثل ( تَسَلَّقُ ) تُحَلَّلُ إِلَى ( تَ سَلَّ ق ) ثم تقرأ كاملة ( تَسَلَّقُ )

الشدة مع الفتحة :

|           |         |           |         |             |
|-----------|---------|-----------|---------|-------------|
| مُحَمَّدٌ | سَلَّمَ | جَفَّفَ   | عَلَّمَ | دَرَسَ      |
| فَهَّمُ   | حَسَّنَ | قَصَّصْتُ | لَمَّا  | يَتَسَلَّقُ |

الشدة مع الكسرة

|          |           |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| رَبِّي   | يُكَلِّمُ | يُسَلِّمُ | تُسَرِّحُ | تُدْرَسُ |
| تَلْبَسُ | طَيِّبٌ   | جَيِّدٌ   | يُكُونُ   | قَيِّمٌ  |

الشدة مع الضمة

|         |          |            |         |        |
|---------|----------|------------|---------|--------|
| رَبُّ   | رَبُّنَا | نَبِيِّنَا | نُحِبُّ | يَجْرُ |
| أُمَّهُ | يَشُدُّ  | يَهْرُ     | تَشْمُ  | تَقْصُ |

التنوين مع الشدة

اقرأ الكلمات الآتية :

|       |       |        |       |        |
|-------|-------|--------|-------|--------|
| أُمَّ | أُمَّ | أُمَّ  | أُمَّ | سِنًا  |
| جِدُّ | جِدُّ | جِدًّا | هَرُّ | هَرًّا |

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ :

بَ - نَ - طُو - عَا - لِي - كَأُ - قُ - سُو - جِي - زَا - عُسُ

أفن 

لم يقن 

رَسِّمُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَشْكَالِهَا الْمُخْتَلِفَةَ رَسْمًا صَحِيحًا :

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| جِي   | كُ    | حِ    | فُو   | شَا   | زِي   | مُ    | لَا   |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

أفن 

لم يقن 

اَكْتُبُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَشْكَالِهَا الْمُخْتَلِفَةَ :

| آخر الكلمة منفصل  | آخر الكلمة متصل   | وسط الكلمة  | أول الكلمة  |   |
|---|---|---|---|---|
|    |    |    |    | ع |
| _____   | _____   | _____   | _____   | م |
| _____   | _____   | _____   | _____   | ط |

أفن 

لم يقن 

اَنْسَخْ مَا يَأْتِي بِحَطِّ جَمِيلٍ :

|             |           |         |
|-------------|-----------|---------|
| الْمَسْجِدُ | صَفْرَاءُ | كِتَابٌ |
| _____       | _____     | _____   |

مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ .

أفن 

لم يقن 

اُكْتُبْ لُجْمَلَةَ التَّالِيَةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً وَفُق قَوَاعِدِ الْخَطِّ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا :

أَنَا أَحِبُّ عِلْمَ بِلَادِي وَأَعْتَزُّ بِهِ.

أظن 

لم يقن 

أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

( غِذَاءٌ - الْعَسَلُ - مُفِيدٌ )

أظن 

لم يقن 

أُرْتَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ :

( - ) يَحْصِدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ وَ يَحْمِلُهُ إِلَى الْمِطْحَنَةِ لِتُصْبِحَ دَقِيقًا.

( - ) يَبْدُرُ الْفَلَّاحُ الْحُبُوبَ فِي الْأَرْضِ وَ يُغَطِّيهَا وَ يَسْقِيهَا.

( - ) يَصْنَعُ الْخَبَازُ الْعَجِينَ ثُمَّ يَدْخُلُهُ الْفُرْنُ لِیُصِيرَ خُبْزًا شَهِيًا.

( - ) يَنْمُو الْقَمْحُ وَ يَمَلَأُ الْحُقُولَ بِالسَّنَابِلِ الصَّفْرَاءِ الذَّهَبِيَّةِ.

أظن 

لم يقن 

أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ :

دَعَا عَمَارُ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمْسِكَهُ

حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ . لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ .

غَضِبَ عَمَارُ وَرَاحَ يَصْرُخُ قَائِلًا : مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي ؟ أَرَمَيْتَهَا عَلَى الْأَرْضِ لِتَكَسَّرَهَا ؟

رَدَّ خَالِدٌ : لَقَدْ سَقَطَتْ مِنْ يَدِي مِنْ غَيْرِ قَصْدٍ ، وَ أَرْجُو أَنْ تُسَامِحَنِي

أظن 

لم يقن 

أَضِعْ دَائِرَةَ حَوْلِ النَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ فِيمَا يَأْتِي:

|         |            |          |           |          |
|---------|------------|----------|-----------|----------|
| أَبُوهُ | مِسْطَرَّة | صَلَوَات | حَقِيبَةٌ | دَرَسْتُ |
|---------|------------|----------|-----------|----------|

أظن 😊

لم يتقن 😞

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

يُحْصِدُنِي

يَبْنُرُنِي

يَزْرَعُنِي

أظن 😊

لم يتقن 😞

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أُبَدِّلُ

أُغَيِّرُ

أُحَافِظُ

أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ، ثُمَّ أَضِعْ لَهُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا:

قَالَ الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُ يَا أَحْمَدُ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ؟

رَدَّ أَحْمَدُ: نَعَمْ فَقَدْ تَعَرَّفْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى أَجْزَائِهِ، وَطَرِيقَةِ اسْتِخْدَامِهِ،

فَهَذِهِ شَاشَةٌ تَعْرِضُ الرُّسُومَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ، وَهَذِهِ لَوْحَةٌ مِفَاتِيحٍ عَلَيْهَا حُرُوفٌ

وَأَرْقَامٌ، تَدْخُلُ بِوَاسِطَتِهَا الْمَعْلُومَاتِ، وَهَذِهِ الْفَأْرَةُ يَتَحَكَّمُ بِهَا الْمُسْتَخْدِمُ فِي

الْوُصُولِ إِلَى مَا يُرِيدُ.

أظن 😊

لم يتقن 😞

أَيِّنْ تَعْرِفُ أَحْمَدَ عَلَى الْحَاسُوبِ؟

أظن 😊

لم يتقن 😞

مَا فَائِدَةُ لَوْحَةِ الْمِفَاتِيحِ؟

أظن 😊

لم يتقن 😞

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

أَنْسَخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ:

الْكَعْبَةُ الْمَشْرَفَةُ قِبَلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ.

أظن 😊

لم يتقن 😞

اختيار كلمات تحوي نواجر صوتية ( الناء المربُوطَة - الناء المفتوحة )

تحديد العلاقة بين الكلمتين

استنتاج أكثر من عنوان للنص

تحديد الأفكار الجزئية في النص

كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع

بحكم رسم الكلمات على السطر