

ISBN 978-9962-5571-4-2

SELLO EDITORIAL
PSYCHOLOGY INVESTIGATION

PiEditorial
PSYCHOLOGY INVESTIGATION CORP.

99625571

DOCUMENTOS
LIBRES

INFLUENCIA DE LAS CONDICIONES LABORALES EN EL DESEMPEÑO ESCOLAR DE LOS MENORES TRABAJADORES.¹

INFLUENCE OF WORKING CONDITIONS ON SCHOOL PERFORMANCE OF WORKING CHILDREN.

María Alexandra Amaya Mancilla
Universidad de Santander UDES, Facultad de Salud
Grupo de Investigación ENTROPIA
Colombia

RESUMEN

El trabajo infantil es uno de los fenómenos que a nivel mundial se está buscando erradicar, innumerables tratados y resoluciones se han escrito para implementar en todas las naciones políticas que vayan en beneficio de este grupo de capital humano que ha visto resquebrajado sus derechos fundamentales por las diferentes dinámicas sociales, lo cual ha cambiado los perfiles de desarrollo social en estos menores. A nivel mundial existen 215 millones de menores de edad que sacrifican su infancia y su estudio porque tienen que trabajar, según reporte de la OIT. De acuerdo con las anteriores cifras, según el DANE en el trimestre octubre-diciembre de 2017, 796 mil niños, niñas y adolescentes entre 5 a 17 años, estaban trabajando; en el trimestre octubre-diciembre de 2016, 869 mil personas estaban trabajando.

Siendo esta una de las problemáticas más frecuentes en nuestro país, ya que los niños al desempeñar esta labor se le están vulnerando varios de sus derechos; como lo es el derecho a la educación, donde se han encontrado diferentes causas por las cuales los menores de edad inician

¹ Derivado del proyecto de investigación titulado Relación de la carga física global y habilidad mental en la ejecución del desempeño del rol escolar en los menores trabajadores (cargadores) de la central de abastos-cenabastos de la ciudad de San José De Cúcuta

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

a desempeñar un rol laboral, entre las más relevantes es el de generar un aporte económico en sus hogares, por lo anterior se vio la necesidad de realizar este proyecto de investigación permita determinar cuáles son las condiciones laborales que influyen en el desempeño escolar de los menores trabajadores, aplicando instrumentos como método Renault y rendimiento académico a fin de identificar las condiciones laborales que influyen en el desempeño escolar.

INTRODUCCIÓN

Siendo el rol escolar un área de ejecución donde estos menores se deben estar desempeñando, para general un desarrollo de manera funcional. Asumir este rol significa que ahora el niño empieza hacerse participe en un ambiente de reglas y normas que cumplir, haciendo que se vea enfrentado al desarrollo de unas competencias básicas que le permitan apropiarse del conocimiento.

La necesidad de la sociedad de enfrentar retos caracterizados por la sobrepoblación, el desempleo, la violencia, son aspectos que llevan a que los menores de edad incursionen en un mundo donde la explotación, la sobrecarga y el acumulo de responsabilidades es su diario vivir a esta problemática no escapa nuestra ciudad donde los menores inician actividades laborales conducidos por sus padres o por terceros que tienen como fin único la parte lucrativa.

Los determinantes del trabajo infantil fueron tratados en tres vectores: las características del niño, las características de su familia y el entorno en el cual laboran; considerando trabajadores infantiles a los niños, niñas y adolescentes que son menores de 15 años y con

excepción, los niños y niñas menores de 15 años que tengan autorización de la Inspección de Trabajo como está estipulado en el observatorio del bienestar de la niñez.

Por consiguiente, los indicadores revelados por el ministerio de trabajo en reportaje realizado por la opinión mencionan que para el año 2011 indica que “Cúcuta ocupa el tercer lugar en el país donde se presenta la mayor tasa de trabajo infantil, con un 15,3% de la población total de menores, de entre 5 y 17 años, realizando algún tipo de actividad laboral, revela la última Encuesta Nacional de Trabajo Infantil (ENTI), realizada por el Ministerio del Trabajo. A la ciudad solo la superan Montería, en el primer puesto con 18,1% y Bucaramanga con el 15,6%. “

Así mismo las actividades desempeñadas por menores, tales como los trabajos de cualquier clase remunerados o no, actividades de tiempo completo, quehaceres que obstruyen con la asistencia escolar, tareas de explotación o perjudiciales, labores que violan las leyes nacionales o internacionales sobre trabajo infante-juvenil, son algunas de las definiciones más comúnmente utilizada y socializadas por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para ser adoptado por unanimidad por sus miembros el 17 de junio de 1999, en Ginebra.

En esta a su vez se reconoce al niño como: “todo ser menor de 18 años” y en el artículo 32 estipula el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda entorpecer su educación o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico y mental, espiritual, moral, o social.

Con base a lo mencionado se permite deslumbrar la situación actual por la que están atravesando los menores trabajadores que asisten a la plaza de mercado a fin de recibir un aporte

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

económico por el intercambio de aspectos como cargar mercados, vender productos, acompañamiento a sus padres que trabajan en esta área.

Actualmente se cuenta con 100 menores trabajadores ejerciendo actividades como cargadores, vendedores y realizando acompañamiento a sus padres. Un fenómeno que llama la atención a su vez es que los menores que ingresan a estudiar por lo general no terminan o concluyen con este proceso si no por el contrario encuentran más lucrativo y más importante el factor económico evidenciándose que una de las causas es el contexto familiar que en su mayoría es de familia monoparental liderado por las madres quienes para su conveniencia inculcan o influyen en que tomen responsabilidades económicas frente a su casa o abandonen la escolaridad para convertirse en trabajadores.

Es aquí cuando se produce articuladamente el trabajo infantil peligroso porque interfiere en su desarrollo físico, emocional y social, y donde las condiciones donde se ejecuta esta labor interfieren con aspectos como factor seguridad, factor ergonómico, que restringen el desarrollo acorde con la edad de estos menores.

En correspondencia a lo evidenciado se ve la necesidad de determinar el nivel de influencia de las condiciones laborales en el desempeño escolar de los menores trabajadores de la ciudad de San José de Cúcuta.

Por consiguiente, se vio la necesidad de analizar la influencia de las condiciones laborales en el desempeño escolar de los menores trabajadores de a través de la aplicación del instrumento de método Renault y la identificación del rendimiento escolar.

Es así, que este fenómeno ha sido objeto de análisis por muchos años, por diversas profesiones dadas las preocupaciones existentes en torno a las implicaciones que tienen no solo solo en el desarrollo individual de la población, sino también para el desarrollo social y económico de cualquier país.

A lo que la constitución política de Colombia de 1991, Los derechos de los niños y de las niñas están consagrados expresamente deben ser protegidos de manera inmediata y prioritaria cuando se encuentren amenazados o vulnerados. Así, de acuerdo con la Constitución colombiana y según la resolución 1677 de 2008, según el ministerio de la protección social se considera las actividades como peores formas de trabajo infantil y se establece la clasificación de actividades peligrosas y condiciones de trabajo nocivas para la salud e integridad física o psicológica de las personas menores de 18 años.

Es por consiguiente el trabajo infantil un problema que involucra a toda la sociedad en general, dada las consecuencias terribles y perjudiciales para quienes están inmersos en él, los niños. Altamarino (2015) refieren que las diversas clases de trabajo que efectúan, algunas de las cuales causan daños físicos o psicológicos irreversibles amenazando aún sus propias vidas, es por esto por lo que se debe enfocar como sociedad y poder encontrar soluciones que corroboren a la erradicación del trabajo infantil en todas sus formas.

Valenciano P., López J. (2013) menciona en la investigación realizada que las altas tasas de ausentismo, atraso y abandono escolar, son factores determinantes en el nivel educativo que existe entre estos niños/as trabajadores que repercuten a futuro al acceder a un trabajo decente y cualificado que trascenderá en calidad de vida y su trabajo, siendo prácticamente limitadas las posibilidades de salir de la pobreza en la que actualmente se encuentran.

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Por consiguiente, la ley de prevención de riesgos laborales define como condición de trabajo como “cualquier característica de este que pueda tener una influencia significativa en la generación de riesgos para la seguridad y salud de los trabajadores”. Por lo tanto, en esta definición quedan incluidos, aspectos como las características de las instalaciones, equipos, productos y demás útiles que se dan al momento de ejecutar la labor, pero también la naturaleza de agentes y de todas las particularidades a las que estén expuestos y puedan ocasionar riesgos para salud de los menores.

Siendo estas condiciones las que a su vez limitan y restringen el derecho fundamental a la educación, con las consecuencias que ello conlleva para la calidad de vida que tienen y que por estar ejecutando un rol laboral se ve relacionado con trabajo infantil y la educación como una problemática paralela que influirá a futuro en la construcción de una sociedad justa para la construcción de una sociedad más justa.

En efecto el medio escolar se encuentra constituido por personas que constantemente se interrelacionan y que permiten al menor establecer diversos roles como lo es el estudiante donde pueda sentirse participe de conocimientos, cultura y aprendizajes significativos que a su vez establece reglas y normas que cumplir para poder adquirir competencias básicas para que le permitan vivir en sociedad como un agente activo. Donde la apropiación de conceptos, lectura y escritura son fundamentales para poder potencializarían de las destrezas y habilidades necesarias para desenvolverse y poder satisfacer sus necesidades básicas en un mundo cambiante. Dado que el trabajo infantil en plazas de mercado es un fenómeno poco estudiado que se presenta incluso en países desarrollados y se asocia con trastornos en el desarrollo físico, psíquico, emocional y social de los niños.

Por ello, Sandoval (2007) menciona que los menores que laboran en su infancia tienen muchas probabilidades de ser los futuros padres de nuevos niños trabajadores transcribiendo intergeneracionalmente la pobreza. Por consiguiente la solución está en adquirir y acceder a la educación como medio de crear conocimiento, y es la educación básica la que permite dar origen a adquirir conocimiento como un modelo de desarrollo que aspire a la equidad y erradique la pobreza.

MÉTODO

El tipo de investigación se inscribe como una investigación de campo, de naturaleza descriptiva y corte transversal; esta asumida por el periodo de estudio y su secuencia al respecto Canales (2006), refiere “Ellos estudian las variables simultáneamente en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo, en este tiempo no es”. Así mismo se considera que la investigación se ajusta a los lineamientos de un diseño no experimental, en virtud de que se definen, describen variables, más no se manipulan, solo se analiza una situación problema y se sugieren posibles alternativas de solución. Hernández y colaboradores (1996), señalan en: “la investigación no experimental se observan fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos”.

Teniendo en cuenta las últimas cifras presentadas por el ministerio de trabajo donde reportan que, en Norte de Santander, existe una tasa de trabajo infantil de 1.704 niños que se ganan la vida en diferentes oficios; se corrobora dicha información evidenciándose que actualmente en Cúcuta y más específicamente en la plaza de mercado no existen cifras exactas, pero se considera

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

que cerca de 150 menores están laborando en jornadas extensas de trabajo. Por consiguiente, se abarca como muestra intencional de 28 menores con una previa deserción del 10%.

Solicitar la autorización a los participantes menores de edad a través del asentimiento informado para la ejecución del estudio en miras de que se suministre información y esta pueda ser utilizada con fines investigativos. Socializar en detalles las condiciones, beneficios y riesgos del proceso en un lenguaje sencillo para que las personas puedan entender la información.

Del mismo modo se respetó el derecho a decidir si participaban del proceso investigativo de forma voluntaria utilizando el asentimiento y consentimiento informado bajo la resolución 8430 de 1993, a fin de solicitar la autorización a los participantes menores de edad a través del asentimiento informado para la ejecución del estudio en miras de que se suministre información y esta pueda ser utilizada con fines investigativos. Socializar en detalles las condiciones, beneficios y riesgos del proceso en un lenguaje sencillo para que las personas puedan entender la información.

Asumiendo el Código de ética médica de Núremberg los principios que rigen la experimentación con seres humanos, en cuanto a; Dar a conocer a la persona sobre los procedimientos que se va a realizar, riesgos e incomodidades, así como sus derechos. Permitir la participación voluntaria y que la negativa a participar o a retirarse en cualquier momento no implica represarías así mismo conocer el compromiso del investigador responsable sobre la confidencialidad de los datos.

Este proceso estableció las siguientes fases: Fase I: Diagnostica. Se realizó la socialización a los menores trabajadores y a los padres de familia, en donde se dará entrega de los asentimientos y consentimientos. Fase II. Descriptiva. Posteriormente se realizó la aplicación del instrumento validado y convalidado método Renault, que consiste en la observación detallada del puesto de trabajo, incluyendo las posturas adoptadas con la carga mientras realizan sus actividades laborales. Así mismo se indagó y verificó el rendimiento académico de los menores con el acercamiento a cada una de las instituciones educativas donde están matriculados. Fase III. Análisis de resultados. Se organiza la información para ser tabulada, representada y analizada.

La validez y confiabilidad lo dio el mismo proceso de revisión que ha tenido los perfiles subjetivo global instrumento donde la guía de calificación está basada en el método: Perfil de puestos de trabajo de la Regie Nationale des Usines Renault. Y a su vez por la verificación de los aspectos de rendimiento académico entregado por los coordinadores de las instituciones educativas, permitiendo reservar los nombres de estas.

La técnica de recolección de la información se realizó a través de la aplicación de entrevista personal con el menor trabajador en el que presentan diferentes cargos como vendedor, coterero, empacador y cargador, para obtener los datos de información de cada menor como lo es la edad, grado de escolaridad, colegio en el que estudia, con quien vive y que aportes económicos da en el hogar.

De ahí que en la interpretación del acercamiento se permite evidenciar la representación social de los menores trabajadores, sujetas a la visión del mundo que reciben de sus padres, adultos cercanos, compañeros, amigos, además de las experiencias vividas, que los van aproximando a

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

su propia interpretación del mundo, más real, más madura y significativa como lo menciona Hernández P. (2005) en la investigación titulada representaciones sociales del trabajo infantil.

Posteriormente se realizó actividad deportiva a fin de poder reunir y convocar a todos los menores para poder indagar a profundidad aspectos de la actividad laboral que ejecutan incluyendo el horario de ingreso a la plaza de mercado que inicia a las 3:00 a.m. y termina a las 12:00 m. Aspecto que influye en la sobrecarga laboral y desgaste físico.

El instrumento del método Renault permitió la apreciación de las condiciones de trabajo a fin de poder dar aportes significativos en los aspectos cómo mejorar la seguridad y el entorno, disminuir la carga de trabajo física y nerviosa, reducir la presión de trabajo repetitivo o en cadena y crear una proporción creciente de puestos de trabajo de contenido elevado.

Este instrumento permite identificar los factores ergonómicos que afecta a los menores dedicados al oficio de como se conoce popularmente en la plaza como "carrito" donde no se tiene ningún contrato laboral con la empresa y recibe sus honorarios solo de los clientes de la plaza. Ingresa a trabajar entre las cinco y las seis de la mañana; siendo el caso del estudio realizado en las plazas de mercado de Medellín por Vargas G. (2.002). Mientras que en la ciudad de Cúcuta es conocido como cargador y brasero encargado de cargar los bultos en su espalda para tras portarlos al sitio que el comprador desee.

Por este motivo y a a fin de realizar el análisis e interpretación de los datos obtenidos a través de Excel tomando en consideración los objetivos de la investigación formulados y que sustenta la investigación, y en atención al tipo de estudio asumido y los resultados obtenidos

se procesaron en términos de medidas descriptivas, es decir, frecuencia absoluta y frecuencia relativa.

CUADRO Y TABLAS

A través de la aplicación y acercamiento al objeto de estudio se logró identificar que se obtiene que el 91% de la población que asiste a la plaza de mercado son de género masculino y el 9% es de género femenino. En edades que oscilan entre los 7 y 15 años, menores con estrato económico predominante estrato 1 (84%) y el faltante pertenece al estrato 2 (16%).

Se obtiene que el 48% de los menores trabajadores refieren colaboran con los gastos de la casa y el 52% restante refiere que el dinero que reciben es para gastos propios. A si mismo se identifica el grado académico en que se encuentran los menores donde predomina el grado 3ro, 4to, 5to y 6to con un (14,20%), siguiendo el grado 11ce (10,70%), el grado 8vo, 9no, 10mo (7,10%), y el grado 1ro, 2do y 7mo (3,70%).

En la recolección de la información de las condiciones laborales recolectadas a través del instrumento Renault.

Cuadro 1. Distribución porcentual según clasificación de condiciones laborales

| CONDICIONES LABORALES | FACTOR SEGURIDAD | | FACTOR ERGONOMICO | | | | |
|-----------------------|------------------|----|-------------------|-----|-------------|----|-------------|
| | | | ENTORNO FISICO | | ARGA FISICA | | ARGA MENTAL |
| | Frecuencia | | o | % | o | o | o |
| MUY SATISFACTORIO | 0 | .0 | | 1.4 | | .0 | .1 |
| SATISFACTORIO | 0 | .0 | | .0 | | .0 | .0 |

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

| | | | | | | | | |
|--|----|------|---|-----------|---|------|---|------|
| ACEPTABLE | 14 | 0.0 | 0 | 3 5.7 | | .0 | 0 | 1.4 |
| PELIGROSO A LARGO PLAZO | 14 | 0.0 | 8 | 6 4.3 | 0 | 5.7 | | 8.6 |
| MUY PELIGROSO | 0 | .0 | | 0 .0 | 8 | 4.3 | | .0 |
| TOTAL | 28 | 00.0 | 8 | 1 00.0 | 8 | 00.0 | 8 | 00.0 |
| Fuente: Elaborado por: MARIA ALEXANDRA AMAYA MANCILLA, PERFIL SOCIODEMOGRAFICO, San José de Cúcuta. | | | | | | | | |

Teniendo en cuenta los resultados anteriores, el factor seguridad en el espacio donde laboran el 50% de los menores trabajadores presentan peligro a largo plazo siendo este un ambiente en donde se encuentran expuestos a diferentes factores de riesgos como un accidente de tránsito al realizar el desplazamiento de un lugar a otro, lo que pueden afectar la integridad y la salud de estos niños, niñas y adolescentes.

Cuadro 2. Distribución porcentual según clasificación del rendimiento académico

| CLASIFICACION DEL PROMEDIO ESCOLAR | Frecuencia | Porcentaje |
|--|------------|------------|
| BASICO | 3 | 10.7 |
| MEDIO | 19 | 67.9 |
| ALTO | 6 | 21.4 |
| Total | 28 | 100.0 |
| Fuente: Elaborado por: MARIA ALEXANDRA AMAYA MANCILLA, Rendimiento académico, San José de Cúcuta. | | |

Se logró obtener los resultados de las calificaciones de los 28 menores donde la calificación promedio fue igual a 4.2 ± 1.6 , variando en valores entre 2.2 y 7.7; Haciendo la respectiva clasificación, el 67.9% se encontraban en un nivel medio, el 21.4% en un nivel alto, y solo el 10.7% en un nivel básico.

Cuadro 3. Distribución porcentual según cruce de variable de factor ergonómico (entorno físico) y rendimiento académico

| ENTORNO FÍSICO | RENDIMIENTO ESCOLAR | | | | | | Total | | Valor p |
|-------------------------|---------------------|----------|----------|----------|------|----------|----------|-------------|---------|
| | BAJO | | MEDIO | | ALTO | | Total | % | |
| | o | Fila | o | Fila | o | Fila | | | |
| MUY SATISFACTORIO | | 3 | | 7 | | | | 0.7 | .266 |
| ACEPTABLE | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 5.7 | |
| PELIGROSO A LARGO PLAZO | | | 2 | 0 | | 0 | 5 | 3.6 | |
| Total | | 1 | 9 | 8 | | 1 | 8 | 00.0 | |

Fuente: Elaborado por: MARIA ALEXANDRA AMAYA MANCILLA, Cruce de variables, San José de Cúcuta.

Frente al factor ergonómico en su dimensión “entorno físico”, tampoco se observan diferencias significativas del rendimiento académico respecto a la calificación del riesgo ($p = 0.266$); Los estudiantes clasificados con rendimiento bajo hacen referencia a un entorno físico muy satisfactorio o aceptable; igualmente la presencia de rendimiento académico alto se observa en estudiante con riesgo de peligro a largo plazo frente a esta dimensión.

Siendo así, el rendimiento escolar independiente al riesgo de carga física ($p = 0.815$); aunque el total de estudiantes fue clasificado con riesgo muy peligroso o peligroso a largo plazo para esta dimensión, el comportamiento del rendimiento escolar es similar entre ambas categorías.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En relación con los resultados obtenidos en la investigación, se analizan los ítems que permiten determinar la influencia de las condiciones laborales en el desempeño escolar de los menores trabajadores de las plazas de mercado.

De acuerdo a lo anterior se puede evidenciar que el 34.1% de los menores se encuentran en una edad entre 7 y 15 años, siendo esta una etapa decisiva en su desempeño escolar ya que deben empezar la orientación hacia su elección ocupacional, encontrándose este disfuncional ya que el 14.2% están ubicados en grados tercero, cuarto, quinto de primaria y sexto bachillerato no correspondientes a la edad estipulada que se requiere para ejercer en estos grados, en cuanto al género un 91% de los menores son hombres, debido al esfuerzo físico que se requiere para realizar estas labores, teniendo en cuenta que los menores a esta edad no deben realizar ningún esfuerzo físico encontrándose en una etapa de crecimiento y desarrollo; el 84% de los menores se encuentran en un estrato económico bajo siendo de nivel 1, lo que genera mayor necesidades en su entorno motivándolos a ejercer el rol laboral, el 61 % vive con sus padres los cuales laboran durante todo el día, probablemente lo que desencadena la falta de atención y cuidado de estos menores trabajadores, llevándolos a que en su tiempo libre realicen actividades no productivas y acorde a los roles de su edad cronológica.

Se ve influenciado en el factor ergonómico como muy peligrosos debido a las posturas prolongadas e inadecuadas, manipulación manual de carga con un peso mayor que corresponde al peso que puede realizar un adulto, también están expuestos altas intensidad de

ruido e higiene inadecuada que puede afectar la integridad y salud de los menores, que se ven reflejadas en molestias musculoesqueléticas, fatiga física, heridas repetitivas, fatiga mental, esto a su vez se ve reflejado en el desempeño escolar falencias evidenciadas en los boletines, de los menores ubicándolos en un nivel académico básico siendo aceptables en su rol escolar.

En el entorno físico se ve influenciado en el rendimiento académico básico ya que el 80% de los menores trabajadores se encuentran en un peligro a largo plazo por estar expuestos a alta intensidad de ruidos, vibraciones, espacios confinados, acompañadas de una mala higiene ambiental que puede perjudicar su bienestar o llegando así a adquirir enfermedades que afecten el sistema inmunológico, afectando su salud lo que conlleva a que estos menores trabajadores presenten dificultades en el aula de clase probablemente como fallas en la procesos de habilidades superiores (atención, concentración y memoria) dejando en evidencias los niveles básicos en su rol escolar.

En relación a la carga física se ve influenciado en el rendimiento académico siendo el 75% de los menores trabajadores básicos en su nivel académico ya que la manipulación manual de carga, las posturas prolongadas y repetitivas desencadenan molestias a nivel musculoesquelético, provocando dolor y fatiga muscular, afectando así su desempeño escolar ya que pueden quedarse dormidos durante su jornada escolar, en la carga mental un 75% de los menores trabajadores presentan un nivel básico muy satisfactorio ya que para la realización de su jornada laboran no requieren de las habilidades de procesamiento superior complejos para la ejecución de las mismas.

Se puede así mismo, evidenciar que los 28 menores escolarizados el 21.40% se encuentra en un promedio académico alto, ya que se encuentran motivados confrontando la necesidad de

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

aprender, descubrir nuevas habilidades y toma decisiones que son transedentales para mejoras futuras en su vida y entorno familiar; mientras que un 67.9 % se encuentran en un promedio académico básico, siendo este un nivel normal que no perjudica en su rol escolar.

Lo que permite reiterar la investigación realizada por Rivadeneira J. quien publicó un estudio denominado factores determinantes del trabajo infantil en el área urbana ecuatoriana donde la problemática de los menores que asisten a las plazas de mercado de la ciudad de San José de Cúcuta se encuentra en un contexto disfuncional de alto riesgo para la integridad de ellos como menores de edad. Se presentan riesgos físicos que difícilmente se superaran con el paso del tiempo.

Visto que el sistema educativo se debe articular a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, para que, de esta manera, la educación formal inicie a responder a tales necesidades y logre una adecuada formación educativa en los estudiantes para prevenir la deserción escolar. En este contexto, los docentes deben ser capacitados para llevar a cabo una educación inclusiva ante la necesidad de los estudiantes que se dedican a trabajar.

En definitiva, actualmente, todas las organizaciones que trabajan con menores de edad se encuentran trabajando conjuntamente por lograr la erradicación del trabajo infantil en el mundo, ya que es una problemática global, que nos compete a todos. Con lo anterior las instituciones gubernamentales de nuestra región tienen hoy más que nunca la responsabilidad de establecer los lineamientos, estrategias que propicien la erradicación del trabajo infantil en las plazas de mercado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Altamarino D. (2015). *La explotación laboral infantil y el desarrollo integral en los niños y niñas de la parroquia quisapincha* (tesis de pregrado). Universidad técnica de Ambato facultad de jurisprudencia y ciencias sociales, carrera de derecho. Recuperado de: <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/9913/1/FJCS-DE-790.pdf>

Bienestar familiar. Observatorio del bienestar de la niñez N°10. *Una mirada al trabajo infantil en Colombia*. Recuperado de: <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/publicacion-40.pdf>

Código de Nuremberg. (1997) *Normas éticas sobre experimentación en seres humanos*. Recuperado de: http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/normatividad/normatinternacional/2.INTL_Cod_Nuremberg.pdf

Condiciones de trabajo y salud. Ley de prevención de riesgos laborales. (s/f). *El Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud (ISTAS)* Recuperado de: <http://www.istas.net/web/index.asp?idpagina=2142>

Constitución política de Colombia (1991) *Preámbulo*. Recuperado de: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

DANE. Información estratégica. *Mercado laboral Trabajo infantil*. Recuperado de:
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/trabajo-infantil>

Hernández P; Peña H, Rubiano M. (2005) Representaciones sociales del trabajo infantil. *Redalyc. ORG, Revista de Ciencias Sociales (RCS)*. Volumen 9 N.º 1 de 2005. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/896/89690103/>

Hernández S., Fernández C., Baptista P. (2006). *Metodología de la investigación, 4ta edición*. Recuperado de: https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/1033525612-mtis_sampieri_unidad_1-1.pdf

Hernández S.R. (2014) *Metodología de la investigación, 6ta edición*. México D.F. McGRAW-HILL Education

Ministerio de la protección social (2008). *Resolución 1677. Diario Oficial No. 46.995 de 20 de mayo de 2008*. Recuperado de:
https://normativa.colpensiones.gov.co/colpens/docs/resolucion_minproteccion_1677_2008.htm

Organización internacional del trabajo OIT. (2016) *¿Qué se entiende por trabajo infantil?* Recuperado de: <https://www.ilo.org/ipec/facts/lang--es/index.htm>

La opinión (18 junio 2016). El trabajo infantil, la nueva forma de esclavitud. *La opinión*. Recuperado de: <https://www.laopinion.com.co/colombia/el-trabajo-infantil-la-nueva-forma-de-esclavitud-113912#OP>

Medina R. El Convenio N° 182 sobre Las Peores Formas de Trabajo Infantil, 1999. *Humanium*.

Recuperado de: <https://www.humanium.org/es/convenio-182-peores-formas-trabajo-infantil-1999/>

Ministerio de salud y protección social. (1993) *Resolución 8430. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud*. Recuperado

de:

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>

Pandi, A. (10 de junio de 2012). Más de un millón de niños son explotados en el país. Mañana es el Día Mundial contra el Trabajo Infantil. Esta problemática creció 35% entre 2007 y 2009. *El tiempo*. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-11935087>

Rivadeneira P. J., Cruz N. M (2010) *Factores determinantes del trabajo infantil en el área urbana ecuatoriana* (tesis de pregrado). DSpace en ESPOL Recuperado de: <https://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/10860>

Sandoval A. A., (2007). Trabajo infantil e inasistencia escolar. *SCIELO. Revista Brasileira de Educação*. vol.12, n.34. Recuperado de:

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a06v1234.pdf>

Valenciano P., López J. (2013). Diagnóstico y análisis de los niños, niñas y adolescentes trabajadores en América Latina. *Redalyc. ORG, Revista de Ciencias Sociales (RCS)*. Vol.

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

XIX, No. 1, enero - marzo 2013, pp. 106 – 119. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/html/280/28026467015/>

Vargas A, Restrepo H. (2002) Trabajo infantil y juvenil en una plaza de mercados de Medellín.
Rev. Cubana Salud Pública. Recuperado de:
http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol28_3_02/spu02302.htm

RESEÑA

MARIA ALEXANDRA AMAYA MANCILLA

Terapeuta Ocupacional egresado de la Universidad de Santander, campus Cúcuta; Candidata a Doctora en educación, Magister en administración de instituciones de salud Universidad experimental del Táchira; Especialista en orientación vocacional y ocupacional de la Universidad Francisco de Paula Santander; Especialista en gerencia en salud ocupacional de la Fundación Universitaria del Área Andina. Docente universitario, vinculada en diversas cátedras de formación en especial en línea comunitaria y prácticas en el área psicosocial actualmente en la UDES (Universidad de Santander campus Cúcuta). A su vez docente investigador en temas de menores trabajadores, video juegos y población vulnerable; Asesor y evaluador de trabajos de grado; tutor de semillero de investigación. Con experiencia en atender niños que se han visto afectado por maltrato infantil, abuso sexual, violencia intrafamiliar, desplazamiento forzado, trabajo comunitario, atención del adulto mayor y personas privadas de la libertad.



CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA Y EDUCACION

QUERÉTARO, MÉXICO
2019

