

Premio por Importancia y Trascendencia

RECONOCIMIENTO POR IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA

Este galardón se concede en reconocimiento a la relevancia e impacto de una labor que, a través de su enfoque innovador y comprometido, ha generado beneficios sustanciales para una comunidad o un colectivo significativo. Se valora especialmente la capacidad de la obra para generar cambios positivos y duraderos, así como su influencia en el desarrollo de nuevos modelos, prácticas o soluciones. Además, se destaca el alto nivel de argumentación, la claridad conceptual y el rigor metodológico presentes en el trabajo, aspectos que evidencian no solo la solidez de la investigación, sino también la capacidad de afrontar desafíos complejos con un enfoque ético y responsable. Este reconocimiento subraya la importancia de generar aportes que trascienden el ámbito local, favoreciendo el bienestar colectivo y el progreso social en un sentido amplio.

2012 – PANAMÁ, PANAMÁ

EDUCACIÓN

Ana Rocio Kerguelén M., Frecya Isabel Henao C. – (Colombia)

Tema: ¿Las actitudes hacia la discapacidad están relacionadas con el optimismo y la empatía en docentes de educación básica primaria?

Cristina Moreno Pabón - (España)

Tema: Nuevos métodos en la educación artística, el método MUPAI aplicado a talleres de arte en la educación infantil y primaria: influencia emocional del color visto desde el arte.

DERECHOS HUMANOS

Melissa Judith Ortiz – (Colombia)

Tema: Prevención del abuso sexual infantil.

PSICOLOGÍA

Mónica Ortiz G., Mariona Tarragona R., Estela Uribe F. – (México)

Tema: Modelo proactivo de intervención: propuesta inclusiva para la atención psicopedagógica infantil.

SALUD MENTAL

María del Carmen Manzo – (México)

Tema: El impacto de la ausencia parental en los patrones relacionales en el niño: un estudio de caso en huérfano.

SEXUALIDAD

Marta María Abate, Analía Beatriz Ferreyra – (Argentina)

Tema: El derecho a la educación en sexualidad en Argentina: el desafío de formar a los docentes.

Premio por Importancia y Trascendencia

Rosa Deisy Zamudio González – (Colombia)

Tema: Patrones de crianza utilizados por parejas homoparentales residentes en la ciudad de Villavicencio con hijos biológicos o adoptivo.

2014 – PANAMÁ, PANAMÁ

EDUCACIÓN

Sandra Zulema Lione - (Argentina)

Tema: Currículo en la educación en contextos de encierro (Centro régimen cerrado menores G.C.A.B.A).

María Josefa Pimienta F. - (Uruguay)

Tema: La formación universitaria en Uruguay.

Ana Imelda Coronel Cabanillas - (México)

Tema: Las competencias en educación superior. Una reflexión crítica de su aplicación en la Universidad de Occidente en Sinaloa

Jairo Tamayo - (México)

Tema: El papel de los modos del lenguaje en el aprendizaje y su posible impacto en el desarrollo de las tecnologías de la información al servicio de la educación una muestra de investigación sintética.

DERECHOS HUMANOS

Myriam C. Fernández C.- (Colombia)

Tema: Memoria colectiva de una familia desplazada: una mirada al relato emocional de los sobrevivientes del conflicto político colombiano.

PSICOLOGÍA

Eugenio Saavedra Guajardo, Ana Castro Ríos - (Chile)

Tema: Niños de familias rurales y resiliencia.

Sofía Cervantes Rodríguez - (México)

Tema: El papel de la emocionalidad en la configuración del vínculo social y en la capacidad de agencia de proyectos psicoeducativos. El caso de Lomas de Polanco

SALUD MENTAL

Nohora Elena Aponte G. - (Colombia)

Tema: Intento de suicidio en un grupo poblacional de Armenia Quindío: reflexión desde lo psicosocial.

Premio por Importancia y Trascendencia

2015 – IBAGUÉ, COLOMBIA

EDUCACIÓN

Carol Chaveli Bazán Segil, Elizabeth Zavaleta Rejas – (Perú)

Tema: Una propuesta integradora de abordaje terapéutico para "La difícil educación de los niños difíciles" (autista, asperger, déficit de atención con hiperactividad)

JUSTICIA SOCIAL

Raúl Eduardo Cabrera Amador – (México)

Tema: Auto organización social y responsabilidad del estado en la desaparición forzada en México pasión, cuerpos y acción política

PSICOLOGÍA

Gloria E. Martínez Mendoza – (Colombia)

Tema: Desarrollo adolescente y alcohol.

2016 – BOGOTÁ, COLOMBIA

EDUCACIÓN

Caterine Cedeño Varela, Fabiola I. Hernández Barriga – (Colombia)

Tema: La pedagógica problemática como opción para la educación superior en contextos latinoamericanos.

JUSTICIA SOCIAL

Carmen Birke Lüttecke – (Chile), María Urquhart de Barros (Uruguay)

Tema: Inclusión de niños inmigrantes. Un desafío para la convivencia escolar.

PSICOLOGÍA

Santiago Boira Sarto – (España)

Tema: Violencia contra la mujer en las relaciones de pareja: causas, características de los agresores y estrategias de intervención

2017 – LIMA, PERÚ

EDUCACIÓN

Patricia Bibiana Ramírez De Fernández - (Argentina)

Tema: Construcción identitaria. Sujetos en nuevas antropologías de geografías virtuales: mitos, problemáticas, profecías.

PSICOLOGÍA

Pedro Antonio Fernández Ruiz - (México)

Tema: Estudio de tipo descriptivo del nivel de consumo de alcohol y otras drogas y variables asociadas en estudiantes universitarios.

Premio por Importancia y Trascendencia

2018 – SANTA MARTA, COLOMBIA

SEXUALIDAD

Andrés Subía A., Gilda Moreno P., Nicole Cajas P., Antonella Yerovi G. (Ecuador)

Tema: Actitud frente a estereotipos de rol de género

2019 – QUERÉTARO, MÉXICO

EDUCACIÓN

María Laura Herrera Falcón (Perú)

Tema: La programación neurolingüística como alternativa terapéutica en estudiantes con fracaso académico

JUSTICIA SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

Merenlyn Paola Acosta Pardo, Laura Daniela Erazo Ramos (Colombia)

Tema: Más allá del dolor: Narrativas frente al proceso de duelo en casos de desaparición forzada.

SEXUALIDAD

Washington Rafael Miranda Vera, Eleodoro Valverde Peralta (Ecuador)

Tema: Estudio de la respuesta social de la sexualidad en el adulto mayor y su incidencia en las relaciones interpersonales.

2022 – MEDELLÍN, COLOMBIA

EDUCACIÓN

Dunia Caicedo Sánchez, Marbelis Pérez, Niguipiler González, Elizabeth Chaverra - (Panamá)

Tema: Implicación educativa de los docentes en las dificultades de los estudiantes en lecto-escritura y matemáticas

PSICOLOGÍA

Gloria Cabrales Pinto - (Colombia)

Tema: Aplicación del protocolo de intervención psicológica para el paciente diabético -informe de avances

2023 – ARMENIA, COLOMBIA

EDUCACIÓN

Grecia Emilia Ortiz Coronel, María De Los Dolores Valadez Sierra (México)

Tema: Capitales educativos y de aprendizaje en niños con y sin alta capacidad intelectual

Premio por Importancia y Trascendencia

PSICOLOGÍA

María del Pilar Mori Sánchez (Perú)

Tema: Simbolismos, estereotipos sexuales y violencia en géneros musicales

Zulma Leonila Ayala Saldaña (Panamá)

Tema: Vocación vs empleabilidad en el uso de las habilidades blandas

Dylia Colindres Molina, Raquel Hidalgo (Costa Rica)

Tema: Pausas activas con énfasis en el área físico - cognitivo para población adulta mayor en Heredia Costa rica