

Editorial
CONGRESOS PI

CONGRESOS PI
Promoviendo la Investigación

IPaE
Subjetividades y Vínculos



XIV
**CONGRESO
INTERNACIONAL**
DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

LIMA, PERÚ
FEBRERO 2026

PROGRAMACIÓN

PROGRAMACIÓN

18 DE FEBRERO DE 2026

9:00 A.M. – 9:30 A.M. – CENFOTUR 2 PISO

REGISTRO OFICIAL

10:00 A.M. – 10:45 A.M.

BIENVENIDA – AUDITORIO

CENFOTUR 2 PISO

Salón 1: 11:00 a.m. – 11:45 a.m.	Salón 2: 11:00 a.m. – 11:45 a.m.	Salón 3: 11:00 a.m. – 11:45 a.m.
APLICACIÓN DE UN PROGRAMA ACADÉMICO PARA LA MEJORA DEL BIENESTAR Y CLIMA DE AULA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE VILLAVICENCIO Rosa D. Zamudio G. (COL) Universidad Cooperativa de Colombia, Campus Villavicencio	¿POR QUÉ EN LOS TRABAJOS ACADÉMICOS USAMOS EL ESTILO DE CITACIÓN APA? Priscilla Echeverría (CRC) Universidad de Costa Rica	COMPETENCIAS DE MODELACIÓN MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES: IMPLICACIONES DE UN ESTUDIO DE CASO Erich Leighton V. (CHI) Universidad San Sebastián

PROGRAMACIÓN

18 DE FEBRERO DE 2026

RECESO – CENFOTUR 2 PISO

Salón 1: 2:00 p.m. – 2:45 p.m.	Salón 2: 2:00 p.m. – 2:45 p.m.	Salón 3: 2:00 p.m. – 2:45 p.m.
EL YO COMO FACETA Y LAS FACETAS DEL YO. PROPUESTA PSICOLÓGICA DESDE LA ANTROPOLOGÍA TRASCENDENTAL Edgar M. López C. (COL) Universidad de Navarra	LOS 4 AMORES Sandra Luz Espinosa Z. (MEX) Universidad ANÁHUAC	EDUCANDO DESDE LA ATENCIÓN TEMPRANA ABA: CÓMO TRANSFORMAR UNA CLASE EN UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA DESDE LA PSICOPEDAGOGÍA Elmily Bernard C. (DOM) William Veloz (DOM)

Salón 1: 3:00 p.m. – 3:45 p.m.	Salón 2: 3:00 p.m. – 3:45 p.m.	Salón 3: 3:00 p.m. – 4:45 p.m.
ENTRE ARTESANOS Y ARTEFACTOS: PUENTES BIDIRECCIONALES ENTRE LA INTELIGENCIA HUMANA Y LAS EFICIENCIAS DE LA IA Patricia B. Ramírez (ARG) Universidad Católica de Santa Fe	ALFABETIZACIÓN EN SALUD MENTAL APLICADO A CONTEXTOS EDUCATIVOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Albert Vidal Navarro (PER) Universidad Continental	TALLER 1 ENSEÑAR A SHAKESPEARE: CUANDO EL DESTINO SE REVELA EN PROFECÍAS Y PRESAGIOS Zelfa Pinilla León (PAN) Universidad Especializado de las Américas

Salón 1: 4:00 p.m. – 4:45 p.m.	Salón 2: 4:00 p.m. – 4:45 p.m.
MI NOMBRE, MI HISTORIA: SUBJETIVIDAD E IDENTIDAD EN NIÑOS ADOPTADOS Sylvia Martínez M. (PUR) Hilda Córdova S. (PUR) Universidad de Puerto Rico Río Piedras	DISEÑO Y VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO PARA MEDIR AUTOPERCEPCIÓN TIC EN ESTUDIANTES DE PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS Ruby Miranda O. (CHI) Universidad Viña del Mar

8:00 P.M. – 10:00 P.M. – HOTEL HILTON GARDEN INN MIRAFLORES

CENA DE INAUGURACIÓN

PROGRAMACIÓN

19 DE FEBRERO DE 2026 – CENFOTUR 2 PISO

Salón 1: 9:00 a.m. – 9:45 a.m.	Salón 2: 9:00 a.m. – 9:45 a.m.	Salón 3: 9:00 a.m. – 9:45 a.m.
ESCALA AUTORITARISMO EN ADOLESCENTES: VALIDACIÓN PSICOMÉTRICA EN CONTEXTO ESCOLAR CHILENO Ignacio A. Norambuena (CHI) Universidad de La Frontera	DE LAS NARRATIVAS EN LOS MURALES DE LA UNIVERSIDAD María H. Quijano (COL) Universidad Industrial de Santander	CACHORRITO, ME VES Y ME TRANSFORMAS Patricia Serna G. (MEX) Víctor M. Eslava E (MEX) Grecia J. Chávez T. (MEX) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Salón 1: 10:00 a.m. – 10:45 a.m.	Salón 2: 10:00 a.m. – 10:45 a.m.	Salón 3: 10:00 a.m. – 11:45 a.m.
FORMACIÓN DOCENTE PARA UNA ATENCIÓN INCLUSIVA DEL ALUMNADO CON APTITUDES SOBRESALIENTES Gabriela López Aymes (MEX) Universidad Autónoma del Estado de Morelos	LA IA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LÍMITES, ALCANCES, TENSIONES Y DESAFIOS Gabriela Bañuls (URU) Universidad de la República	TALLER 2 ¿AZAR O ELECCIÓN? MOTIVACIONES PSICOLÓGICAS Y CREENCIAS ASOCIADAS A LAS APUESTAS Andrea Espinardi (ARG) Lotería de Córdoba SAU

Salón 1: 11:00 a.m. – 11:45 a.m.	Salón 2: 11:00 a.m. – 11:45 a.m.
¿EL CLIMA ESCOLAR CAMBIA O PERMANECE ESTABLE? EVIDENCIA LONGITUDINAL EN ESTUDIANTES CHILENOS José Luis Gálvez Nieto (CHI) Universidad de La Frontera	ESTRUCTURAS ESTABLES DE LA CONECTIVIDAD CEREBRAL DURANTE PERICTAL DE CRISIS EPILÉPTICAS DE INICIO FOCAL José Fernando Z. (COL) Wady A. Ríos H. (MEX) Hospital Neurológico de Colombia Universidad Nacional Autónoma de México

PROGRAMACIÓN

19 DE FEBRERO DE 2026 – CENFOTUR 2 PISO

RECESO – CENFOTUR 2 PISO

Salón 1: 2:00 p.m. – 2:45 p.m.	Salón 2: 2:00 p.m. – 2:45 p.m.	Salón 3: 2:00 p.m. – 2:45 p.m.
INTERVENCIÓN HACIA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO INFANTO - JUVENIL Zulma Leonila Ayala Saldaña (PAN)	LA SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL CENTRO DE FORMACIÓN EN TURISMO Rocío Aponte F. (PER) CENFOTUR	FORMAR PARA TRANSFORMAR: LICENCIATURA EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Giselle León León (CRC) Universidad Nacional de Costa Rica

Salón 1: 3:00 p.m. – 3:45 p.m.	Salón 2: 3:00 p.m. – 3:45 p.m.	Salón 3: 3:00 p.m. – 4:45 p.m.
EDUCAR SIN ALMA: EL OLVIDO DEL SER EN LA ARQUITECTURA DEL RENDIMIENTO Liliana A. Calderón G. (COL) IPaE	EXPERIENCIAS DE DUELO MIGRATORIO EN ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO Sofia S. Moran V. (PER) Jesús J. Marrero C. (PUR) Ángeles Guzmán M (PUR) Maria E Negrón P. (PUR) Karely Alvarado F. (PUR) Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras	TALLER 3 TODO TIENE UN COMIENZO: ACTIVIDADES PARA LOGRAR A TENER UN SEMESTRE EXITOSO BASADO EN SESIONES DE APRENDIZAJE CON ESTUDIANTES DEL SECTOR TURÍSTICO, GASTRONÓMICO Y HOTELERO María L. Guzmán B. (PER) CENFOTUR

Salón 1: 4:00 p.m. – 4:45 p.m.	Salón 2: 4:00 p.m. – 4:45 p.m.
PREMIADA PYME ARGENTINA POR PRINCIPIOS PSICOSOCIALES EN CALIDAD DE VIDA LABORAL Y EN EDUCACIÓN INCLUSIVA Ismael Noé De María (ARG) IT S.A	INFLUENCIA DE HABILIDADES NEUROCOGNITIVAS E INTRAPERSONALES EN EL DESEMPEÑO DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO EN INGENIERIA María V. Muñoz (CHI) Cristian D. Palma (CHI) Universidad del Desarrollo

PROGRAMACIÓN

20 DE FEBRERO DE 2026 – CENFOTUR 2 PISO

Salón 1: 9:00 a.m. – 9:45 a.m.	Salón 2: 9:00 a.m. – 9:45 a.m.	Salón 3: 9:00 a.m. – 9:45 a.m.
SIN ANSIEDAD ACADÉMICA, APRENDEMOS Patricia Serna G. (MEX) Víctor M. Eslava E (MEX) Grecia J. Chávez T. (MEX) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	DESARROLLO DEL VOCABULARIO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES IB: UN ANÁLISIS DE RIQUEZA LÉXICA Y PRODUCCIÓN ESCRITA Marcela Vildósola C. (CHI) Universidad de Concepción	EL PRINCIPIO DE TRADUCCIÓN DELIRANTE: UNA PROPUESTA TEÓRICO-CLÍNICA SOBRE EL LÍMITE Y EL LAZO César A. Escalante (PER) Centro Psicoterapéutico EADES

Salón 1: 10:00 a.m. – 10:45 a.m.	Salón 2: 10:00 a.m. – 10:45 a.m.	Salón 3: 10:00 a.m. – 10:45 a.m.
DE LA EMOCIÓN A LA CONVIVENCIA: UNA PROPUESTA PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA Fernanda A. Huenante (CHI) Constanza Vasquez (CHI). Universidad de Magallanes	EL LENGUAJE SENSITIVO Liliana A. Calderón G. (COL) Presentación de Libro IPaE	TALLER 4 CÓMO AFECTA EL ESTRÉS EN EL MANEJO DE LAS EMOCIONES EN ADOLESCENTES Y ADULTO Rosa D. Zamudio (COL) Universidad Cooperativa de Colombia, Campus Villavicencio

Salón 1: 11:00 a.m. – 11:45 a.m.	Salón 2: 11:00 a.m. – 11:45 a.m.
IMPACTO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Edgar I. Lechuga M. (MEX) Nadia Haro Cuiniche (MEX) Lorena Simental Ch. (MEX) Universidad Autónoma de Baja California	FONDOS DE IDENTIDAD Y CO-DISEÑO CURRICULAR: CLAVES PARA TRANSFORMAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA Macarena Lamas A. (CHI) Universidad Austral de Chile

PROGRAMACIÓN

20 DE FEBRERO DE 2026

RECESO – CENFOTUR 2 PISO

Salón 1: 2:00 p.m. – 2:45 p.m.	Salón 2: 2:00 p.m. – 2:45 p.m.	Salón 3: 2:00 p.m. – 2:45 p.m.
<p>VISIONES DEL FUTURO PROFESORADO DE MATEMÁTICA SOBRE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA INCLUSIVA: ESTUDIO CUALITATIVO DE UN CUESTIONARIO EXPLORATORIO</p> <p>Carmen Espinoza (CHI) Universidad Católica de la Santísima Concepción</p>	<p>EN BUSCA DEL DISCURSO ORIGINARIO: RELACIÓN ENTRE LA CALIDAD DE LA MENTORIA Y EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO EN ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO, RECINTO DE RÍO PIEDRAS</p> <p>Indira Luciano M. (PUR) Yamil Ortiz Ortiz (PUR) Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras</p>	<p>INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CONCIENCIA AMBIENTAL: USO DE TIC EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS DE SOSTENIBILIDAD</p> <p>Augusto Cahuapaza (PER) Evelyn Montero Z. (PER) Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Tacna - Perú</p>

Salón 1: 3:00 p.m. – 3:45 p.m.	Salón 2: 3:00 p.m. – 3:45 p.m.
<p>PENSAMIENTO CRÍTICO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL; EVIDENCIA DESDE TALLERES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> <p>Luis A. Yarleque (PER) Universidad Nacional del Centro del Perú</p>	<p>LA EDUCACIÓN MONTESSORI COMO VEHICULO PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOEFICACIA Y EL CAPITAL SOCIAL</p> <p>Eileen V. Segarra (PUR) Universidad de Puerto Rico - Río Piedras</p>

PROGRAMACIÓN

OBSERVACIONES:	
1. NOTA ACLARATORIA: La presente programación académica del XIV Congreso Internacional de Psicología y Educación, a realizarse en Lima, Perú, del 18 al 21 de febrero de 2026, podrá estar sujeta a modificaciones por razones logísticas u organizativas, sin previo aviso. Se informa que las actividades estrictamente académicas del congreso se desarrollarán los días 18, 19 y 20 de febrero de 2026.	
2. EL DÍA 21 DE FEBRERO: Se encuentra contemplado dentro del certificado de participación, aunque no incluye programación académica formal; dicho día se reserva como jornada libre para fines culturales, turísticos o personales dentro de la ciudad. Asimismo, se tiene prevista una actividad de clausura, que podrá consistir en una cena institucional u otro tipo de actividad de cierre, cuya modalidad, horario y detalles serán informados oportunamente.	
	<p style="background-color: #00FFFF;">En este sentido, se solicita atentamente a los participantes confirmar, una vez recibida la programación, si contarán con disponibilidad para asistir a la actividad de clausura o si no podrán participar en la misma, con el fin de facilitar una adecuada planificación organizativa.</p>
3. TIEMPOS DE PRESENTACIÓN: Las ponencias, presentaciones de póster y presentación de libros tendrán una duración de 30 minutos, seguidos de 15 minutos destinados a preguntas. Agradecemos respetar estrictamente estos tiempos.	
	Por su parte, los talleres tendrán una duración de 1 hora y 30 minutos, con 15 minutos adicionales para preguntas. Asimismo, agradecemos no exceder el tiempo establecido.
	4. EMISIÓN DE CERTIFICADOS
	CERTIFICADOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PONENTES: serán enviados en formato digital a los correos electrónicos oficiales a través de los cuales se ha mantenido la comunicación institucional, dentro de un plazo de dos (2) días hábiles posteriores a la finalización del congreso.
	CERTIFICADOS DE ASISTENCIA: La generación y envío de los certificados estará sujeta al cumplimiento de un mínimo del 85 % de asistencia efectiva a las actividades académicas programadas. Una vez verificado dicho requisito, los certificados de los asistentes serán emitidos y remitidos en un plazo máximo de cinco (5) días hábiles después de concluido el congreso.
5. VIDEO CONFERENCIAS Y PONENCIAS:	Se presentan a continuación constituyen material académico complementario, disponible para consulta en cualquier momento. Dichos contenidos estarán accesibles desde el inicio del Congreso y permanecerán disponibles incluso varias semanas posteriores a su finalización, permitiendo su revisión asincrónica.
	Adicionalmente, se incorporarán nuevos materiales audiovisuales de manera progresiva. Para acceder a estos contenidos y mantenerse actualizados, se invita cordialmente a los participantes a visitar y suscribirse a nuestro canal oficial de YouTube: Congresos PI

PROGRAMACIÓN

VIDEO CONFERENCIAS

PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL EN COLOMBIA: TENDENCIAS Y DESAFIOS

Melissa Judith Ortiz Barrero (COL)
Universidad Abierta y a Distancia
Shadye Rocio Matar Khalil (COL)
Universidad del Sinú

AGENCIAS DESDE LAS VULNERABILIDADES: POTENCIAL TRANSFORMADOR EN LA INTERVENCIÓN EN REINSERCIÓN ESCOLAR

Sylvia Contreras Salinas (CHI)
Universidad de Santiago de Chile

VIDEO PONENCIAS Y PUBLICACIÓN

BRIDGING BORDERS IN MUSIC EDUCATION: A HYBRID MODEL FROM THE CALIFORNIA YOUTH MUSIC COMPETITION

Peiwen Su (USA)
CYMC International Music Festival & Competition, Los Angeles - USA

CONFIANZA INTERPERSONAL Y PROBLEMAS DE CONDUCTA: UN ESTUDIO CON ADOLESCENTES PORTUGUESES EN UN ENTORNO ESCOLAR

Maria da Luz Vale-Dias (POR)
Universidade de Coimbra

DIFICULTADES EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL Y EN LA INTERACCIÓN AFECTIVA: UN CASO DESDE LA PSICOTERAPIA INTEGRAL

Eduardo De La Fuente Rocha (MEX)
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco

EL CIBERBULLYNG Y SU RELACIÓN CON LOS SÍNTOMAS EMOCIONALES NEGATIVOS Y LA CONFIANZA INTERPERSONAL EN ADOLESCENTES

Maria da Luz Vale-Dias (POR)
Universidade de Coimbra

EL COSTO DEL IDEAL FEMENINO: MALESTAR PSICOAFECTIVO EN MUJERES JÓVENES BOGOTANAS

Denise Bernardo Ferreia (COL)
Universidad San Buenaventura

ENTRE EL SILENCIO Y EL PLACER EXPERIENCIAS DE SATISFACCIÓN SEXUAL FEMENINA

Dunia Caicedo (PAN)
Universidad Especializado de las Américas

ENFOQUES DE APRENDIZAJE Y ESTRATEGIAS DE MOTIVACIÓN EN ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Evelin Annery Santana Valenzuela (DOM)
Universidad Católica del Cibao (UCATECI)

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER AÑO: UN PROYECTO PILOTO EN LA UNIVERSIDAD DE QUEBEC EN ABITIBI - TÉMISCAMINGUE (UQAT)

Julie Mayrand (CAN)
Universidad de Quebec en AbitibiTémiscamingue

PROGRAMACIÓN

VIDEO PONENCIAS Y PUBLICACIÓN

ESTRATEGIAS LABORALES Y FACTORES DE MOTIVACIÓN EN EL ENTRENAMIENTO DE FUNCIONES EJECUTIVAS EN EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO

Erick Samuel Santillán Mirsaydi (MEX)
Universidad Marista de Guadalajara

HABLEMOS DE LOS ANALIZADORES DEL LLANTO DEL BEBÉ

Nery Esperanza Cuevas Ocampo (MEX)
Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco

INTERVENCIONES ASISTIDAS CON CANINOS Y SU CONTRIBUCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Juanita Bejarano Celis (COL)
Universidad Católica de Colombia

JUGAR PARA SENTIR Y SER: JUEGO SIMBÓLICO Y SUBJETIVIDAD EN LA INFANCIA

Julieith Torres Pérez (PAN)
Universidad UMECIT

LA HERRAMIENTA IMPULSA_CCP PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL UNIVERSITARIA: UNA MIRADA CUALITATIVA DESDE EL ESTUDIANTADO

Magdalena Suárez Ortega (ESP)
Carolina Romero García (ESP)
Ana Fernández García (ESP)
Universidad de Sevilla

PERCEPCIÓN DOCENTE Y DEL ESTUDIANTADO SOBRE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL NIVEL SUPERIOR

Mónica Serrano Trejo (MEX)
Cecilia Irene Anaya González (MEX)
Guadalupe Méndez Soriano (MEX)
Instituto Politécnico Nacional CICS UST

¿POR QUÉ ALGUNOS PADRES NO PUEDEN PARTICIPAR PLENAMENTE EN LA TERAPIA ABA?

Yasmani Llanes Basulto (ESP/USA)
Universidad Loyola/España

PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA ERA DEL POSTMÉTODO. ESTUDIO DE CASO CON DOCENTES DE LA IE INEM JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO

César Adrián Arias Montoya (COL)
Universidad de San Buenaventura Medellín

PSICOLOGÍA POSITIVA Y LA ERA DEL OPTIMISMO: REALIDAD, FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES EN ESTE MUNDO CAMBIANTE

Marilia Sibele Cortez Vidal (PER)
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo – Chiclayo



Editorial

CONGRESOS PI
Promoviendo la Investigación

IPaE
Subjetividades y Vinculación

XV CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CALI, COLOMBIA
NOVIEMBRE 2026