****

**METHODES ET PRINCIPES PEDAGOGIQUES (Livre 8)**

Nom et prenom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Code\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CORRIGER ET COMPLETER CE TEXTE**( Quizz avec livre ouvert)

1. Enseigner apparait dans la Bible plus de\_\_\_\_\_\_\_\_\_fois tandis que prêcher n’apparait que \_\_\_\_\_\_\_\_fois .Le mot enseigner renvoie au verbe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, expliquer\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_former,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Il n’ ya pas eu d’enseignement tant qu’il n’ya pas eu de véritable \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Toute\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_est utile pour notre croyance et notre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. L’enseignement biblique a un objectif \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour accroitre la connaissance , un objectif lie au comportement pour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_et un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour changer les pensées et les sentiments .
5. Le Saint Esprit en tant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_confère la puissance pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Un bon enseignant est formé par\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, fortifié par le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enthousiasme d’enseigner \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et s’attend à ce que Dieu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Celui qui enseigne aura des\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a rendre a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Connaitre un fait ne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une vie , mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a la vérité le fera .
8. Les 7 pricipes fondamentaux de l’enseignement concernent : l’enseignant ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, le langage ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le processus de l’enseignement \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, la repetition .
9. Les 5 principes d’apprentissage sont : 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. L’enseignant doit créer une atmosphère positive qui suscite :1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Dans l’apprentissage , on retient \_\_\_\_\_\_% en entendant , \_\_\_\_\_\_% en entendant et en voyant , \_\_\_\_\_\_\_\_% en entendant , en voyant et en faisant .

****