**"מצביעים ברגליים"**

**מערך שיעור מקוון –**

**האם יש לחייב את האזרחים להצביע בבחירות**

 **פיתוח: מלי אליאס/ רשת דרכא**

**מטרות**

* התלמידים יבינו את היתרונות והחסרונות הקיימים בקיום חובת הצבעה במדינות הדמוקרטיות השונות.
* התלמידים ידונו במושגים: השתתפות פוליטית אזרחית, הצבעה, חובה אזרחית ויבינו את חשיבותם של מושגים אלו לקיומה של חברה דמוקרטית.
* התלמידים יציעו קמפיין שמטרתו עלייה באחוזי ההצבעה בבחירות לכנסת.

**"מצביעים ברגליים"**

**רקע כללי:**

לקראת הבחירות הקרבות מתחדש הדיון אודות אחוז הצבעה של אזרחי ישראל בבחירות.

בשנים האחרונות חלה ירידה משמעותית באחוזי ההצבעה בבחירות לכנסת. מהותה של דמוקרטיה היא בהשתתפות אקטיבית בבחירת נציגי הציבור. אחוזי הצבעה נמוכים מובילים לפגיעה ביכולת נבחרי הציבור למשול ולהוביל מהלכים משמעותיים למען הבוחרים והעם בישראל.

במדינות שונות ישנם דפוסי הצבעה שונים. בארצות הברית מצביעים בקושי חצי מן הקולות הכשירים, אך ב[אוסטרליה](http://he.wikipedia.org/wiki/%D7%90%D7%95%D7%A1%D7%98%D7%A8%D7%9C%D7%99%D7%94), שבה ישנה חובת הצבעה, מצביעים תשעים וחמישה אחוזים מכלל הבוחרים הכשירים.

מהלך הפעילות:

**שלב ראשון- פתיחה – 5 דקות**

1. המורה יקרין את הסרטון לתלמידים: [קישור לסרטון אין לכם זכות לוותר הולכים להצביע](https://www.youtube.com/watch?v=OOdJ4EmL4EY)
2. המורה: בשנים האחרונות חלה ירידה משמעותית באחוזי ההצבעה בבחירות לכנסת- מדוע לדעתכם ישנם אזרחים הנמנעים מלהצביע? ( ניכור, חוסר אמון במערכת, עייפות העיסוק בנושא וכיו"ב)

**שלב שני- ניהול דיון מקוון באמצעות ה-Tricider- האם יש לחייב את אזרחי ישראל להצביע בבחירות – 10 דקות**

1. המורה ישלח לתלמידים את הקישור לכלי הדיגיטלי Tricider - [Tricider- חובת ההצבעה לכנסת](http://www.tricider.com/brainstorming/2vFEsKuULkF) ויסביר להם כי בדקות הבאות הם ינהלו דיון באמצעות הTricider, האם יש לחייב את אזרחי ישראל להצביע בכנסת – התלמידים יהיו צריכים להגיב לשני הטיעונים: נגד- חובת ההצבעה היא הפרה של זכויות אזרחיות. בעד- הימנעות מהצבעה היא סכנה לדמוקרטיה.
2. התלמידים יגיבו לטיעונים, יוכלו להוסיף טיעונים משלהם ויוכלו להגיב לדברי חבריהם. קישור להדרכה על הכלי : [הדרכה על הכלי- Tricider](https://www.youtube.com/watch?v=T5znMEhvZnc)
3. המורה יתייחס לטיעוני התלמידים ולמספר ההצבעות שהיו בעד חיוב אזרחי ישראל להצביע או נגד.

**טיעונים בעד**

* השתתפות בבחירות הוא ערך חינוכי- דמוקרטי והוא תורם לקיומו של דיון ציבורי בנושאים שעל סדר היום.
* חובת ההצבעה נגזרת מתפיסת הדמוקרטיה כ"שלטון העם". אם העם הוא השליט, הרי אחריותו הבסיסית של כל אזרח היא להשתתף בבחירת נציגיו.
* חובת הצבעה תביא לעלייה בשיעור ההשתתפות בבחירות. שיעור הצבעה גבוה בבחירות יגביר את הלגיטימציה של הנבחרים.
* חובת הצבעה תעלה את שיעור ההשתתפות באופן שווה, ללא הטיה מעמדית, ובכך תחזק את האידיאל הדמוקרטי של שוויון.
* אי-השתתפות מוחלטת בבחירות עשויה להתפרש בכל מיני דרכים, ובין השאר אדישות, אולם הימנעות מהצבעה באמצעות פתק הצבעה ריק יש בה משום העברת מסר פוליטי.

**טיעונים נגד**

* חובת הצבעה הוא הפרה של זכויות אזרחיות- היא אינה מתיישבת עם עקרון החופש, שהוא עקרון יסוד בדמוקרטיה. זכות האזרחים שלא לבחור שוות ערך לזכותם לבחור.
* כפיית הצבעה תפגע ביחסם של האזרחים לחינוך דמוקרטי, מאחר שהם עשויים להגיב בהתנגדות למקור הכפייה.
* חובת ההצבעה עלולה להביא להצבעה מקרית או סתמית כדי לצאת ידי חובה או להצבעת מחאה קיצונית, ובכך להביא לכך שתוצאות הבחירות אינן משקפות את עמדות הציבור.

**שלב שלישי- בקבוצות / חדרים בזום – יצירת קמפיין לעידוד ההצבעה - 25 דקות**

1. המורה יאמר לתלמידים שהם נבחרו ע"י ועדת הבחירות המרכזית ליצור קמפיין לעידוד ההצבעה בבחירות הקרובות- להלן ההנחיות:

**קופירייטרים יקרים**

1 . תנו שם לקמפיין.

2 בנו את הקמפיין, בהסתמך על מודל קמ"ח:

**ק- קהל**

•מי הקהל?

•מה מטריד אותם? מה חשוב להם?

•מה הסיבה, שירצו לשתף פעולה?

•מה הם לא יודעים, וחשוב שידעו?

**מ- מציג**

•מהם שני המשפטים הראשונים, שחשוב שנאמר אותם?

•מהם שני המשפטים האחרונים?

•מהם הערכים, שנחפש להעביר?

**ח- חומר**

•מה, מבין מה שנציג, הוא הדבר החשוב ביותר לקהל שלנו?

•איך נכון ביותר להציג את תוכן הדברים?

1. נציגי הקבוצות יציגו במליאה את התוצרים.

**שלב רביעי- סיכום- 5 דקות**

1. סיכום- חשוב לסכם את הדיון לגבי החשיבות הכללית של השתתפות אזרחים בתהליך הדמוקרטי של הבחירות, והאמצעים החלופיים שיש על מנת לעודד ולהגביר את היקף ההשתתפות של אזרחים בבחירות דמוקרטיות.