

דלצ'א | סליחה על השאלה

DARCA SCHOOLS



ט"ו בשבט האדם והסביבה

כרטיס למונה - רקע ושאלות

"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נָטַל והחזיר על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשך כמה נאים ומשובחין הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. וְגַם דַּעְתְּךָ שְׁלֵא תִקְלַקֵּל וְתִחְרִיב אֶת עוֹלָמִי, שְׂאֵם קִלְקֵלֶת – אִין מִי שִׁיתְקֹן אַחֲרָי" (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נועד "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

- לפניכם רשימת שאלות לבחירה העסקות בנושא ט"ו בשבט והקשריו. תוכלו לבחור, להוסיף ולשנות.
1. כיצד על האדם לנהוג כדי לשמור את העולם?
 2. ספר/י על מעשה שעשית מתוך דאגה לקלקול העולם.
 3. תנו דוגמה לזקק שבגדרם בעולם, שאינן ניתן לתיקון.
 4. אילו תפקידים היית מוכן/מוכנה לקחת על עצמך כדי לנתק את העולם?
 5. אילו פעולות קטנות ביום-יום ניתן לעשות כדי לשמור על העולם?
 6. אילו פעולות היית ממליץ/ממליצה לביט ספרך לעשות למען שמירת העולם?
 7. האם האדם צריך לשנות את הטבע או להשתלב בו?
 8. האם לדעתך ניתן לפתח את העולם ועם זאת למנוע או לצמצם את הפגיעה בסביבה?
 9. האם לדעתך החברה צריכה לוותר על נוחות בטווח הזמן המיידית, על מנת לשמור ולהגן על ערכי טבע שונים למען הדורות הבאים?
 10. מהם הפירות אשר היית רוצה להשאיר לדורות שיבואו אחרך/אחרייך?



דלצ'א | סליחה על השאלה

DARCA SCHOOLS



ט"ו בשבט האדם והסביבה

1

"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נָטַל והחזיר על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשך כמה נאים ומשובחין הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. וְגַם דַּעְתְּךָ שְׁלֵא תִקְלַקֵּל וְתִחְרִיב אֶת עוֹלָמִי, שְׂאֵם קִלְקֵלֶת – אִין מִי שִׁיתְקֹן אַחֲרָי" (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נועד "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

כיצד על האדם לנהוג כדי לשמור את העולם?

דלצ'א | סליחה על השאלה

DARCA SCHOOLS



ט"ו בשבט

האדם והסביבה

2



"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נטלו והחזירו על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשי כמה נאים ומשובחים הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. הן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת – אין מי שיתקן אחריך" (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נועד "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

ספר/י על מעשה המעשה מתוך דאגה לקלקול העולם.

דלצ'א | סליחה על השאלה

DARCA SCHOOLS



ט"ו בשבט

האדם והסביבה

3



"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נטלו והחזירו על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשי כמה נאים ומשובחים הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. הן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת – אין מי שיתקן אחריך" (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נועד "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

תנו דוגמה לנזק שנגרם בעולם, שאינו ניתן לתיקון.

דרכא | סליחה על השאלה

DARCA SCHOOLS



ט"ו בשבט

האדם והסביבה

4

דרכא סליחה
על השאלה

"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נטלו והחזירו: על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשי, כמה נאים ומשובחים הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. הן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת – אין מי שיתקן אחרך." (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נועד "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

אילו תפקידים היית מוכן/מוכנה לקחת על עצמך כדי לתקן את העולם?

דרכא | סליחה על השאלה

DARCA SCHOOLS



ט"ו בשבט

האדם והסביבה

5

דרכא סליחה
על השאלה

"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נטלו והחזירו: על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשי, כמה נאים ומשובחים הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. הן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת – אין מי שיתקן אחרך." (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נועד "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

אילו פעולות קטנות ביום-יום ניתן לעשות כדי לשמור על העולם?



ט"ו בשבט
האדם והסביבה

6

"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נטלו והחזירו: על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשי, כמה נאים ומשובחים הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. הן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת – אין מי שיתקן אחריך." (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נעדר "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

איך פועלת סביבתנו ומה
אנחנו עושים לה?
איך נשמר את הטבע?



ט"ו בשבט
האדם והסביבה

7

"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נטלו והחזירו: על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשי, כמה נאים ומשובחים הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. הן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת – אין מי שיתקן אחריך." (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נעדר "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

איך נשמר את הטבע?
מה אנחנו עושים לה?

דרכאן סליווה
על השאלה

DARCA SCHOOLS

דרכאן סליווה
על השאלה

DARCA SCHOOLS



האדם והסביבה

ט"ו בשבט

8

"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נטלו והחזירו על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשי, כמה נאים ומשובחים הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. הן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת – אין מי שיתקן אחרך." (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נעדר "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

האם לדעתך ניתן לנתק את העולם
ועם זאת למצוא אוצרות וסודות
סמאצא או מוצא את הפסח?

דרכאן סלילה | על השאלה

DARCA SCHOOLS



האדם והסביבה

ט"ו בשבט

9

"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נטלו והחזירו על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשי, כמה נאים ומשובחים הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. הן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת – אין מי שיתקן אחרך." (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נעדר "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ו); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

האם לדעתך יתחברו יצורים שונים
וכיכבש את הארץ וישתלטו
על כל החיות והצומח?

דרכי סליחה על השאלה

DARCA SCHOOLS



ט"ו בשבט

האדם והסביבה

10

דרכי סליחה
על השאלה

"בשעה שברא הקדוש ברוך הוא את אדם הראשון, נטלו והחזירו על כל אילני גן עדן ואמר לו: ראה מעשי, כמה נאים ומשובחים הן, וכל מה שבראתי – בשבילך בראתי. הן דעתך שלא תקלקל ותחריב את עולמי, שאם קלקלת – אין מי שיתקן אחריך" (קהלת רבה פרשה ז')

על-פי המסורת היהודית האדם נברא אחרון, כאשר הוא שונה משאר הברואים – הוא נעדר "לעבדה ולשמרה" (בראשית ב, ט"ז); למשול בבריאה, לשכלל אותה אך גם לשמור עליה.

מהם הפירושים שונים לדרכי סליחה/לרעא ואוביח שורו?