

## בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

### מגיד

כעת הגענו אל החלק המרכזי בסדר - "מגיד", שבו אנו מספרים את סיפור יציאת מצרים ואת יסודות העבר הלאומי שלנו. את הסיפור הזה אנו מעבירים מדור לדור, ובכך משמרים את הזיכרון של השחרור מהעבדות - יציאת מצרים.

## מתוך ההגדה ומחוץ

את ה"מגיד" מתחילים באמירת "הָא לְחֶמֶא עֲנִיא". הנאמר בשפה הארמית. בפתיחה זו אנו קוראים לכל מי שאינו יכול לקיים את הסדר בביתו לבוא ולהצטרף אלינו.

בפסקה שלושה קטעים:

א: "הָא לְחֶמֶא עֲנִיא..." תיאור העבר שבו אכלו אבותינו לחם עוני במצרים.

ב: "כֹּל דְּכָפִין יִיְיִי וְיִיכֹל..." תיאור בהווה שבו אנו מזמינים אחרים לאכול עימנו.

ג: "הַשְּׁתָּא הָכָא לְשָׁנָה הַבְּאָה בְּאַרְעָא דְיִשְׂרָאֵל..." תיאור עתיד שבו מקווים (עבור מי שבגולה) להיות בשנה הבאה בארץ ישראל, והתקווה להיות בני חורין.

השפה הארמית הייתה שפת הדיבור בארץ ישראל ובאזור לפני כ- 2,000 שנה.

## שאלות למסובין על ההגדה

- 🍷 את מי אנו מזמינים בתחילת ליל הסדר? (את כל מי שאין לו מה לאכול, עניים)
- 🍷 מה הוא לחם העוני שאכלו אבותינו במצרים? (מצה)
- 🍷 איזה סוג לחם מוזכר בקטע זה? (בחיוך! לחמנייה - הא לחמא עניא)
- 🍷 שלוש הפסקאות: "הָא לְחֶמֶא עֲנִיא", "כֹּל דְּכָפִין יִיְיִי וְיִיכֹל", "לְשָׁנָה הַבְּאָה" מציינות שלושה זמנים; מהם? (עבר, הווה, עתיד)



## שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

ההגדה מתארת את ההזמנה של אנשים אחרים לסעודה ושל אנשים הזקוקים לסיוע.

בחרי/ אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/ למשתתפים את תשובתך.

ספרי/ על סיוע או עזרה שהגיש לך חבר/ה שלך בכל תחום. ספרי/ על סיוע או עזרה שנתת לאחרים בתחום כלשהו.

ספרי/ על סיוע או עזרה שנתת לאחרים בתחום כלשהו.



### משימה:

שירו קטע זה "הא לחמא עניא" בפני המשתתפים. או סרקו את הברקוד-Q.R והאינו בצוותא לשיר בביצועם של אביהו מדינה ועוזי חיטמן.