

בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

צפון

התחלנו את ליל הסדר בקידוש החג, עברנו לכרפס כדי שהילדים ישאלו "מה נשתנה", שברנו את המצה המסמלת את העוני ואת השעבוד שלנו במצרים, ואת החלק השני של המצה - "האפיקומן" - שמרנו לסוף הסדר.

משם התחלנו את המסע אחורה אל השעבוד במצרים, יצאנו עם אבותינו ממצרים, ועברנו חוויות שבהן כל אחד היה צריך להרגיש כאילו הוא יצא ממצרים. כשנגאלנו סיימנו בשירת שבח והודיה ובסעודת הודיה.

מתוך ההגדה ומחוץ

כעת, בתום הסעודה, מחזירים את ה"אפיקומן" - המצה שהייתה צפונה (מוחבאת) לשולחן. חכמים רצו להקפיד שהילדים יהיו נוכחים, ערים ומשתתפים בכל הסדר; לכן נהגו להחביא חלק אחד של המצה, והילדים חוטפים חלק זה (אפיקומן) ומחזירים בסוף הארוחה, לאחר שמבטיחים להם מתנות תמורת החזרת האפיקומן.

האפיקומן הוא הדבר האחרון שנאכל הערב. יש מפרשים שהסיבה לכך היא הרצון להשאיר בפינו את טעם המצה, את טעם החירות.

שאלות למסובין על ההגדה

היכן מוזכרים המספרים הבאים בהגדה?

- 13 - שלוש-עשרה מדיא - שלוש-עשרה מידות - תכונות של האלוקים
- 40 - מצרים לקו ארבעים מכות (לדעת רבי אליעזר)
- 50 - במצרים לקו חמישים מכות (לדעת רבי יוסי הגלילי ורבי עקיבא)
- 70 - הרי אני כבן שבעים שנה (רבי אלעזר כבן 70 שנה) / בשבעים נפש ירדו בני ישראל למצרים
- 200 - על הים לקו המצרים 200 מכות (לדעת רבי אליעזר)
- 250 - על הים לקו המצרים 250 מכות (לדעת רבי עקיבא)

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

האפיקומן הוא המנה האחרונה של ליל הסדר ולאחריו לא אוכלים עוד, כדי שיישאר טעם המצה בפה.

בחרי/ אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/ למשתתפים את תשובתך.

ספרי/ לחברים דבר טוב - טעם טוב שאתה רוצה שיישאר אצלך.

איזו תכונה טובה את/ה רוצה שחבריך יכירו בך?



משימה:

10 טיפים למצוא את האפיקומן ראשון.
סרקו את הברקוד - Q.R וצפו בטיפים
למציאת האפיקומן.