



תלמידים יקרים!

רשת דרכא מעניקה לכם את ערכת **ההגדה שלי: קלפי יציאה לחירות**. ליל הסדר הוא יום שבו יצא העם היהודי לחירות, והוא גם יום ההולדת של עם ישראל. בלילה זה אנו עוברים מסע חווייתי אל ההיסטוריה ואל המורשת של עם ישראל, ומחדשים את מסע אבותינו משעבוד לחירות, שלמעשה הוא גם המסע האישי שלנו ושל משפחותינו עד לדורנו, שבו זכינו להקמת מדינת ישראל.

באמצעות הערכה תוכלו לסייע לעורך סדר הפסח בהבנת סדר הסימנים; להוסיף הבנה משמעותית של ליל הסדר; להפנות שאלות לבירור החירות של המשתתפים ואף לשאול שאלות מתוך כרטיסיית סימני הסדר, השאלות בנויות בשלוש דרגות קושי (סימון ע"י 🟡 🟠 🟡). דרגת קושי קלה, 🟡🟡🟡 (דרגת קושי גבוהה) או מתוך כרטיסי קלפי השאלות הכלליות, הבנויות עפ"י סדר הא"ב ובשלוש רמות: ירוק-רמה בסיסית, סגול רמה בינונית, אדום - רמה גבוהה.

ערכת הקלפים שלפניכם מסודרת עפ"י רצף ההגדה של פסח, לפי הסימנים, החל בקדש, רחץ, כרפס, יחץ, וכן הלאה, עד הסימן האחרון - נרצה.

הערכה מכילה:

1 גלגל קערת הסדר

25 קלפים

6 קלפים **כחולים** - סדרה 1 (קלפים 1-6) סימנים: **קדש עד יחץ**

7 קלפים **כחולים** - סדרה 2 (קלפים 7-13) סימן: **מגיד**

6 קלפים **צהובים** - סדרה 3 (קלפים 14-19) סימנים: **רחצה עד שולחן עורך**

6 קלפים **ירוקים** - סדרה 4 (קלפים 20-25) סימנים: **צפון עד נרצה**

4 כרטיסי שאלות כלליות, הכוללות סדרת שאלות לליל הסדר על פי הא"ב ובשלוש רמות.

שימוש בערכת הקלפים בזמן הסדר בבית

את הערכה ניתן להפעיל גם בעת קריאת ההגדה בליל הסדר. להלן הצעה אחת, אך ניתן לפעול בדרכים שונות:

1. ניתן לחלק לכל משתתף בתחילת סעודת החג אחד מן הכרטיסים ולציין בפניו שהוא צריך להציג בפני הנוכחים את המידע המופיע (אין חובה להשתמש בכל הקלפים).
2. כאשר מגיעים בעת קריאת ההגדה אל הסימן שאחד מן המשתתפים אוחד בו, עליו לפעול כך:

א: **הוא מספר למשתתפים** מידע בקצרה מתוך "על הסימן בהגדה" וכן "מתוך ההגדה ומחויף".

ב: **הוא פונה לאחד המשתתפים או בוחר להשיב בעצמו** על שאלה אחת המופיעה בחלון "יציאה לחירות".

ג: **הוא מפנה אחת מן השאלות מ"חלון השאלות למסובין"** אל שאר המשתתפים, ומי שיודע, עונה על השאלות וזוכה בפרס קטן. (השאלות בשלוש רמות)

בתוך הערכה נמצא:

4 כרטיסיות, הכוללות, הכוללות סדרת שאלות לליל הסדר על פי הא"ב, שאפשר לשאול בכל שלב בליל הסדר.

חשוב לציין:

מתוך הכרטיסים המוצעים - אתם תחליטו במה להשתמש ובמה לא... זהו ערב חופשי, שבו אתם בוחרים להיות בני חורין!

אם אתם מרגישים חופשיים כעת, אנו בטוחים שמסע זה אשר תעברו יחד עם משפחותיכם יהיה ערב ייחודי, מרתק וחוויתי.

שימוש בערכת הקלפים בכיתה או במשפחה

הכנות

הערכה מורכבת מארבעה צבעים שונים של קלפים: **כחול, אדום, צהוב וירוק**. יש לסדר את הקלפים מסביב לגלגל קערת הסדר, כאשר כל ערימת קלפים נמצאת בצד של גלגל הקערה, לפי הצבע.

קובעים את סדר המשתתפים, מי מתחיל ראשון.

מטרת המשחק היא לאסוף ארבעה קלפים מכל סדרה - צבע שונה כנגד ארבע כוסות, ארבע קושיות ועוד. הראשון שמצליח לאסוף את הארבעה מנצח. ניתן להמשיך עד אשר כולם אוספים ארבעה קלפים.

המשחק:

אפשרות א' - קצרה



1. הראשון **מסובב את המחוג**, ניתן להשתמש בגלגל המצורף או להשתמש בגלגל אינטרנטי - סרקו את הקוד
2. **לוקחים את מספר הקלף המופיע בגלגל** במקום שבו נעצר המחוג. אם הקלף אינו נמצא בחפיסה (הוא נמצא אצל אחר), לוקחים כל קלף אחר, אבל מאותה סדרה (מאותו צבע).
3. המשתתף **מספר לקבוצה איזה סימן מן ההגדה** הוא קיבל או לקח.

הוא מקריא בקול את הפתיחה מתוך חלון השאלות **"יציאה לחירות"**.

אחר כך הוא בוחר שאלה אחת שעליו לענות עליה בפני שאר המשתתפים.

4. על הגלגל מופיעים סימנים נוספים; על המשתתף לבצע את הפעולה המופיעה על הגלגל. להלן האפשרויות:

- **סיבוב נוסף:** פועלים כפי שתואר בסעיפים 2-3.

- **המתן סיבוב:** המשתתף מפסיד תור ומדלגים עליו סיבוב אחד.

- **קח קלף מאחד המשתתפים:** הוא בוחר אחד מן המשתתפים ומבקש קלף בצבע מסוים. אם המשתתף שנבחר מחזיק קלף בצבע המבוקש, הקלף עובר לרשות חברו.

- **החזר קלף:** המשתתף מחזיר קלף כלשהו לקופה. אם אין לו קלף - אינו מחזיר.

- **בחר כל קלף מהקופה:** המשתתף רשאי לבחור מן הקופה כל קלף, בכל צבע, ועליו לפעול שוב על פי התיאור שבסעיפים 2-3.
- 5. הזוכה הוא הראשון שאסף 4 קלפים - כל קלף בצבע אחר כנגד ארבע כוסות, ארבע קושיות ועוד.
- 6. ניתן להחליט שהמשחק ממשיך עד אשר לפחות לשלושה משתתפים יש ארבעה קלפים.

אפשרות ב' - בינונית

1. הראשון **מסובב את המחוג.**
2. **לוקחים את מספר הקלף המופיע בגלגל** במקום שבו נעצר המחוג. אם הקלף אינו נמצא בחפיסה (הוא נמצא אצל אחר), לוקחים כל קלף אחר, אבל מאותה סדרה (מאותו צבע).
3. המשתתף **מספר לקבוצה איזה סימן מן ההגדה** הוא קיבל או לקח. הוא משתף את חבריו לקבוצה במידע המופיע בחלון **"על הסימן בהגדה"** או **"מתוך ההגדה ומחוי"**.
- לאחר מכן הוא הופך את הכרטיס ומקריא בקול את הפתיחה מתוך חלון השאלות **"יציאה לחירות"**.
- אחר כך הוא בוחר שאלה אחת שעליו לענות עליה בפני שאר המשתתפים.

המשך המשחק כפי שמופיע בסעיפים 4-6

אפשרות ג - ארוכה:

1. הראשון **מסובב את המחוג.**
2. **לוקחים את מספר הקלף המופיע בגלגל** במקום שבו נעצר המחוג. אם הקלף אינו נמצא בחפיסה (הוא נמצא אצל אחר), לוקחים כל קלף אחר, אבל מאותה סדרה (מאותו צבע).
3. המשתתף **מספר לקבוצה איזה סימן מן ההגדה** הוא קיבל או לקח. הוא משתף את חבריו לקבוצה במידע המופיע בחלון **"על הסימן בהגדה"** או **"מתוך ההגדה ומחוי"**.
- הוא **מזמין את חברי הקבוצה לצפות בקישור המופיע בכרטיס.**
- לאחר מכן הוא הופך את הכרטיס ומקריא בקול את הפתיחה מתוך חלון השאלות **"יציאה לחירות"**.
- הוא בוחר שאלה אחת שעליו לענות עליה בפני שאר המשתתפים.

המשך המשחק כפי שמופיע בסעיפים 4-6

בהצלחה, רשת בתי הספר דרכא