

בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

קדש

את הסדר פותחים בקידוש כפי שפותחים כל ארוחה בשבת ובחג. מוזגים כוס של יין לכל אחד מהיושבים מסביב לשולחן.

אין אנו מקדשים את היין אלא את היום, הזמן.

המשמעות של 'קידוש' היא **יצירת הבדל בין קודש לחול**. הזמן יהיה מקודש רק אם נתייחס אליו כאל מיוחד ושונה.

וכך מסתיים הקידוש בחג:

...מועדים לשמחה, חגים וזמנים לששון... מקדש ישראל והזמנים

מתוך ההגדה ומחוך

במקרא, החודש הראשון לתחילת השנה הוא חודש ניסן, וכך כתוב בספר שמות (י"ב, ב'): "החֲדָשׁ הַזֶּה לָכֶם, רֵאשִׁית חֲדָשִׁים: רֵאשִׁון הוּא לָכֶם, לְחֲדָשֵׁי הַשָּׁנָה".

בחודש זה (ניסן) יצאו בני ישראל ממצרים והפכו להיות עם.

הזמן העברי של העם מתחיל מרגע יציאת ישראל ממצרים - האירוע המכונן ביותר.

בחודש זה הוענק לעם ישראל את האפשרות לקבוע את החודשים.

שאלות למסובין על ההגדה

כמה כוסות יין שותים בליל הסדר? (ארבע כוסות)

ממנה מכינים יין? (גפן)

הנביא שלכבודו נמוזג כוס יין חמישית? (אליהו)

טועם בכל בית מהיין? (אליהו)

את ליל הסדר פותחים ב...? (קדש)



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

את ליל הסדר אנו פותחים בקידוש, בו אנו מקדשים את הזמן - את קדושת חג הפסח ולא את היין.

בחר/י אחת מן השאלות הבאות וספרי/י למשתתפים על תשובתך.

כאשר אנו אומרים היום "לקדש ערך" אנו מתכוונים להתייחס אליו באופן חשוב במיוחד. איזה ערך הוא בעיניך חשוב באופן מיוחד? (כגון: חברות, אומץ, אמת, הצלחה ועוד)

בעברית בת ימינו כשמדברים על "זמנים מקודשים", מתכוונים לתקופות מיוחדות או אירועים חשובים ביותר. מהו האירוע הכי חשוב בחייך או בחיי משפחתך?



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R. והאיזינו בצותא לשיך "בין קודש לחול" בשפת הסימנים של אמיר דדון ושולי רנד.



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

קדוש

מיד לאחר הקידוש מוסיפים את הברכה "שְׁהַחֲיֵנוּ וְקִיְמָנוּ וְהִגִּיעוּנוּ לְזִמְנֵי הַזֶּה".
 לאחר שעמדנו על קדושת היום, אנו מברכים שהחיינו על שזכינו והגיעו לזמן הזה.

מתוך ההגדה ומחוך

ברכת שהחיינו נאמרת במספר הזדמנויות:

ביום הראשון של החגים;

בפעם הראשונה מדי שנה לקיום מצווה שקבוע לה זמן אחת לשנה (כמו: ישיבה בסוכה, אכילת מצה בפסח, מקרא מגילה);

בעת אכילת פרי חדש באותה שנה;

על דבר טוב שקורה לאדם;

על מאורע חשוב שזכו להגיע אליו (כגון בניית בית).

שאלות למסובין על ההגדה

📖 **בהגדה מוזכר המספר ארבע כמה פעמים; היכן?** (ארבע כוסות, ארבע אימהות, ארבעה בנים, ארבע מכות, ארבע קושיות של "מה נשתנה", ארבע כיתות נעשו ישראל על הים).

📖 **מדוע שותים ארבע כוסות בליל הסדר?** (כנגד "ארבע לשונות של גאולה" המבטאות את שלבי גאולת עם ישראל משעבוד מצרים, הם מופיעות בתורה: "והוצאתי", "והצלתי", "וגאלתי", "ולקחתי").



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

ברכת "שהחיינו" היא גם על על דבר טוב שקורה לאדם.
בחרי/י אחת מן השאלות הבאות וספרי/י למשתתפים על תשובתך.

ספרי/י על משהו חדש טוב שקרה לך השנה.

ספרי/י על משהו חדש טוב שקרה לחברך או למשפחתך השנה.



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R וצפו בנשיא גרמניה, פרנק וולטר שטיינמאייר, שהחל את נאומו בפורום השואה בעברית ובירך "שהחיינו וקיימנו והגיענו לזמן הזה"

בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

וְרַחֵץ

אחר הקידוש נוטלים-רוחצים ידיים ללא ברכה, משום שאחר כך אוכלים את הכרפס (המתאבנים).
 לאחר שהאדם מקדש את היום גם מתעלה, ועל כן רוחץ את ידיו. ניקיון הידיים מסמל ניקיון מבחינה מוסרית וערכית.

מתוך ההגדה ומחוץ

אחד הניבים בעברית:

“**רַחֵץ בְּנִקְיוֹן כַּפָּיו**” בא מתוך דבריו של דוד המלך בספר תהילים: “**אֶרְחֹץ בְּנִקְיוֹן כַּפָּי**”. ניקיון כפיים הוא ביטוי לטוהר מידות, ליושרה.
 אולם כיום, כשאנו אומרים על מישהו שהוא “רוחץ בניקיון כפיו”, הכוונה היא הפוכה, למי שמציג עצמו כצח וישר כאשר למעשה אינו כזה.

שאלות למסובין על ההגדה

- ☹️ כמה פעמים נוטלים את הידיים **ליל הסדר**? (פעמיים)
- ☹️ מי **רוחץ על יד היאור**? (בת פרעה- בתיה)
- ☹️ מדוע נוטלים ידיים פעמיים **ליל הסדר**? (כדי ליצור שינוי ממה שנהוג בדרך כלל, כדי שהילדים ישאלו למה נוטלים פעמיים)
- ☹️☹️☹️ “**רַחֵץ בְּנִקְיוֹן כַּפָּיו**” - למה **הכוונה**? (עשה מעשה רע, וכעת עושה הכול כדי להתנער מכל חשד או אשמה.)
- ☹️☹️☹️ מהו ה**סימן השני בסדר**?
קפד ראשו - כלי נשק הנוֹרָה מקשת = ורחץ/ חץ

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

“ורחץ” היא הכנה אישית המתארת את ההכנה הנדרשת מאדם לפני עשיית מעשה או פעולה.

בחר/י אחת מן השאלות הבאות וספר/י למשתתפים על תשובתך.

התוכלי/י לתאר הכנה שלך או התכונות שלך לקראת מעשה טוב שעשית?

אילו הכנות את/ה עושה בטרם צאתך לבית הספר?



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R.
והאזינו לקליפ של סדר
ההגדה “קדש ורחץ...”

בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

כרפס

לאחר נטילת הידיים (ללא ברכה) **אוכלים כרפס הטבול במי חומץ או במי מלח**. בספרות חז"ל הקדומה לא נזכר כלל השם כרפס, אלא שאוכלים לפני ההגדה מין ירק. יש אוכלים סלרי ויש אוכלים פטרוזיליה, ויש אוכלים תפוחי אדמה מבושלים. אכילת הכרפס נועדה ליצור שינוי בליל הסדר במטרה להביא לכך שהילדים ישאלו מדוע אוכלים ירק לפני הסעודה.

מתוך ההגדה ומחוך

הכרפס מסמל את האביב, העונה שבה יצאו בני ישראל ממצרים, המסמלת התחלה חדשה והתחדשות.

איך יודעים שָׁבָא אָבִיב?

מִסְתַּכְּלִים סָבִיב סָבִיב

וְאִם רוֹאִים שְׂאִין עוֹד בּוֹץ בְּשִׁבְלִים...

וְאִם פֶּרֶג וְגַם חֶרְצִית, לְכַבּוֹד הַחֵג קִשְׁטוּ אֶרְצִי. אֲזִי יוֹדְעִים אֲזִי יוֹדְעִים

שָׁבָא אָבִיב שָׁבָא אָבִיב...

(דתיה בן דור)

שאלות למסובין על ההגדה

מדוע אוכלים כרפס? (כדי לעורר את הילדים שישאלו מה נשתנה הלילה הזה)

מה הרמז במילה כרפס? (כרפס הפוך = ספרכ = ס' פרך (אות ס' = 60 והכוונה לשישים ריבוא =

600,000 אלף איש עבדו בפרך)

מדוע טובלים את הכרפס במי מלח? (זכר לדמעות שהיו זולגות מעיניהם של בני ישראל כשהיו

עובדים קשה)

היכן מוזכרת המילה כרפס בתנ"ך (רמז - מגילת אסתר) ומה פירושה שם? "חור כרפס ותכלת..."

וארגמן" מגילת אסתר א', ופירושה בד משובח ועדין.

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

הכרפס מסמל את האביב, המסמל התחלה חדשה והתחדשות.
בחרי/י אחת מן השאלות הבאות וספרי/י למשתתפים על תשובתך.

ספרי/י על תחום מסוים שבו היית רוצה להתחיל מחדש.

ספרי/י על משהו שהבטחת להתחיל מחדש ולא כל כך הצלחת
(כיצד לדעתך תוכל בפעם הבאה להצליח?)



START

משימה:

שירו את השיר "איך יודעים שבא אביב?"
בפני המשתתפים. אם אינכם מכירים,
תוכלו ללמוד מן הילדה הקטנה את השיר
(סרוקו את הברקוד-Q.R).



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

כַּרְפֵס

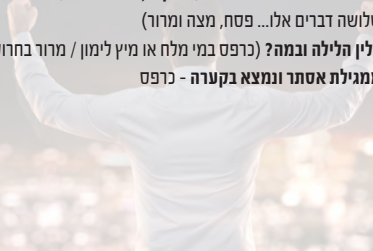
בתקופת חז"ל המנהג היווני-רומי היה לאכול בסעודה מְתַאבְּנִים (נגזר מהמילה "תיאבון") - מנת פתיחה קטנה בתחילת הארוחה, שנועדה לשוות לארוחה תחושה של סעודה מפוארת, וכך היו פותחים את הסעודה בירק כדי לעורר את התיאבון. גם היום נוהגים לאכול באירועים ובשמחות מתאבנים ומטבלים שונים לפני הארוחה, כהקדמה לסעודה שתבוא.

מתוך ההגדה ומחוץ

חכמים "גיררו" מנהג זה והנהיגו אותו כחלק מסעודת ליל הסדר, מאחר שבלילה זה יש לנהוג כבני מלכים. לכן נוהגים לטבול את הירק במשקה כביטוי לחירות, המתבטאת באכילת הירק בצורה המשובחת (המפנקת) ביותר.

שאלות למסובין על ההגדה

- איזה ירק גינה נמצא בקערת הסדר? (כרפס, מרור)
- בהגדה מוזכר המספר "שלוש" פעמים אחדות; היכן? (שלוש מצות, שלושה אבות, רבן גמליאל היה אומר כל שלא אמר שלושה דברים אלו... פסח, מצה ומרור)
- את מה אנו מטבילים הלילה ובמה? (כרפס במי מלח או מיץ לימון / מרור בחרוסת)
- סימן שהגיע ממגילת אסתר ונמצא בקערה - כרפס



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

למדנו שאכילת הכרפס נועדה לשוות ארוחה זו לארוחת מלכים, ולכן יש לנהוג כבני מלכים על ידי טבילת הכרפס במשקה כביטוי לחירות.

בחרי/ אחת מן השאלות הבאות וספרי/ למשתתפים על תשובתך.

ספרי/ באילו פעולות או מעשים יוצא לך להרגיש כמו בן/בת מלך?

כיצד אפשר להרגיש כבן/בת מלך במחשבות, ברגשות?



או לשירה של
שרית חדד -
"בת של מלך"



משימה:
סרקו את הברקוד-Q.R והאזינו
בצוותא לשירו של שולי - "בן מלך
שעשוי מאבנים טובות".

בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

יחץ

כעת אנו מגיעים אל המאכל החשוב ביותר בחג - המצה. לוקחים את המצה האמצעית מתוך שלוש המצות שבקערה וחוצים-שוברים אותה לשני חלקים. את החלק הגדול שומרים לאפיקומן (מחביאים את האפיקומן ושומרים אותו לאכילה שבסוף הסעודה).

מתוך ההגדה ומחוך

המצה נקראת 'לחם עוני', מכיוון שהיא מאכל עניים-עשירה מקמח ומים שלא הספיקו לתפוח. מדוע מניחים שלוש מצות בקערה? (מסמלות את החברה היהודית - כהן, לוי, ישראל, וכן שתי מצות עבור המוציא לחם ומצה נוספת לאכילת מצה.)

שאלות למסובין על ההגדה

- 🍪 **מדוע אוכלים מצה בפסח?** (זכר למצות שאכלו אבותינו בצאתם ממצרים, שנאפו מבצק שלא הספיק להחמיץ. המצה נחשבה לאוכל של עניים.)
- 🍪 **מדוע יש חורים במצה?** (בחיוך! משום שאנו בני חורין, וכן למנוע החמצה של הקמח והמים.)
- 🍪 **מדוע חוצים את המצה לשניים?** (עניים היו אוכלים חצי לחם כי לא הייתה להם היכולת לקנות לחם שלם; וכן זכר לחציית הים עבור בני ישראל.)
- 🍪 **את המצה חילקנו לשתיים. היכן מוזכר עוד המספר שתיים בהגדה?** (שתי פעמים נוטלים ידיים, שני לוחות הברית, הגדי שקנה אבא בתרי זוזים - שני זוזים.)
- 🍪 **מי רצה לחצות אדם לשניים?** שלמה המלך.
- 🍪 **איזה שבת נחצה לשניים?** יוסף - לאפרים ומנשה, וכן בחלוקת הארץ שבת מנשה נחצה לשניים.

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

את המצה שוברים (חוצים) לשני חלקים.
בחרי/ אחת מן השאלות הבאות וספרי/י למשתתפים על תשובתך.

צייני/ פעולה או התנהגות השוברת אותך או פעולה שהיא קשה לך לעשייה.

ספרי/ על קושי בעיה שהייתה לך ושהצלחת לפתור.



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R.
וצפו בצוותא בהסבר
"איך לצייר מצה".

או: איך מחלקים מצה
לשניים?



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מגיד

כעת הגענו אל החלק המרכזי בסדר - "מגיד", שבו אנו מספרים את סיפור יציאת מצרים ואת יסודות העבר הלאומי שלנו. את הסיפור הזה אנו מעבירים מדור לדור, ובכך משמרים את הזיכרון של השחרור מהעבדות - יציאת מצרים.

מתוך ההגדה ומחוץ

את ה"מגיד" מתחילים באמירת "הָא לְחֶמֶא עֲנִיא". הנאמר בשפה הארמית. בפתיחה זו אנו קוראים לכל מי שאינו יכול לקיים את הסדר בביתו לבוא ולהצטרף אלינו.

בפסקה שלושה קטעים:

א: "הָא לְחֶמֶא עֲנִיא..." תיאור העבר שבו אכלו אבותינו לחם עוני במצרים.

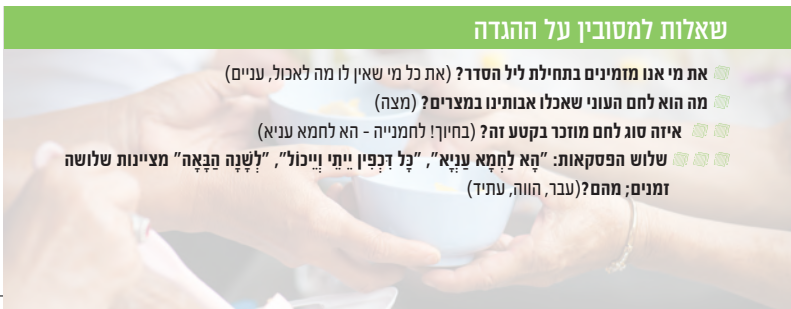
ב: "כָּל דַּרְפִּין יִיְיִי וַיִּיכֹל..." תיאור בהווה שבו אנו מזמינים אחרים לאכול עימנו.

ג: "הַשְּׁתָא הָכָא לְשָׁנָה הַבְּאָה בְּאַרְעָא דִּישְׂרָאֵל..." תיאור עתיד שבו מקווים (עבור מי שבגולה) להיות בשנה הבאה בארץ ישראל, והתקווה להיות בני חורין.

השפה הארמית הייתה שפת הדיבור בארץ ישראל ובאזור לפני כ- 2,000 שנה.

שאלות למסובין על ההגדה

- 🌱 **את מי אנו מזמינים בתחילת ליל הסדר?** (את כל מי שאין לו מה לאכול, עניים)
- 🌱 **מה הוא לחם העוני שאכלו אבותינו במצרים?** (מצה)
- 🌱 **איזה סוג לחם מוזכר בקטע זה?** (בחיוך! לחמנייה - הא לחמא עניא)
- 🌱 **שלוש הפסקאות: "הָא לְחֶמֶא עֲנִיא", "כָּל דַּרְפִּין יִיְיִי וַיִּיכֹל", "לְשָׁנָה הַבְּאָה" מציינות שלושה זמנים; מהם? (עבר, הווה, עתיד)**



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

ההגדה מתארת את ההזמנה של אנשים אחרים לסעודה ושל אנשים הזקוקים לסיוע.

בחרי/ אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/ למשתתפים את תשובתך.

ספרי/ על סיוע או עזרה שהגיש לך חבר/ה שלך בכל תחום. ספרי/ על סיוע או עזרה שנתת לאחרים בתחום כלשהו.

ספרי/ על סיוע או עזרה שנתת לאחרים בתחום כלשהו.



משימה:

שירו קטע זה "הא לחמא עניא" בפני המשתתפים. או סרקו את הברקוד-Q.R והאינו בצוותא לשיר בביצועם של אביהו מדינה ועוזי חיטמן.

בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מגיד

בחלק המגיד אנו עושים פעולות משונות כדי למשוך את תשומת הלב של הילדים, כדי שישאלו שאלות.

מה נשתנה הלילה הזה, מכל הלילות?
קטע זה ידוע בשם ארבע קושיות.

ליל הסדר כולו והפעולות שאנו עושים בלילה זה שונים מכל מה שהתרגלנו אליו. למה? כדי שנתחיל לשאול...

מתוך ההגדה ומחוץ

מה נשתנה הלילה הזה מכל הלילות?

שִׁבְּכָל הַלַּיְלוֹת אָנּוּ אוֹכְלִין חֶמֶץ וּמֶצֶה, הַלַּיְלָה הַזֶּה - כָּלוּ מֶצֶה! ...
שִׁבְּכָל הַלַּיְלוֹת אָנּוּ אוֹכְלִין בֵּין יוֹשְׁבֵי בֵּין מְסֻבִּין - הַלַּיְלָה הַזֶּה כָּלָנוּ מְסֻבִּין!
"מה נשתנה" הוא חלק מהתפיסה היהודית לשאול שאלות ולהטיל ספק.

שאלות למסובין על ההגדה

- מה המספר המרכזי בחג הפסח? (את כל מי שאין לו מה לאכול, עניים)
- אותן שואלים ב"מה נשתנה" (קושיות)
- מה הוא המרור ומה הוא מסמל? (חסה או חזרת, זכר לעבודת הפרך של אבותינו במצרים)
- באיזה קטע נוסף בהגדה מזכרת המילה מסובין? ("מעשה ברבי אליעזר... שהיו מסובין בבני ברק")

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

מה נשתנה אצלכם?

בחרי/י אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/י למשתתפים את תשובתך.

ספרי/י על שינוי שחל בחיים שלכם בשנה האחרונה או בחודש האחרון.

ספרי/י על שינוי שהיית רוצה לעשות השנה.



משימה:

שירו ביחד את הבית הראשון של השיר
"מה נשתנה הלילה..."
ובסיום, אם תרצו תוכלו לצפות בגרסת
"מה נשתנה" במנגינת "מלך האריות",
בשפה האנגלית:

A Lion King Passover

CHANGE

בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מגיד

עבדים היינו לפרעה במצרים

קטע זה מספר על היסודות הראשונים של העם היהודי במצרים - "עבדים היינו". רק עם הזכור את עברו יש לו הווה ועתיד, על כן אנו מצווים בערב זה לזכור את העבר: "חִיב אָדָם לְרֵאוֹת אֶת עַצְמוֹ כְּאִילוֹ הָאֵל יֵצֵא מִמִּצְרַיִם".

מתוך ההגדה ומחוך

מספרים על נפוליאון, שליט צרפת בשנת 1719 - 1814, שהלך עם חייליו בלילה והסתובב בעיר. לפתע ראו אור קלוש בוקע מחלון אחד הבתים. נכנס וראה המון אנשים - מבוגרים וילדים - יושבים על הרצפה, בידיהם ספרים והם ממררים בבכי. שאל אותם נפוליאון מדוע הם בוכים. ענו לו: "ביתנו נשרף". תמה נפוליאון כיצד נשרף בית חשוב מבלי שהוא שמע על כך; ענו לו: "הבית נשרף לפני 2,000 שנה..." "התפעל נפוליאון וקרא: "עם שיודע כל כך טוב לזכור את העבר שלו, הרי הוא חי את ההווה שלו, ועתידו מובטח!"

שאלות למסובין על ההגדה

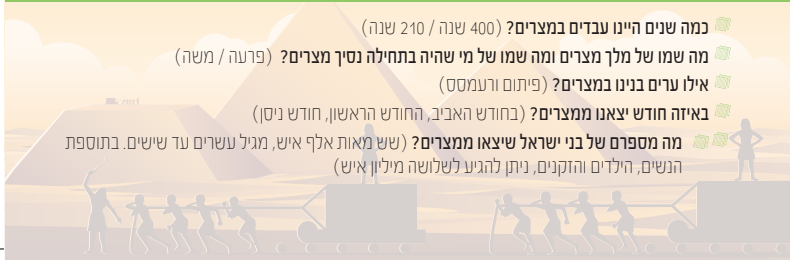
כמה שנים היינו עבדים במצרים? (400 שנה / 210 שנה)

מה שמו של מלך מצרים ומה שמו של מי שהיה בתחילה נסיך מצרים? (פרעה / משה)

אילו ערים בנינו במצרים? (פיתום ורעמסס)

באיזה חודש יצאנו ממצרים? (בחודש האביב, החודש הראשון, חודש ניסן)

מה מספרם של בני ישראל שיצאו ממצרים? (שש מאות אלף איש, מגיל עשרים עד שישים. בתוספת הנשים, הילדים והזקנים, ניתן להגיע לשלושה מיליון איש)



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

גם בדורנו עדיין יש בעולם מקומות שבהם קיימים סוגים שונים של עבדות. אולם ישנה גם השתעבדות חומרית של בני אדם, המתרחשת מבלי שנשים לב. עבדים היינו לפרעה במצרים; וכיום, כולנו עבדים של הרשתות החברתיות: פייסבוק, אינסטגרם או טלפונים ניידים ועוד. בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספר/י למשתתפים את תשובתך.

האם תוכל/י לספר על דבר שאת/ה משועבד/ת אליו?

ממה היית רוצה להשתחרר?

משימה:

ספר/י למשתתפים בקצרה את הסיפור על שליט צרפת נפוליאון ועל המסר שהעביר למתפללים.



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מגיד

כנגד ארבעה בנים דברה תורה...

הקטע "ארבעה בנים" הוא מדרש המופיע בספרות חז"ל, ששובץ בתוך ההגדה של פסח. הסיפור על ארבעת הבנים מבטא את השיטה המוכרת - "חנן לנער על פי דרכו" - שלפיה יש להתאים את הלימוד לכל ילד או ילדה על פי צורכיהם ובהתאם לאופיים השונה.

מתוך ההגדה ומחוז

כנגד ארבעה בנים דברה תורה: אחד חכם, ואחד רשע, ואחד תם, ואחד שאינו יודע לשאול.

יש האומרים שבכל אדם יש ארבעה בנים - "כל יחיד כולל בתוכו את כל ארבעת הבנים שבהגדה" (הרב ישראל מסלנט, ממייסדי תנועת המוסר, ליטא 1810-1883).

ריבוי פנים, פרצופים וקולות הוא ברכה לעולם מגוון, מלא ועשיר יותר. חשוב שכולם יושבים מסביב לשולחן אחד, משוחחים זה עם זה ומקשיבים איש לרעהו.

שאלות למסובין על ההגדה



ציינו מי הם ארבעת הבנים. (חכם, רשע, תם ושאינו יודע לשאול)

ציינו עוד מקומות שבהם מוזכר המספר ארבע. (ארבע כוסות / ארבע אימהות / ארבעה בנים / ארבע מכות)

זוהי את הבן:

• שואל כדי לקנטר ולא כדי להשמיע תשובה (רשע)

• דבריו פשוטים ולא חכמים (תם)

• אין לו שאלות (שאינו יודע לשאול)

• אינו טיפש (חכם)

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

הקטע "ארבעת הבנים" כולל תכונות רבות כגון: חשיבה, חקירה, רצון להרע, תמימות, ביישנות, היעדר יכולת לשאול ועוד.
בחרי אחת מן השאלות שלפניך, וספרי למשתתפים את תשובתך.

תארי תכונה שהיית רוצה לאמץ או להצליח בה יותר.

תארי תכונה שהיית רוצה להיפטר ממנה.



משימה:

צפו בסרטון ארבעת הבנים גרסת ה-WhatsApp.
מה דעתכם על האופן שבו מציירים את ארבעת
הבנים בציורי ההגדה של פסח?

בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מגיד

היא שעמדה - העם היהודי ידע שעות קשות מאוד, נתקל ברדיפות וגזירות שביקשו לפגוע בו לאורך כל הדורות. האמונה האיתנה של העם הייתה שיצליח לעבור את הרעה, ואחר כך יבואו ימים טובים. עוד לא אבדה תקוותנו, התקווה בת שנות אלפיים: תקווה זו הייתה היסוד להקמת מדינת ישראל.

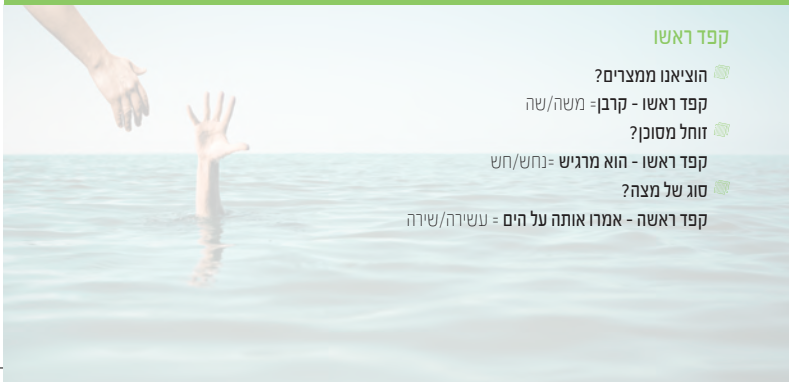
מתוך ההגדה ומחוץ

וְהָיָה שְׁעָמְדָה לְאַבְתִּינֵנוּ וְלָנוּ! שְׁלֵא אֶחָד בְּלִבָּד עָמַד עָלֵינוּ לְכַלּוֹתֵנוּ, אֶלָּא שְׁבָכַל דּוֹר וָדוֹר עוֹמְדִים עָלֵינוּ לְכַלּוֹתֵנוּ, וְהַקְדוּשׁ בְּרַחֲמָיו הָאֵלֵינוּ מִיָּדָם.

שאלות למסובין על ההגדה

קפד ראשו

- 🍷 הוציאנו ממצרים? קפד ראשו - קרבן - משה/שה
- 🍷 זוחל מסוכן? קפד ראשו - הוא מרגיש - נחש/חש
- 🍷 סוג של מצה? קפד ראשה - אמרו אותה על הים = עשירה/שירה



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

פעמים רבות בחיים אנו נתקלים בקשיים...

בחרי/י אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/י למשתתפים את תשובתך.

מה עוזר לך לנצח את הקשיים או הבעיות שאת/ה נתקל/ת בהם?

האם את/ה יודע/ת לבקש עזרה כאשר את/ה צריך/ה?



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R ושירו בצוותא
"והיא שעמדה לאבותינו", יחד עם
הזמר יונתן רזאל.



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מגיד

עשר המכות

לאחר תיאור שעבוד עם ישראל במצרים, פרעה שחרר את בני ישראל בעקבות עשר המכות שבאו על המצרים.

יש נוהגים לשפוך מעט מן יין מן הכוס כשמזכירים את עשר המכות. ההסבר למנהג זה - הוא מבטא את הרעיון הגלום בספר משלי "בְּנֶפֶל אוֹיֵבֶיךָ אֶל תִּשְׁמָח". הכוונה היא שכאשר בני אדם מתים - נפגעים ואפילו הם נמנים על האויבים שלך, לא ראוי לשמוח בשמחה שלמה.

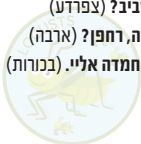
מתוך ההגדה ומחוץ

"אלו עֶשֶׂר מִכּוֹת שֶׁהִבִּיא הַקָּדוֹשׁ בְּרוּךְ הוּא עַל הַמִּצְרִים בְּמִצְרַיִם, וְאֵלוֹ הֵן: דָּם צִפְרָדַע כְּנִים עָרֹב דָּבַר שָׁחִין בָּרֶד אֲרָבָה חֲשֹׁךְ מַכַּת בְּכוֹרוֹת."

שאלות למסובין על ההגדה



נורא מגיד לי! (שתי מכות: כינים, שחין) חברה, אני לא רואה שום דבר! (חושך) אילו חיות מפחידות יש כאן! (ערוב) אהרון, יש לך קצת מים בשבילי? (דם)



אימא, מה אלה הרעש והקרקורים מסביב? (צפרדע) אתה שומע את הרעש המזומזם, מה זה, רחפן? (ארבה) אחותי הגדולה מרביצה לי וממש לא נחמדה אליי. (בכורות)

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

המכות מייצגות פחדים, קשיים וסכנות, שכולנו חוששים מהם.
בחרי/ אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/ למשתתפים את תשובתך.

מאיזו "מכה" או קושי את/ה חושש/ת או חששת בעבר?

שלמה המלך כתב בספרו משלי: "בְּנִפְל אויבֶיךָ אֵל תִּשְׁמַח" .. התוכלי/ לתאר "מפלה" של אדם שהתחרה בך, או שלא אהבת; כיצד הגבת?



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R וצפו בצוואת
בסיפור "עשר המכות מתוך הסיכום
השבועי של אתר התנ"ך 929.



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מגיד

"אַנְחֵנוּ חֵיבִים לְהוֹדוֹת, לְהַלֵּל"

לאחר שסיימנו לדרוש את סיפור יציאת מצרים ולאחר שיציאנו משעבוד לגאולה, אנו מתחילים בקריאת פרקי הוידה, שירה והלל. אמירת ההלל נובעת מפרץ של שמחה והכרת תודה.

מתוך ההגדה ומחוץ

"לְפִיכֶם אַנְחֵנוּ חֵיבִים לְהוֹדוֹת, לְהַלֵּל, לְשַׁבַּח, לְפָאֵר ..."

הוֹצִיאָנוּ מֵעֲבָדוֹת לְחֵירוֹת מִיָּגוֹן לְשִׁמְחָה ... וְנִשְׁעָבַד לְגֹאֲלָה."

שאלות למסובין על ההגדה

היא מכה אחרונה, והיא הצגה ראשונה (מכת בכורות - הצגת בכורה) 🌱

הוא מלאך, היא מסוכנת לכל אזור (שרף - שריפה) 🌱

חימר שרוף, נמצאת על הקערה ומתוקה (חרס - חרוסת) 🌱

הלילה אנו יושבין, הוא גם צומת קרוב לבני ברק (מסובין) 🌱



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

אחד מן הערכים החשובים הוא הכרת הטוב. לעיתים קרובות רבים מתקשים, שוכחים או מתנגדים להכיר תודה. מחקרים מצאו שהכרת תודה עשויה לתרום במידה רבה לאושרנו. בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספר/י למשתתפים את תשובתך.

למי מהחברים/המשפחה שלך היית רוצה לומר תודה? התוכלי/י לספר למה?

למי שכחת להגיד תודה וכעת אתה/את רוצה להכיר לו תודה?



משימה:

שרים תודה:

מוזמנים לשיר את השיר "תודה", במילותיו של עוזי חיטמן: "תודה על כל מה שבראת, תודה על מה שלי נתת, על אור עיניים, חבר או שניים..." או סרקו את הברקוד Q-R ושירו בצוותא באמצעות הפלייבק את השיר "תודה".



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

רְחֻצָה

לאחר סיום הסימן "מגיד", שבסופו שתינו את הכוס השנייה של היין מתוך ארבע הכוסות, ניגשים כעת ל"רחצה" - נוטלים ידיים והפעם מברכים על נטילת הידיים.

מתוך ההגדה ומחוץ

נוטלים את הידיים לסעודה. האכילה מתבצעת באמצעות הפה שנועד למאכל, אך משמש גם לפעולת הדיבור. חז"ל תיקנו להכין את האדם לפני האכילה על ידי נטילת ידיים.

שאלות למסובין על ההגדה

על דרך החינק!

- אומרים שלבני ישראל לא היה זמן לחכות כדי שהבצק יתפח; אבל לעשות בו 139 חורים במזלג היה להם זמן? 🍞
- נחשו, מה אמר פרעה למשה אחרי המכות? היה עשר!!! 🍞
- איזו עיר סוגרים בפסח? בית לחם. 🍞
- מה אמר משה לים סוף כשעמד לידו? "אני אקרע אותך". 🍞

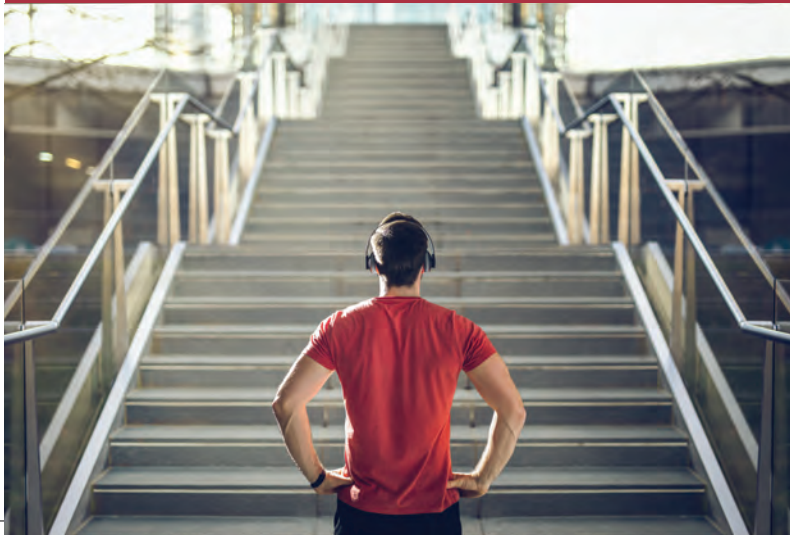
שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

“ורחץ” היא הכנה אישית המתארת את ההכנה הנדרשת מאדם לפני עשיית מעשה או פעולה.

בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/י למשתתפים את תשובתך.

התוכלי/י לתאר הכנה שלך או התכוננות שלך לקראת מעשה טוב שעשית?

אילו הכנות את/ה עושה קודם כניסתך לבחינה?



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מוציא מצה

מוציאים שלוש מצות: העליונה והתחתונה שלמות, והאמצעית חצויה. מברכים עליהן שתי ברכות: "המוציא לחם מן הארץ" ו"על אכילת מצה".

אוכלים את המצה בהסבה לשמאל, מפני שהיא מסמלת את החירות ואת היציאה מבית עבדים.

מתוך ההגדה ומחוץ

מצה זו שאנו אוכלים, על שום מה? על שום שלא הספיק בצקם של אבותינו להחמיץ...?
 מצה היא לחם החיפזון.

גם לחם וגם מצה עשויים מתערובת של קמח ומים, שנילושו לבצק ונאפו.
 מה ההבדל בין השניים? שאת המצה אפו במהירות ולא נתנו לבצק להחמיץ.

שאלות למסובין על ההגדה

- כמה חורים בממוצע יש במצה? (כ-750 חורים) 🍪
- מהי מצה שמורה? מצה שנאפתה מחיטים ששמרו עליהן ממגע של מים משעת הקצירה. 🍪
- מהי מצה רגילה? מצה שנאפתה מחיטים ששמרו עליהן ממגע של מים משעת הטחינה. 🍪
- מהי מצה עשירה? מצה שלשו אותה בקמח רגיל אך לא במים כמצה רגילה, אלא בין או במי פירות. 🍪

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

לפעמים ההבדל בין הצלחה לבין החמצה הוא עניין של רגע קטן בלבד.
בחרי/י אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/י למשתתפים את תשובתך.

ספרי/י לחברים על אירוע או דבר שהחמצתם בשנה האחרונה.

ספרי/י לחברים על מצב שבו היית צריכה/ה לפעול בחיפזון; מה הייתה ההרגשה?



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R.
וצפו בסרטון "כיצד
אופים מצה".

בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מרור

לאחר אכילת המצה מברכים על אכילת המרור, שטעמו מוסיף חוויה חושית של טעם המרירות והשעבוד.

המרור הוא זכר לעבודת הפרך והשעבוד המר של אבותינו במצרים.

מתוך ההגדה ומחוך

בהגדה של פסח כך מובא הטעם לאכילת המרור:

“מרור זה שְׁאֵנוּ אוֹכְלִים, עַל שֹׁם מָה? עַל שֹׁם שְׁמֵרְרוּ הַמִּצְרִים אֶת חַי אֲבוֹתֵינוּ בְּמִצְרַיִם.”

שאלות למסובין על ההגדה

- מדוע אוכלים מרור ליל הסדר? זכר לעבודת הפרך והשעבוד המר של אבותינו במצרים.
- אילו מאכלים נוהגים לאכול המסמלים את המרור? חסה ערבית או חזרת.



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

לא תמיד מתוק בחיים, לפעמים קצת מר.

בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספר/י למשתתפים את תשובתך.

אילו דברים או מעשים מעוררים בך תחושה מרה או טעם מר?

מה גורם לך להרגיש מריר?



משימה:

סרקו את הברקוד Q-R וצפו
בצוותא: "מרור - יש לי חג"
עם רינת וחברים



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

מָרֹר

כדי להיזכר במרירות של העבודות במצרים בוחרים ירק שטעמו מר. יש הנוהגים לאכול חזרת ויש הנוהגים לאכול חסה ערבית.

מתוך ההגדה ומחוץ

"וימררו את חייהם בעבודה קשה, בחומר, ובלבנים ובכל עבודה בשדה" כך מתארת התורה בספר שמות את מסכת העינויים הממושכת שעברו בני ישראל כשהם היו עבדים במצרים. בפסח אנו חוגגים את הגאולה, אך לא ניתן לחגוג את הגאולה מבלי להבין ולהפנים ממה ומאיפה הם נגאלו. רק אם מבינים את עומק הצער, נוכל להיות שמחים כראוי בגאולה.

שאלות למסובין על ההגדה

- כמה פעמים רוחצים ידיים בלילה זה? (פעמיים)
- כמה מצות יש בקערה? (שלוש)
- האם אוכלים את המרור בהסבה? (לא)
- במה טובלים את המרור? (חרוסת)



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

בדרך כלל הצלחה באה רק לאחר עמל ועבודה קשה. כך נוכל להיות שמחים בגאולה רק אם נבין את צער השעבוד.

בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספר/י למשתתפים את תשובתך.

התוכל/י לספר על מצב בו היית צריק/ה לעבוד קשה או לפעול במאמץ בכדי להשיג משהו בעתיד?

האם את/ה נזכר/ת על מקרים בעבר בהם עבדת קשה או התאמצת מאוד כדי להשיג או להצליח?



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R וצפו בפרסומת, נסו למצוא את הקשר בין פרסומת למה שלמדתם?



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

פורץ

אחר אכילת המרור לוקחים את המצה ועושים ממנה כריך, ובתוכו נותנים מרור; יש שמוסיפים גם חרוסת, ואומרים: "זָכֹר לְמִקְדָּשׁ כְּהֵלֵל. כֵּן עָשָׂה ה' לֵיל בְּזִמְנוֹ שֶׁבֵּית הַמִּקְדָּשׁ הָיָה קַיִים, הָיָה כְּפֹרֵץ מִצָּה וּמְרוֹר וְאוֹכֵל בַּיַּחַד, לְקַיִים מֵה שְׁנֵאֵמַר: עַל מִצּוֹת וּמְרִירִים יֵאָכְלֶהוּ."

מתוך ההגדה ומחוץ

החיבור בין מצה ומרור ככריך מסמל משהו עמוק יותר. המצה מסמלת חירות- חופש, המרור מסמל שעבוד, עבודה קשה. כל תהליך של גאולה, של יציאה לחופשי, של פתרון והצלחה בחיים, בדרך כלל כרוך בקושי, במרור. **המרור עם המצה**, ההתגברות על הקשיים הקטנים בתוך התהליך ליציאה לחירות, הם אלו שמאפשרים לנו להיות חופשיים.

שאלות למסובין על ההגדה

- מי עשה סנדוויץ' בהגדה? הלל. 🍷
- מה עושים בשולחן עורך? אוכלים את ארוחת החג כמו בני מלכים. 🍷
- מהו הסמל לקורבן הפסח בצלחת הסדר? ביצה. 🍷
- מי הרבי שאירח את החכמים בליל הסדר, ובאיזו עיר? רבי עקיבא, בבני ברק. 🍷



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

המרור עם המצה הכרוכים ביחד מתארים מצב שבו זכינו לשחרור ולהצלחה, אבל היו גם קשיים - מרור.

בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספר/י למשתתפים את תשובתך.

התוכל/י לתאר פעולה או מעשה שנחל הצלחה, אך בהצלחה זו היו גם קשיים (חלק מר)?

מה הוא שוקולד מריר בעיניך?



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R והאזינו
בצוותא לקולום עם שלומי שבת
"על הדבש ועל העוקץ" - נעמי שמר



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

שולחן ערוך

לאחר שעברנו יחד את שימור הזיכרון של יציאת מצרים, אנו ניגשים לארוחה בשמחה ובכבוד של בני חורין, לחגוג את עצמאותנו, את חירותנו, את השחרור ואת החופש; כמנהגם של בני מלכים אנו פותחים שולחן מלכים.

מתוך ההגדה ומחוך

מה עושים? לאחר כל ההכנות וקריאת ההגדה, מגישים לשולחן ארוחה חגיגית, אוכלים ושותים כיד המלך. נהוג לאכול את הביצה הקשה המונחת על הקערה. את הזרוע, לעומת זאת, לא אוכלים גם לאחר ליל הסדר.

שאלות למסובין על ההגדה

למה אוכלים ביצה? 🍷🥚

זכר לקורבן החגיגה: כשהיה בית המקדש קיים, היו מביאים לירושלים עם קורבן הפסח גם קורבן חגיגה, שאותו אכלו לפני קורבן הפסח.

בשולחן עורך מסתתר שם ספרו של פוסק הלכה. 📖🥚

"שולחן ערוך", ספר הלכה שכתב רבי יוסף קארו בצפת בשנת 1563.



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

מרגיש מלך! חוגג?

בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספר/י למשתתפים את תשובתך.

התוכלי/י לספר לחבריך על מצב שבו חגגת, לאחר פרק זמן של עבודה קשה, מאמץ רב?

יש חגיגות שמתכננות ויש חגיגות שבאות בהפתעה, בלא תכנון. מה אתם מעדיפים? הסבירו מדוע.



משימה:

אז עורכים שולחן ...

סרקו את הברקוד-Q.R וצפו בסרטון "איך לקפל פרח ממפית נייר לשולחן החג"?



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

צפון

התחלנו את ליל הסדר בקידוש החג, עברנו לכרפס כדי שהילדים ישאלו "מה נשתנה", שברנו את המצה המסמלת את העוני ואת השעבוד שלנו במצרים, ואת החלק השני של המצה - "האפיקומן" - שמרנו לסוף הסדר.

משם התחלנו את המסע אחורה אל השעבוד במצרים, יצאנו עם אבותינו ממצרים, ועברנו חוויות שבהן כל אחד היה צריך להרגיש כאילו הוא יצא ממצרים. כשנגאלנו סיימנו בשירת שבח והודיה ובסעודת הודיה.

מתוך ההגדה ומחוץ

כעת, בתום הסעודה, מחזירים את ה"אפיקומן" - המצה שהייתה צפונה (מוחבאת) לשולחן. חכמים רצו להקפיד שהילדים יהיו נוכחים, ערים ומשתתפים בכל הסדר; לכן נהגו להחביא חלק אחד של המצה, והילדים חוטפים חלק זה (אפיקומן) ומחזירים בסוף הארוחה, לאחר שמבטיחים להם מתנות תמורת החזרת האפיקומן.

האפיקומן הוא הדבר האחרון שנאכל הערב. יש מפרשים שהסיבה לכך היא הרצון להשאיר בפנינו את טעם המצה, את טעם החירות.

שאלות למסובין על ההגדה

היכן מוזכרים המספרים הבאים בהגדה?

- 13 - שלוש-עשרה מדיא - שלוש-עשרה מידות - תכונות של האלוקים
- 40 - מצרים לקו ארבעים מכות (לדעת רבי אליעזר)
- 50 - במצרים לקו חמישים מכות (לדעת רבי יוסי הגלילי ורבי עקיבא)
- 70 - הרי אני כבן שבעים שנה (רבי אלעזר כבן 70 שנה) / בשבעים נפש ירדו בני ישראל למצרים
- 200 - על הים לקו המצרים 200 מכות (לדעת רבי אליעזר)
- 250 - על הים לקו המצרים 250 מכות (לדעת רבי עקיבא)

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

האפיקומן הוא המנה האחרונה של ליל הסדר ולאחריו לא אוכלים עוד, כדי שיישאר טעם המצה בפה.

בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/י למשתתפים את תשובתך.

ספרי/י לחברים דבר טוב - טעם טוב שאתה רוצה שיישאר אצלך.

איזו תכונה טובה את/ה רוצה שחבריך יכירו בך?



משימה:

10 טיפים למצוא את האפיקומן ראשון.
סרקו את הברקוד - Q.R וצפו בטיפים
למציאת האפיקומן.



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

בָּרַר

לאחר אכילת האפיקומן מברכים את ברכת המזון, ובסיום שותים כוס שלישית של יין. יש קהילות הנוהגות למזוג כוס יין גדולה לאלהיו הנביא ונוהגים גם לפתוח את הדלת לכבודו. ויש קהילות הנוהגות לפתוח את הדלת לכבודו של אלהיו הנביא.

מתוך ההגדה ומחץ

על פי מנהג חסידי, בתחילת הסדר כל משתתף מוזג מכוסו מעט יין לכוסו של אלהיו הנביא. הרעיון העומד מאחורי מנהג זה הוא ביטוי סמלי שלכל אחד ואחת מאיתנו יש חלק בהבאת הגאולה, כל אחד מאיתנו תורם לחברה כדי שתהא טובה יותר, מאוחדת ומחוברת יותר.

שאלות למסובין על ההגדה

מבשר הגאולה (אלהיו הנביא) 🍷

כוס חמישית היא של...? (אלהיו הנביא) 🍷

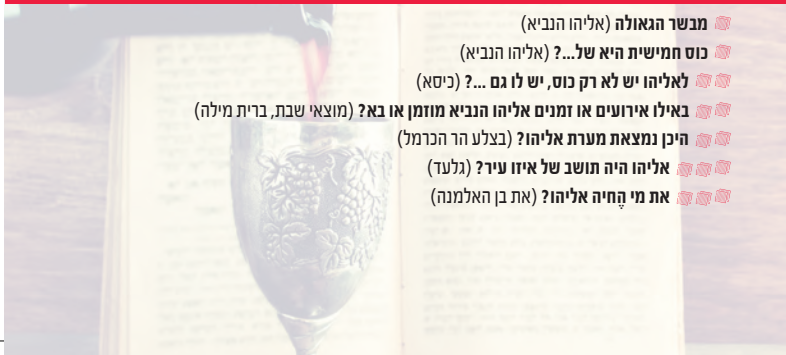
לאליהו יש לא רק כוס, יש לו גם...? (כיסא) 🍷

באילו אירועים או זמנים אליהו הנביא מוזמן או בא? (מוצאי שבת, ברית מילה) 🍷

היכן נמצאת מערת אליהו? (בצלע הר הכרמל) 🍷

אליהו היה תושב של איזו עיר? (גלעד) 🍷

את מי קָחִיהוּ אליהו? (את בן האלמנה) 🍷



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

לפעמים אנו רוצים לקבל דברים במהירות בלא עבודה ועמל קשה, למשל מבקשים לזכות במפעל הפיס.
בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספר/י למשתתפים את תשובתך.

מה היית רוצה שאליהו הנביא יעשה בשבילך / יביא לך?

מה לדעתך יש לעשות, כדי להרבות אחווה, אהבה ושלוש בעם?



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R ואולי תפגשו את אליהו הנביא.

קישור לסרטון - "הכוס של אליהו הנביא כפרה עליו- 'יש לי חג' עם רינת וחברים".



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן



הלל

לאחר שתיית כוס שלישית של היין אנו שבים אל ההלל ומשלימים את אמירתו. בתום קריאת פרקי ההלל, מברכים את הברכה החותמת את אמירת ההלל.

מתוך ההגדה ומחוץ

מטרת אמירת ההלל היא הודיה ושבח על הטוב שנפל בחלקנו. אנו צריכים לשאוף לכך שהשירה תבוא מתוך התעוררות רגשית, מתוך שירה ושמחה. בסיום ההלל מוזגים יין ושותים את הכוס הרביעית, האחרונה.

שאלות למסובין על ההגדה

אלהו היה נביא בתקופות של מלך ישראל בשם...? (אחאב) 
מה זה תיקו ואיך הדבר קשור לכוסו של אליהו? (תיקו הוא מונח תלמודי המורה על סיום דיון באי-הכרעה. יש שדרשו את המילה כראשי תיבות: "תשבי יתרץ קושיות ושאלות", לעתיד אליהו יבשר את הגאולה) 



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

כבר הזכרנו שאחד מן הערכים החשובים הוא הכרת הטוב, הודיה ושבח על הטוב שיש לכל אדם.

בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספר/י למשתתפים את תשובתך.

במה טוב לך, ואתה שמחה ומאושרת בו?

כשאתה שמחה, איזה שיר אתה אוהבת לשיר?



משימה:

אלפים מבני ובנות המאקויה - יפנים אוהבי ישראל, נאספו לכנס תפילה, ולמדו את השיר 'השבעתי אתכם בנות ירושלים'. סרקו את הברקוד-Q.R וצפו בסרטון זה.



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

הלל

בתוך ההלל ישנו מזמור שבו מופיע הפסוק הבא:
אָבֶן מַאֲסוֹ הַבִּזְיוֹן הַיְהוָה לְרֹאשׁ פְּנֵה.

מתוך ההגדה ומחוץ

התיאור **אָבֶן מַאֲסוֹ הַבִּזְיוֹן** מתייחס לאבן שלא הייתה נראית לבונים מספיק חזקה או יפה. **הַיְהוָה** - הפכה בסופו של דבר ל**רֹאשׁ פְּנֵה** - לאבן המוצבת בקצה העליון של החומה, במקום שבו הכול רואים אותה. מה שבהתחלה לא נראה חשוב, הפך בסופו של דבר לחשוב ביותר.

שאלות למסובין על ההגדה

- כשבני ישראל ברחו ממצרים, מה חסם את דרכם? (הים) 🍷
- באיזו עונה יצאו בני ישראל ממצרים? (אביב) 🍷
- באיזה כלי נגינה ניגנה מרים בשירת הים? (תוף) 🍷
- מה שם הנהר הגדול במצרים? (נילוס) 🍷

שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

גם אנו סבורים לעיתים שדבר מה אינו חשוב, ולאחר זמן מתברר שהוא הופך להכי חשוב.

בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספר/י למשתתפים את תשובתך.

ספר/י לחבריך על דבר שלא היה חשוב בעיניך בהתחלה, ואחר כך התברר שזה דבר חשוב מאוד.

צייני/י דבר חשוב בעיניך.



משימה:

גד בני ובנימין אלבז שרים
"אבן מאסו הבונים".

סרקו את הברקוד-Q.R. והאזינו לשידור.



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

נרצה

מנהג זה קיים בחלק מן הקהילות ונוהגים לומר כך:
 חסל סדר פסח נהלכתו, ככל משפטו וחקתו.
 באשר זכינו לסדר אותו, כן נזכה לעשותו...
לשנה הבאה בירושלים הבנויה.

מתוך ההגדה ומחוץ

המשמעות:

אנו מביעים את התקווה שהסדר שעשינו - נרצה, כלומר התקבל ברצון על ידי האלוקים.

שאלות למסובין על ההגדה

- 🍷 אילו שירים נוהגים לשיר לאחר "נרצה"? אחד מי יודע, חד גדיא, ויהי בחצי הלילה, אדיר במלוכה.
- 🍷 כמה סימנים יש ב'סדר'? 15 סימנים.
- 🍷 מי מוזכר פעם אחת בהגדה של פסח? משה.
- 🍷 מי עשה לנו צרות בפורים ואכלו אותו ארבעים שנה במדבר? המן.



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

בכל פעולה שסיימנו אנו מביעים תקווה שזה היה משמעותי לנו או לאחרים.

בחר/י אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/י למשתתפים את תשובתך.

ספרי/י על תחושות שלך, כשמשהו הסתיים בשבילך, כגון בחינה שארכה זמן רב. כיצד התמודדת עם סיום הפעולה?

לשנה הבאה... מה את/ה מאחלת/ת לעצמך לשנה הבאה?



משימה:

לשנה הבאה בירושלים האזינו לשיר 'המסע לארץ ישראל' סיפור מסעות העלייה של יהודי אתיופיה לארץ ישראל, שלמה גרוניך ומקהלת שבא. סרקו את הברקוד-Q.R. והאזינו לשיר.



בעקבות ההגדה של פסח - על הסימן

נרצח

בסיום הסדר, משפחות רבות יושבות וממשיכות לשיר שירים, כגון: ויהי בחצי הלילה, אחד מי יודע, חד גדיא ועוד; יש נוהגים לקרוא את מגילת שיר השירים. חלק מהשירים האלה נועדו גם כדי לשעשע את הילדים הקטנים בשיר משחק, על מנת שיחכו לסוף ליל הסדר ולא יירדמו.

מתוך ההגדה ומחוץ

גדי קטן ועל שרשרת אירועים שקרו לאחר מכן. בכל פעם מתווסף פרט לעלילה. החתול, הכלב, מקל, אש, מים, שור, השוחט, מלאך המוות, והקדוש ברוך הוא.

שאלות למסובין על ההגדה

היכן מוזכרים המספרים הבאים בהגדה? 🌸

5 חמישה חומשי תורה / חמש כוסות יין (כולל כוס של אליהו הנביא)

6 שישה סדרי משנה

7 שבעה ימי שבתא

8 שמונה ימי מילה

9 תשעה ירחי לידה

10 עשר מכות / עשרת הדיברות

11 אחד עשר כוכבים

12 שנים עשר השבטים

מה המילה משותפת לאדום, לבן, יבש? יין 🌸🌸

מי מהדמויות הבאות אינן מוזכרות בהגדה: משה, אהרון, המן, דוד, שלמה? שלמה 🌸🌸



שאלות צמיחה ושיח חברים ומשפחה

השיר הידוע "אחד מי יודע" ...
בוודאי שרת אותו לא מעט, חשבי/ חשוב לרגע!
בחרי/ אחת מן השאלות שלפניך, וספרי/ למשתתפים את תשובתך.

מהו הדבר האחד החשוב לך ביותר?

מהו הדבר השני החשוב לך?



משימה:

סרקו את הברקוד-Q.R.
וצפו בקליפ העוסק בשיר
'חד גדיא'.

