

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



תלמידים

חברים

טוב

בית ספר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

”טוב לי בבית הספר.”

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



כיתה

מורים

נעים

בית ספר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"בית הספר שלי הוא מקום שנעים לי להיות בו."

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



חלק

פאזל

מרגיש

בית ספר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

“אני מרגיש חלק מבית הספר.”

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



מנהל

לשוחח

איכפת

מורה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"אני תמיד יכול לפנות לאחד
המורים שלי אם אני רוצה לשוחח
על משהו שחשוב לי."**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



משימה

מורה

קיום

הבטחה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"כשהמורים מבטיחים שהם
יטפלו במשהו הם מקיימים".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



חיים

עוזר

הקשבה

מורה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**”אני מרגיש שהמורים בבית הספר
מקשיבים למה שיש לי לומר,
גם אם זה לא קשור ללימודים.”**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



בחוץ

החיים שלי

איכפת

מורה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"אני מרגיש שהמורים בבית הספר
מקשיבים למה שיש לי לומר,
גם אם זה לא קשור ללימודים."**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).




אפליה

תלמיד

**התייחסות
שווה**

מורה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.



**"המורים בבית הספר מתייחסים
לכל התלמידים באופן שווה ולא
מפלים בין תלמיד לתלמיד."**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



תלמידים

טובה

אווירה

כיתה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"בכיתה שלי יש אווירה טובה בקרב התלמידים".

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



חברים

איכפת

כיתה

תלמידים

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"לתלמידים בכיתה שלי אכפת זה מזה".

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



תלמיד

בית ספר

הפסקה

חבר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"יש לי עם מי להיות
בהפסקות".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



בית ספר

קשה

לסמוך

חבר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

”בבית הספר יש לי חבר שאני יכול לסמוך עליו בעת הצורך.”

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



הפרעה

לימודים

רעש

כיתה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"לעיתים קרובות התלמידים עושים רעש ובלגן בכיתה ומפריעים ללמוד."

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



תלמידים

מורה

התחצפות

כיתה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"בכיתה שלי יש תלמידים שמתחצפים למורים".

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



שיעור

איחור

תלמידים

כיתה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"פעמים רבות תלמידים בכיתה שלי מאחרים או לא מגיעים לשיעורים".

אקלים | התנהגות לא נאותה של תלמידים בכיתה | 3

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



טיפול

פעולות

**מניעת
אלימות**

בית ספר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

”בבית הספר עושים פעולות רבות כדי למנוע אלימות וכדי לטפל בה.”

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



מדברים

רשת
חברתית

סכנה

אינטרנט

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.

התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד. אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית הספר לגבי ההיגד הכתוב.

”בבית הספר מדברים איתנו על גלישה בטוחה ועל סכנות ופגיעות באינטרנט וברשתות החברתיות.”

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).

**סכנות**רשת
חברתית

אינטרנט

נזהר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"אני יודע כיצד להימנע מסכנות
באינטרנט וברשתות החברתיות"
(למשל פגיעה בפרטיות שלי, חשיפה
לתכנים פוגעניים ומידע מזויף)."**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



צחק

פגע

העלבה

תלמיד

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"בחודש האחרון מישהו
מהתלמידים העליב אותי או קילל
אותי או צחק עליי כדי לפגוע בי."**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



פגע

מכה

תלמידים

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

”בחודש האחרון מישהו מהתלמידים נתן לי מכות או סטירות או בעיטות במטרה לפגוע בי.”

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



פגיעה

שקרים

שמועות

הפצה

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**"בחודש האחרון מישהו מהתלמידים
הפיץ עליי שמועות או שקרים
כדי לפגוע בי".**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



רשת
חברתית

הפיץ

העליב

תלמידים

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
 התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
 אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
 ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
 הספר לגבי ההיגד הכתוב.

**”בחודש האחרון מישהו מהתלמידים
 השתמש ברשתות החברתיות כדי
 לפגוע בי (לדוגמה: העליב, חסם
 אותי, הפיץ עליי שמועות או הפיץ
 תמונה מעליבה שלי).”**

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).

**חברים****בית ספר****תלמידים****חרם**

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"בחודש האחרון הטילו עליי 'חרם'".

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו
לפחות שתי מילים מן הרשימה

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



בית ספר

פגיעה

איום

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.



"בחודש האחרון אחד התלמידים איים שיפגע בי בבית הספר או אחרי הלימודים."

התבוננו בתמונה וחברו משפט או תיאור בו יופיעו **לפחות שתי מילים מן הרשימה**

(המילה המודגשת חייבת להיות במשפט, ניתן להשתמש בהטיה של הפעלים בכל צורה).



חבר

תלמיד

דחף

בית ספר

קראו את ההיגד בקול בפני חבריכם.
התייחסו להיגד על הצד החיובי מבחינתך כלפי בית הספר, חברים, מורים ועוד.
אחר כך הציעו דרכים לשיפור או חיזוק על-פי ההיגד עבור כיתתך, ביה"ס חבריך
ועוד. תוכלו גם לשתף את חבריכם בתחושות וברגשות שאתם מרגישים בבית
הספר לגבי ההיגד הכתוב.

"בחודש האחרון מישהו מהתלמידים דחף אותי".