

ארגז כלים למנהיגות: מתודות, ערכים ומיומנויות לרכז החברתי

כתיבה: שלי מסוארי

נושא: מנהיגות נוער - רכזים חברתיים

משך זמן הסדנא: כשעה וחצי

קהל יעד: רכזים חברתיים

ערכי הסדנא

1. חוויה
2. התנסות
3. הבנה

מטרות

1. היכרות עם סל המיומנויות שלהם זקוק המנהיג
2. הבנת חשיבות מנהיגות הנוער בתהליך החינוכי ובהצמחת בית הספר
3. הנגשת סוגי סדנאות שאותן אפשר להעביר לצוותים/תלמידים

הערות	פירוט	
העמקת היכרות עם מאפייני הקבוצה	התכנסות ומשחק היכרות א. סבב שמות ב. "מי שמסכים צועד צעד קדימה": 1. כל אחד יכול להיות מנהיג 2. כושר מנהיגות הוא דבר מולד 3. בתרבות הבית ספרית שלי מצמיחים מנהיגות 4. אני יודעת מה היא שפת המנהיגות 5. בבית הספר שלי יש קבוצות מנהיגות שונות ומגוונות 6. הצוות החינוכי בבית הספר מבין את חשיבות הצמחת המנהיגות בקרב בני הנוער	(10 דק')
- מדבקות בצבעים - עטים - דפים ריקים - ערכות קלפים לפי כמות הקבוצות - דף היוזמה - דף חלום - שיר "להזיע" של נועם חורב - 5 ארגזים עם אביזרים - פרס לקבוצה המנצחת	מחלקים את הקבוצה למספר קבוצות קטנות בהתאם לכמות שלהם (יותר מ- 5 משתתפים ופחות מ- 10 בכל קבוצית). סדנאות קצרות מתחלפות: אופציה א' - כל הקבוצות עוברות את אותה הסדנא במקביל רק במעגל המצומצם שלהן. אופציה ב' - כל קבוצה עוברת בין תחנה לתחנה בצורה מעגלית (כך שכל קבוצה עוברת סדנא אחרת מהשניה) ואת המשימה האחרונה כולם עושים יחד	גוף (50-55 דק')

ארגז כלים למנהיגות: מתודות, ערכים ומיומנויות לרכז החברתי

הערות	פירוט
	לכל סדנא יש 10 דקות בלבד. את המשימה האחרונה מבצעים בצורת תחרות. 1. זהות - כל קבוצה מקבלת קלפים בסגנון POINTSOFYOU (חשוב שבכל קלף תהיה גם תמונה וגם מילה) וכל אחד צריך לבחור את הקלף שמתאר אותו הכי טוב בהתאם להיגדים הבאים: א. מה החוזקה שלי בבית? ב. מה החוזקה שלי בבית הספר? ג. איך אני מרגיש.ה מול המורים בבית"ס? ד. איך אני מרגיש.ה מול התלמידים? ה. איפה אני ביחס לקהילה שלי? ו. מה אני מרגיש.ה כלפי המדינה שלי? 2. יכולת ביטוי עצמי - מקרינים להם את סרטון "פיץ' המעלית" https://did.li/KJRZH לאחר מכן, נותנים להם 2 דק' להכין נאום מעלית על יוזמה שיבחרו. לבסוף, כל אחד צריך להציג לקבוצה שלו את הנאום ע"פ הדגשים שראינו בסרטון ולהתנהג כאילו הקבוצה היא חבר המנהלים שיחליט אם לקבל את היוזמה או לא. 3. יוזמה - כל אחד בקבוצה מקבל דף שעליו רשום: תלמידים/צוות חינוכי/הורים/קהילה אתגר - פתרון - בסבב הראשון כל אחד מקיף את אחד התחומים ורושם אתגר שהוא בתור רכז חברתי מתמודד איתו. לאחר 1.5 דק' הדף עובר הלאה במעגל ומי שקיבל את הדף עכשיו צריך לכתוב פתרון לאתגר שרשום. לאחר 2.5 דק' דנים יחד בקבוצת על האתגרים ובמידת הצורך מוסיפים פתרונות על האתגרים הרשומים. (כשנגמר הזמן אוספים הכל על מנת להכין להם מניפה של אתגרים ופתרונות אפשריים) 4. יכולת לחלום - כל אחד מקבל דף דו"צ עם 2 שאלות (אחת בכל צד): א. איפה אני היום? (בית/עבודה/אישי/מקצועי/וכו..) ב. איפה אני רוצה להיות בעוד 5 שנים (בית/עבודה/אישי/מקצועי/וכו..)

ארגז כלים למנהיגות: מתודות, ערכים ומיומנויות לרכז החברתי

הערות	פירוט	
	שאלות הכוונה - הגרסה הטובה ביותר של עצמי ותמונת החלום שלי: איפה אני, מה בסביבה שלי, איך נראה היום שלי, מי נמצא איתי, מה אני מרגיש וכו..) כל אחד מקבל את השיר "להזיע" של נועם חורב 5. שיתוף פעולה - תחרות בין הקבוצות. כל קבוצה מקבלת קופסא עם אביזרים (אטבים, קשים, סלוטייפ, כוסות וכו) ויש להם 8 דק להכין את המגדל הכי גבוה שיעמוד דקה ללא תמיכה. הקבוצה המנצחת זוכה בפרס.	
	אז מה עברנו היום? חווינו טעימות של סדנאות הממחישות כל מיני יכולות שהיינו רוצים לפתח בצוות/בתלמידים. מצגת מלווה - זהות - סדנת קלפים יכולת ביטוי עצמי - "נאום המעלית" יוזמה - חשיבה על אתגרים ופתרונות יכולת לחלום - איפה אני ואיפה הייתי רוצה להיות שיתוף פעולה - בניית מגדל - בפועל אתם יכולים לקחת את כל מה שעשיתי היום ולהעביר גם לצוותים וגם לתלמידים - הצגת מחקרים מבססים מידע - ועכשיו התור שלכם: אתם צריכים לזהות איפה בבית הספר שלהם יש חוסר, איפה צריך לחזק את מנהיגות הנוער ומה אתם צריכים לעשות כדי לשפר אותה. מה אתם צריכים לעשות כדי שדברים יקרו בצורה הטובה ביותר	סיכום (25-30 דק')

עזרים נדרשים:

מדבקות בצבעים | עטים | דפים ריקים | ערכות קלפים לפי כמות הקבוצות | דף היוזמה | דף חלום שיר "להזיע" של נועם חורב | 5 ארגזים עם אביזרים | פרס לקבוצה המנצחת