

פרשת נשא

הפוליטיקה של הקנאה והחיפוש אחר שלום

פרשת נשא ממשיכה את סידור מחנה ישראל סביב המשכן לאחר הקמתו. היא מפרטת את תפקידי משפחות הלויים בנשיאת המשכן וכליו במסעות, מציגה את פרשת הנזיר – המבקש להתקדש לה' באופן אישי – ולבסוף מתארת בהרחבה את חנוכת המזבח, שבה כל נשיא שבט מקריב קרבן זהה והתורה חוזרת על אותו תיאור שוב ושוב.

הרב זקס מלמד כי מתחת לרצף הזה מסתתרת תמה מאחדת: **סכנת הקנאה**. בעולם העתיק, **הנהגה הייתה שליטה וכוח**. התורה מציבה מודל אחר: **הנהגה כשירות**. שיא גדולתו של משה אינו כוחו אלא ענוותו: "עָנָו מֵאֵד, מְכַל הָאָדָם אֲשֶׁר עַל פְּנֵי הָאָדָמָה" (במדבר יב, ג). אך גם בתוך חברה המבוססת על שוויון ערכי, בני אדם נותרים עם "התשוקה האנושית לכבוד ולמעמד".

בפרשת נשא מתגלים שלושה מוקדי קנאה אפשריים: בקרב הלויים, שעלולים להתרעם שהכהונה ניתנה רק לאהרן ובניו; בקרב יחידים המבקשים מדרגת קדושה גבוהה יותר – ולכך

המשך הפוליטיקה של הקנאה והחיפוש אחר שלום

נועד מסלול הנזיר; ובקרב נשיאי השבטים, שעלולים להרגיש מודרים מן הקודש. משה פועל באופן מודע: מחלק תפקידים מדויקים, יוצר נתיב אישי לקדושה, ומעניק לכל שבט רגע ייחודי של כבוד באמצעות חזרת הקרבנות.

הרב זקס מסכם:

"הפוליטיקה של הקנאה תבער תמיד, מים רבים לא יכבוה. אך ישנן דרכים להקטין את האש הזו."

הפרשה נחתמת בברכת הכוהנים: "וַיֵּשֶׁם לָךְ שְׁלוֹם".

השלום הוא היעד. הקנאה מאיימת לפרק קהילה; ההנהגה החכמה יוצרת תנאים לשלום – באמצעות הכרה, חלוקת תפקידים וענווה.

כך מלמדת פרשת נשא: הנהגה איננה רק אידיאל מוסרי – אלא **אמנות עדינה של שמירת שלום בתוך קהילה אנושית מורכבת.**



מעובד מתוך האתר של הרב זקס וספריי השונים לקריאה בהרחבה סרקו את הברקוד

מנהיגות - מודל לחקוי

מנהיגות של ענווה בעולם של קנאה

הרב זקס מדגיש כי התורה מציבה מודל מנהיגות מהפכני: **לא שליטה אלא שירות**. התואר הגבוה ביותר של משה הוא **"עבד ה"**, ופסגת גדולתו היא על כך שהיה **"עֶבֶד מֵאֹד"**. אולם **ענווה איננה רק תכונה אישית – היא מנגנון מגן מפני קנאה והרס קבוצתי**.

המנהיג חייב לדעת שהקנאה איננה נעלמת. כדברי המשנה שהרב זקס מצטט: **"הקנאה והתאוה והכבוד מוציאין את האדם מן העולם"** (אבות ד, כא). לכן מנהיג אינו רשאי לפעול מתוך רדיפת כבוד. עליו להיות מודע לכך ש"אפילו כאשר אנשים מסכימים באופן עקרוני שכל בני האדם ראויים לכבוד במידה שווה... עדיין קשה להם להשתחרר מהתשוקות המזיקות הישנות".

ענווה איננה חולשה. היא תנאי לשימור שלום בתוך קהילה.

הנהגה הפקטינה את אי הקנאה

פרשת נשא מלמדת שמנהיגות איננה מתעלמת מקנאה – אלא מנהלת אותה בחכמה. משה מחלק תפקידים מדויקים, יוצר מסלול קדושה אישי לנזיר, ומעניק לכל שבט רגע של כבוד דרך חזרת הקרבנות. כך הוא מונע תחושת קיפוח ומחזק תחושת ערך. הנהגה איננה ביטול הבדלים, אלא הכרה מכוונת בייחודו של כל אחד – כדי לאפשר שלום במקום תחרות הרסנית.

**עקרונות
במנהיגות**

קנאה לא תיעלם לעולם.
תפקיד המנהיג איננו להכחיש אותה –
אלא ליצור מבנה שבו כל אדם מרגיש נראה, מוערך ובעל
תפקיד. מנהיג שמכבד יחידים – בונה שלום.

עקרונות בחינוך



צוותי חינוך:

- **ענווה מקצועית:** האם אנו מובילים מתוך שליחות – או מתוך צורך בהכרה?
- **ניהול מתחים:** כיצד אנו מזהים תחושות קנאה או קיפוח בתוך הצוות ומטפלים בהן בזמן?
- **מנהיגות שירותית:** האם אנו רואים את תפקידנו כמעמד – או כשירות לקהילה החינוכית?

תלמידים:

- **כבוד לאחר:** כיצד אתה מגיב כאשר חבר מצליח במקום שבו אתה רצית להצליח?
- **זהות אישית:** האם אתה מרגיש שיש לך מקום ייחודי בכיתה?
- **מודעות רגשית:** האם אתה יודע לזהות קנאה אצלך – ומה אתה עושה איתה?